



รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report:SAR

ประจำปี ๒๕๖๗



โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และภาคผนวก

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ขอขอบคุณผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพและร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้เสร็จสมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลสารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๕๒
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา แนวทางการพัฒนา ความต้องการและความช่วยเหลือ	๗๑
ส่วนที่ ๔ เอกสารประกอบการพิจารณา Best Practices	๗๗

ภาคผนวก

๑. ภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชฯ Best Practices
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
๔. รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) และแบบรายงานคะแนน
๕. เครื่องมือประเมินมาตรฐาน
๖. แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. ภาพกิจกรรม/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๘. QR CODE
 - ๑) แบบเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒) เอกสาร/หลักฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๓) ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓ ปี
๙. หนังสือให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : นางนัตยา สันติวรกานต์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

เนื้อหารายงานประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้

บทนำ

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๒๗๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๗-๒๕๑๔๖๑ โทรสาร ๐๓๗-๒๕๑๔๖๑

E-mail : mitsumpun@hotmail.com Website : <http://www.msp.ac.th> สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น

อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

นางนัตยา สันติวรกานต์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- พนักงานครู	จำนวน	๓๒	คน
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	จำนวน	๑๐	คน
- ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑๓	คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๓	คน
- บุคลากรสนับสนุนการสอน	จำนวน	๔	คน
- นักเรียน	จำนวน	๑,๐๙๗	คน

สภาพบริบทโรงเรียนที่สะท้อนเอกลักษณ์ อัตลักษณ์

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น ติดกับศูนย์ราชการ ที่ว่าการอำเภอมัญจาคีรี สถานีดารวจภูธรวังน้ำเย็น ประปาส่วนภูมิภาค วัด ตลาด โรงพยาบาล สวนสาธารณะ เฉลิมพระเกียรติ ฯลฯ ซึ่งเป็นจุดเด่นในการสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ในการพัฒนาเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้พิจารณาจากบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ แผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน ในการดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา สร้างทักษะการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน กระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมประเพณี ให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกเป็นจิตินิสัยและค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่พึงตามตาม **อัตลักษณ์ “ไหว้สวย”**

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ และในภาคเรียนที่ ๒ จัดการเรียนการสอน วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ (รวมเวลาเรียน ๒๐๐ วัน) และจัดครูเข้าสอนครบชั้นเรียนตามความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินงาน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๗) และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตร Semi-English Program จัดโครงสร้างหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จัดระบบขั้นตอนการทำงาน การแก้ปัญหา การสรุปเขียนรายงานผล และการนำเสนอโครงงาน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมการถอดบทเรียน ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน เน้นทักษะการอ่าน การเขียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา (อ่านสร้างสุข) โดยให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้และนำเสนอในช่วงกิจกรรมเช้าหน้าแถว ตะกร้าปันสุข ภาษาไทยวันละคำ โครงการคลินิกภาษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และทดสอบการอ่าน การเขียน โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรม ผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาผู้เรียน โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสโตนวัตกรรม ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมการใช้แหล่ง

เรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นฝึกทักษะอาชีพการทำไอศกรีม การทำพวงมาลัย ดอกไม้แห้ง การทำขนมไทย การแปรรูปอาหาร เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ โครงการสถานศึกษาพอเพียง แหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์ โรงหมักก๊าซชีวภาพ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น เป็นเจ้าภาพจัดงานมหกรรมการศึกษาท้องถิ่น ภาคตะวันออก “วังน้ำเย็นวิชาการ” ครั้งที่ ๒๙ วันที่ ๒๕ – ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยใช้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น และโรงเรียนในเขตพื้นที่เป็นสถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาของนักเรียนภาคตะวันออก จำนวน ๙ จังหวัด โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนในการจัดงานมหกรรมดังกล่าว และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการตามความรู้ความสามารถของนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รอบคัดเลือก ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๓๘ “วังน้ำเย็นเกมส์ ๕” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๓๙ “วังน้ำเย็นเกมส์ ๖” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยใช้สนามกีฬาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น และโรงเรียนในเขตพื้นที่เป็นสถานที่จัดการแข่งขันกีฬา พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาดังกล่าว ด้วยความมุ่งมั่นและเต็มความสามารถ

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ไหว้สวย” โครงการส่งเสริมมารยาทไทย จัดอบรมมารยาทไทย การไหว้และการทำความเคารพให้กับครูและนักเรียน จัดประกวดมารยาทไทยครูและนักเรียน จัดอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธและวันสำคัญ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (เข้าค่ายพุทธบุตร) และ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดให้นักเรียนและครูแต่งกายชุดขาวทุกวันพระ นิมนต์พระสงฆ์มาเทศนา ในวันสำคัญทางศาสนา ครูและนักเรียนแต่ละชั้นไปทำบุญตักบาตรที่วัดในวันพระ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริม และช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียน ด้านสุขภาพ และจัดหาทุนการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมครูแดร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อลดช่องว่างความแตกต่างทางด้านสติปัญญา เศรษฐกิจ และสังคม ที่แตกต่างกัน ให้หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาล และ อสม.ในการดูแลสุขภาพนักเรียน ฉีดวัคซีน ตรวจคัดกรองสุขภาพปาก ฟัน และตา ทดสอบสมรรถภาพทางกายตามแบบของกรมอนามัย ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม มีมาตรการรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา รวมทั้งมีความรู้ทักษะพื้นฐานและสร้างนวัตกรรมได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรม และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นมี

คุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายตนเอง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงความรุนแรงของโรคระบาดที่เกิดขึ้น การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ให้เกียรติผู้อื่น และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมกีฬาจากการส่งเสริมดูแลนักเรียนสุขภาพอนามัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น และได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนได้เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ วัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม วัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว ถ้วยรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสตูดิโอจอมราชา และเพลงของกระทรวงมหาดไทย ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕ การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ป.๔- ป.๖ รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๑ โครงการงานคณิตศาสตร์ ป.๑ - ป.๓ การแข่งขันงานทักษะวิชาการระดับประเทศเทศบาลนครเชียงราย

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. การประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านการอ่านออกเสียง ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๕ การอ่านรู้เรื่อง ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๔ ผลการประเมินผลความสามารถด้านการอ่านรวมทั้ง ๒ ด้าน ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๖

๒. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๒

๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ระดับดีขึ้นไป (เกรดเฉลี่ย ๓ ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๒

๔. การประเมินวัดผลระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียน ๑๖๑ คน ด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ย ๘๑.๔๒ ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๗๙.๖๐ ค่าเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ๘๐.๕๑ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาปรากฏว่าด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีที่ผ่านมา ด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา รวม ๒ ด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา

๕. การวัดผลประเมินผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๕๐.๙๖ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๔๒.๙๙ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๒๔.๑๐ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (เด็กหญิงจิตาภา แสนศรี ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว) และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๒๙.๓๓ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากการประเมินวัดผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏว่าสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดังนั้นสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นและให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
๒. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์
๓. แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๔. หลักสูตรสถานศึกษา
๕. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๖. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
 - ข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 - ผลการทดสอบวัดผลระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
๘. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา (อ่านสร้างสุข)
๙. โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา
๑๐. โครงการคลินิกภาษา
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ
๑๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๑๔. โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน
๑๕. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๖. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๗. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๑๙. โครงการแนะแนว
๒๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา
๒๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน(ค่ายพุทธบุตร)
๒๓. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธและวันสำคัญ
๒๔. โครงการส่งเสริมมารยาทไทย
๒๕. โครงการเด็กดีศรีมิตรสัมพันธ์
๒๖. โครงการวันแม่แห่งชาติ
๒๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒๘. โครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ครั้งที่ ๑๘
๒๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
๓๐. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
๓๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓๓. โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายในโรงเรียน

๓๔. โครงการปัจฉิมอำลา
๓๕. มาตรการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
๓๖. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย
๓๗. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
๓๘. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
๓๙. รายงานโครงการและกิจกรรม
๔๐. แผ่นพับ วารสารโรงเรียน คู่มือนักเรียน
๔๑. ภาพการจัดกิจกรรมและโครงการ
๔๒. เกียรติบัตร โล่ รางวัล

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในระดับดีมาก สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม มีความสามารถในการอ่าน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๘๒ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงความรุนแรงของโรคระบาด อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ให้เกียรติผู้อื่น และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสตูดิโอจอมราชา ของกระทรวงมหาดไทย ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ศิลปะ และกิจกรรมกีฬาจากการส่งเสริมดูแลนักเรียนสุขภาพอนามัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น และได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๙๑

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผู้เรียนในเชิงรุก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยศึกษาปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน ศึกษาความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลในการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม และซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีความรู้และการปฏิบัติอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะ ๕ ด้านของผู้เรียนให้สูงขึ้น ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา ให้เหมาะสมกับวัย โดยขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการรณรงค์แก้ปัญหาการใช้โทรศัพท์ของนักเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนให้มากที่สุด การดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากการใช้สื่อออนไลน์ ที่มีผลกระทบต่อการศึกษา ครอบครัวและสังคม ให้นักเรียนตระหนักถึงข้อดีและข้อเสียของภัยอันตรายบนโลกออนไลน์ และการหลอกลวงจากพวกมิจฉาชีพ ฝึกระวังดูแลด้านการ

เรียน ความประพฤติ อย่างใกล้ชิด ให้คำแนะนำปรึกษา และให้กำลังใจและคำเสริมแรง ในการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. วิธิดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา การตรวจสอบทบทวนติดตาม การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการกำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมบริบทของโรงเรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ และข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด โดยจัดประชุมคณะครูบุคลากรทางการศึกษา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ตามรูปแบบ PDCA โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การประเมินการควบคุมภายใน การสรุปรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี การประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองรับทราบและรับฟังข้อคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนำมาพิจารณาวางแผนในการบริหารจัดการศึกษา จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบข้อมูลของนักเรียนและนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ จัดโครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ แจกข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาผ่าน ไลน์ชั้นเรียน เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก คู่มือนักเรียน วารสารโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบการดำเนินงานของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการใช้กระบวนการ PDCA มีระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงมหาดไทย และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

๒. แผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

๓. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๔. หลักสูตรสถานศึกษา
๕. โครงสร้างการบริหารงาน
๖. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๑๐. โครงการเสริมสร้างศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. โครงการงานบริหารงานการเงินและบัญชี
๑๒. โครงการนิเทศภายใน
๑๓. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
๑๕. โครงการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน
๑๖. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน
๑๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน
๑๘. โครงการพัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม
๑๙. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
๒๐. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
๒๑. โครงการสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะในโรงเรียน
๒๒. โครงการโรงเรียนธนาคารโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
๒๓. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
๒๔. โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
๒๕. รายงานกิจกรรมและโครงการ
๒๖. เครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒๗. รายงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒๘. รายงานการประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒๙. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๐. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
๓๑. ภาพการจัดกิจกรรมและโครงการ
๓๒. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านเฟซบุ๊ก

จุดเด่น

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มีการบริหารจัดการที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา และผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะเป็นผู้นำที่มีศักยภาพ หน่วยงานต้นสังกัดเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาจัดการศึกษาให้การสนับสนุนทรัพยากรและแรงงานบุคลากรในการพัฒนาการศึกษา สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม (รั้วที่มาตรฐานและปลอดภัย) วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ให้

เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น การดำเนินงานเฝ้าระวังความเสี่ยงจากการระบาดของโรคติดต่อ ไข้หวัดใหญ่ ไข้เลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เปื่อย ตามมาตรการของสาธารณสุข และนโยบายของจังหวัด หน่วยงานต้นสังกัดอย่างเคร่งครัด และการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ในการใช้สื่อออนไลน์ที่ถูกต้องเหมาะสมกับนักเรียน เพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายของโลกโซเชียล และอันตรายจากมีจอภาพที่แอบแฝงมาในรูปแบบต่างๆ ทางโซเชียล

ข้อเสนอแนะ

ขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังครู ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังเพิ่ม ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สร้างจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากรและนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ ที่จัดอบรม ได้แก่ หลักสูตรวิธีการปิดบัญชีสถานศึกษารูปแบบใหม่ e-LAAS, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ,โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินผลข้าราชการหรือพนักงานครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗,อบรมพัฒนาครูผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินผลข้าราชการหรือพนักงานครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม STEM EDUCATION โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การบันทึกบัญชีหน่วยงานภายใต้สังกัด โดยใช้โปรแกรม EXCEL แบบอัตโนมัติการสำรวจสินทรัพย์ ๑-๓ ฯ โครงการอบรมหลักสูตรขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง (สมรรถนะ) สถานศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการองค์รวม เพื่อสร้างสมรรถนะ และอัจฉริยภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ STEAM EDUCATION โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) โครงการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเสริมสร้างสมรรถนะทักษะผลลัพธ์และผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะสูงขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อบรมโครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น “หลักสูตรวิธีการงบประมาณ การพัสดุ และการเบิกจ่ายเงิน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”การอบรมและฝึกปฏิบัติคณะครูและบุคลากรตามโครงการส่งเสริมมารยาทไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางเพื่อการพัฒนาตัวชี้วัดปลายทางเป็นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้านงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ ใช้ในปี

การศึกษา ๒๕๖๓) และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตร Semi - English Program ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC แก้ปัญหาให้ครอบคลุมทุกด้านให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการเนื้อหาในสาระการเรียนรู้กับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อสืบสานพัฒนาการอ่าน เขียน ตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ให้ยั่งยืนสืบต่อไป จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนถอดบทเรียน ครูจัดผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูผลิตสื่อและจัดทำผลงานทางวิชาการ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูสร้างนวัตกรรม สื่อการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ชมรม ปรับโครงสร้างรายวิชาให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน กำหนด สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กำหนดให้ครูทุกคนผลิตสื่ออย่างน้อยเดือนละ ๒ ชิ้น ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีการนิเทศการสอน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ตลอดจนการประเมินการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของครู และกำหนดให้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุงตามนโยบายการศึกษาของชาติ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และชุมชน ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ถอดบทเรียนให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด การแก้ปัญหา นำไปใช้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก มีคณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลการเตรียมความพร้อมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ครูมีสื่อที่ผลิตเองโดยครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำและใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และได้เรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ประเพณีและอาชีพในชุมชนกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ และมีข้อสอบที่ได้มาตรฐานโดยโปรแกรม B - index วิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของข้อสอบ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. โครงการศึกษาดูงาน
๔. โครงการนิเทศภายใน
๕. โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน
๖. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
๗. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๙. โครงการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอน
๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๑๑. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๒. โครงการคลินิกภาษา
๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๔. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
๑๕. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๑๖. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน
๑๗. โครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชนครั้งที่ ๑๘
๑๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
๑๙. โครงการทัศนศึกษา
๒๐. แผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒๑. แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๒. รายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๓. บันทึกการผลิตและการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒๔. รายงานการอบรม ศึกษา ดูงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๕. รายงานผลการนิเทศห้องเรียน และการนิเทศการสอน
๒๖. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
๒๗. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
๒๘. รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
๒๙. ภาพการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๓๐. ภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ

จุดเด่น

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ให้บริการ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การนิเทศประเมินความพร้อมก่อนเปิด

ภาคเรียนและการนิเทศชั้นเรียนของคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานสาธารณสุข

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการใช้เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ในการสร้างนวัตกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

จัดทำแผนการอบรมพัฒนาครูทุกคนให้เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยี เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาผู้เรียนด้านพฤติกรรม สร้างกรอบภูมิคุ้มกันในการใช้สื่อออนไลน์ที่ถูกต้องเหมาะสม ลดความเสี่ยงจากการใช้สื่อออนไลน์ และปัญหาด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษามีแผนจะพัฒนาตนเอง

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างมีเป้าหมาย จัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา และกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายเร่งด่วนสำคัญ สร้างวัฒนธรรมขององค์กรในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น และการประเมินผลระดับชาติ O-NET โดยจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบในเชิงรุก ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการวัดผลประเมินผลในระดับโรงเรียน และระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษากำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ด้าน ค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กำหนดนโยบาย ในการผลิตสื่อ สร้างนวัตกรรมในการช่วยสอน และการนำนวัตกรรม มาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริม ครู ผู้เรียน และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าหาข้อมูล นำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๕. การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน-เขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการสร้างเครือข่ายจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และครอบคลุมให้มากที่สุด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๒๗๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๗-๒๕๑๔๖๑ โทรสาร ๐๓๗-๒๕๑๔๖๑

E-mail : mitsumpun@hotmail.com Website : <http://www.msp.ac.th> สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้บริหารสถานศึกษา นางนิตยา สันติวรกานต์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษา ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๒๑ เดิมชื่อ โรงเรียนมิตรสัมพันธ์วิทยา ตั้งอยู่ที่วัดทองมิตรสัมพันธ์ (วัดศรีเจริญทรัพย์) โดยมีนางทวี ธีเพ็งค์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๒๒ บริษัทเอสโซ่แสดนดาร์ตแห่งประเทศไทย จำกัด ได้จัดสร้างอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน ๑ ห้องพัสดุ ส้วม ๑ หลัง ๔ ที่ งบประมาณจำนวน ๑ ล้านบาท ได้รับบริจาคที่ดินจากผู้มีจิตศรัทธา นำโดย นายนิมิต นางหยกหลั่น เอกนิรันดร์และนายมงคล -นางละออง เอกนิรันดร์ จำนวน ๓๒ ไร่ ๓ งาน ๒๖ ตารางวา และรับมอบเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๒๒

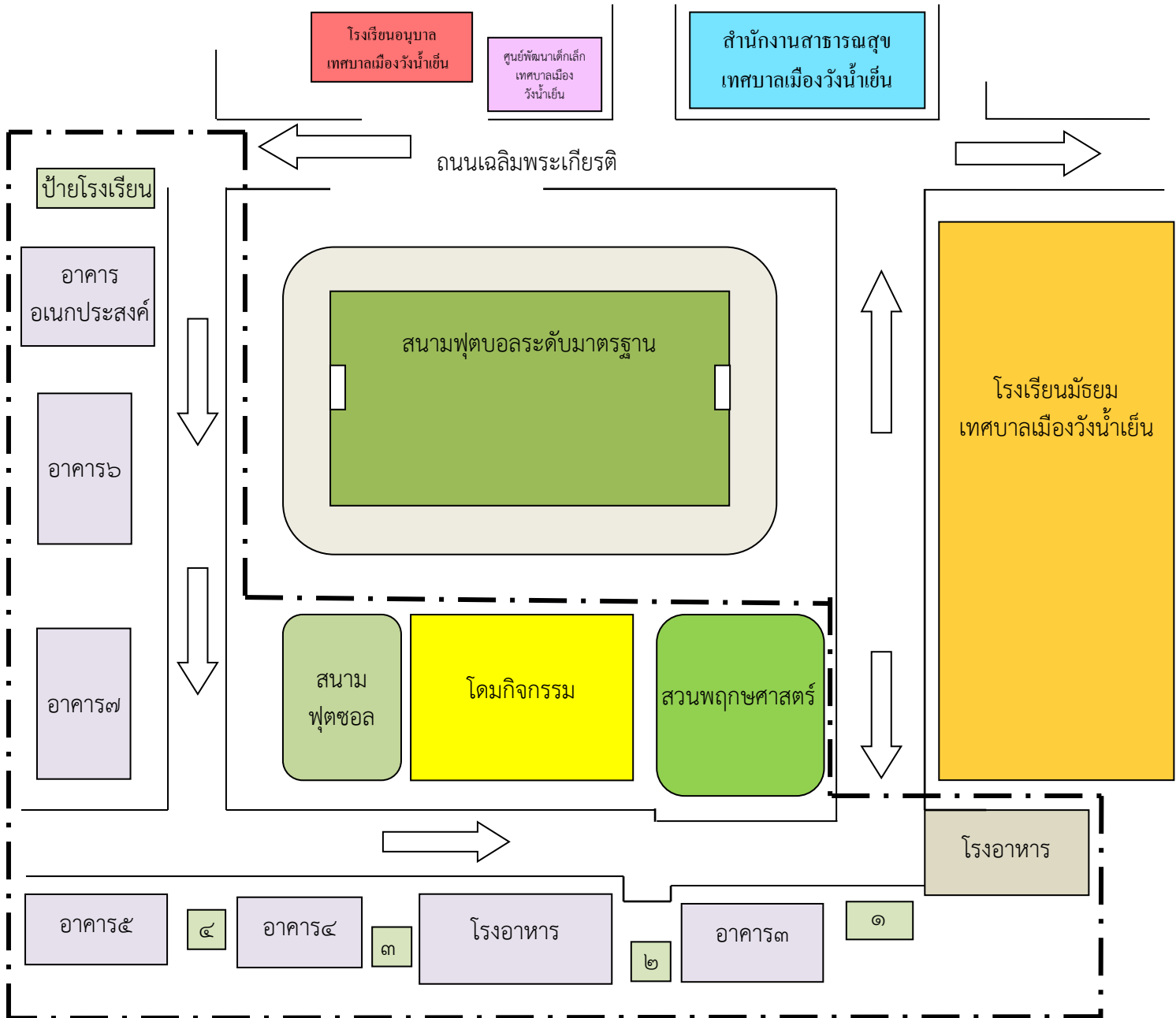
ปี พ.ศ.๒๕๕๐

โรงเรียนมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลวังน้ำเย็น เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ จากเดิมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๑ โดย นายศักดิ์ชัย บรรณสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๑ กับสำนักงานเทศบาลตำบลวังน้ำเย็น โดย นายวันชัย นาริรักษ์ นายกเทศมนตรีตำบลวังน้ำเย็น เป็นผู้รับมอบและได้ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียน อาคารประกอบทั้งหมด ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๐๙๙ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) พนักงานครูเทศบาล ๓๒ คน พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครู ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๑๓ คน บุคลากรสนับสนุนการสอน ๔ คน นักการภารโรง ๓ คน โดยมีนางนิตยา สันติวรกานต์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

เปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ รวมเวลาเรียน ๒๐๐ วัน มีครูปฏิบัติหน้าที่การสอนครบชั้นเรียน ตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในสาขาวิชาเอก

แผนผังโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



๑. ร้านค้าสหกรณ์
 ๒. ห้องส้วม
 ๓. ห้องส้วม
 ๔. ชุมนันทน์
- เส้นเขตแดน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษา นางนัตยา สันติวรกานต์ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิ การศึกษาสูงสุด ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานี้ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน โทรศัพท์ ๐๙๕- ๖๕๙๒๙๔๖

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้	ภาระงาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา
๑.	นางนัตยา สันติวรกานต์	๕๗	๓๕	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	๕	๓๐
๒.	นางสาวณัฐชานันท์ อังคะสี	๔๑	๑๐	คศ.๑	วท.บ.	วิทยาการคอมฯ	วิทยาศาสตร์	๒๔	๒๐
๓.	นายจักรกฤษ ไชยปราบ	๓๓	๘	คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	วิทยาศาสตร์	๒๒	๒๐
๔.	นางสาวรัชฎาพร ริลา	๓๓	๗	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๑๘	๒๐
๕.	นางแววดาว แสนศรี	๔๕	๒๐	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาการคอมฯ	วิทยาศาสตร์	๒๔	๒๐
๖.	นางสาวเสาวรส รักมิตร	๓๓	๘	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๐	๒๕
๗.	นางสำรวย บุญเพ็ง	๔๘	๒๓	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๑๙	๒๔
๘.	นางสาวจิรนนท์ อ่อนสุข	๓๗	๑๐	คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษการสื่อสาร	ภาษาอังกฤษ	๒๒	๒๐
๙.	นางสาวจารุณี วงษ์ศรี	๓๑	๕	คศ.๑	ค.บ.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษา	๑๘	๓๙
๑๐.	นางสาวปริญญ์นัฐ สุ่มภู่านาง	๔๑	๑๗	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๗	๒๖
๑๑.	นางสาวพรรณรัตน์ มะลิซ้อน	๔๐	๑๒	คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๒	๒๐
๑๒.	นางสาวรารณณ์ สุขแสง	๔๕	๑๖	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๔	๒๔
๑๓.	นางสาวแซ่ไข จันท์บวร	๔๔	๑๙	คศ.๓	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	๒๐	๒๐
๑๔.	นางกนกพร อ่อนสงค์	๕๕	๑๑	คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	๒๐	๒๕
๑๕.	นางสาวลวรรณ กระพันธ์	๔๗	๒	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๗	๓๔
๑๖.	นายภาณุพงศ์ บัวคำ	๔๕	๑๔	คศ.๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์กีฬา	พลศึกษา	๒๕	๒๐
๑๗.	นางสาวเกศินี ดวงแก้ว	๓๑	๗	คศ.๑	ค.บ.	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๓	๒๔
๑๘.	นางสาวสุภาภร เพชรรักษา	๔๐	๑๓	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๖	๒๐
๑๙.	นางสาวสุพัตรา ทศนรณนัท	๖๐	๘	คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๑	๒๓
๒๐.	นางสาวรัชดา แถมกระโทก	๓๘	๑๒	คศ.๒	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๗	๒๖
๒๑.	นางสาวนันท์นภัส เชื้อคำ	๔๗	๙	คศ.๒	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	คอมพิวเตอร์	๑๙	๒๔
๒๒.	นางสาวสมใจ รัตมีสุกใส	๔๐	๗	คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๔	๒๐
๒๓.	ว่าที่ร.ต.หญิงกานต์พิชชา ฉ่ำสุวรรณ	๕๗	๓๑	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๑๙	๒๒
๒๔.	นายชาคร มะหา	๔๕	๑๒	คศ.๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา	๒๖	๒๐
๒๕.	นางหงษ์นภา วิลัย	๕๒	๑๑	คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๐	๒๐
๒๖.	นางสาววิษณุดา เสริมจันทร์	๓๒	๘	คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	๒๔	๒๐
๒๗.	นางสาวเขมมรี สุทธิกิจวงษ์	๕๓	๑๑	คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	๒๕	๔๕

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้	ภาระงาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ
๒๘.	นายประมาณ ชะภูาทอง	๓๘	๙	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๒	๒๐
๒๙.	นางขวัญสุดา ผ่องแผ้ว	๔๐	๙	คศ.๒	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๔	๒๖
๓๐.	นางสาวสลิลาวัลย์ ศรีแสน	๕๓	๑๐	คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๔	๒๔
๓๑.	นางสาวพิมพ์ไพร จิระประวดี	๔๔	๘	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๑	๒๐
๓๒.	นางสุดารัตน์ โพธิ์ศรี	๔๘	๘	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๐	๒๐

๓.๒ พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ งาน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้	จ้างด้วยเงิน	ภาระ งานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา
๑.	นายวิทยา ผึ้งย้อย	๓๘	๗	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	พลศึกษา	รายได้ท้องถิ่น	๒๖	๒๐
๒.	นางสาวสาลี หอมหวาน	๓๘	๑๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รายได้ท้องถิ่น	๒๒	๒๐
๓.	นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง	๓๘	๑๐	วท.บ.	วิทยาการคอมฯ	คอมพิวเตอร์	รายได้ท้องถิ่น	๒๑	๕๖
๔.	นางปนิดา โก๊ะเจริญ	๔๕	๑๐	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้ท้องถิ่น	๒๔	๒๐
๕.	นางสุธาดา วงษ์เส็ง	๔๙	๘	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	รายได้ท้องถิ่น	๒๔	๒๐
๖.	นางรัตนา ภาวิสุข	๔๕	๗	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้ท้องถิ่น	๒๔	๒๐
๗.	นางสาวกษญา อุณหเมทนีดล	๓๒	๖	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รายได้ท้องถิ่น	๒๒	๒๓
๘.	นางสาวอภิญญา คำแก้ว	๒๗	๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	รายได้ท้องถิ่น	๒๒	๒๕
๙.	นายเลิศฤทธิ์ สมศรีเสาร์	๒๗	๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	รายได้ท้องถิ่น	๒๔	๒๐
๑๐.	นางสาวอันติมา รูปเมฆ	๒๖	๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	รายได้ท้องถิ่น	๒๓	๒๕
๑๑.	นางสาวนันทินี ดวงดี	๕๖	๑๑	ค.บ.	พัฒนาการเด็กและ ครอบครัว	ภาษาเขมร	รายได้ท้องถิ่น	๒๘	๒๐
๑๒.	นางสาวศิริดา พุ่มตาลดง	๒๗	๓	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	สถานศึกษา	๒๓	๒๕
๑๓.	นางปารณรจ คำเพราะ	๔๒	๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์	สถานศึกษา	๒๓	๒๐
๑๔.	นางสาวกวินนา น้อยนันทา	๒๘	๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ	สถานศึกษา	๒๒	๒๕
๑๕.	นางสาวสุธาสินี วุฒิรัตน์	๒๙	๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	สถานศึกษา	๒๓	๒๐
๑๖.	นายสันติสุข ทองสุ	๒๔	๒	ค.บ.	ดนตรี	ศิลปะ	สถานศึกษา	๒๒	๒๒
๑๗.	นางสาวธณคนษ์ คำสีทา	๓๒	๑	กศ.ม	หลักสูตรการสอน	ศิลปะ	สถานศึกษา	๒๒	๒๕
๑๘.	นางสาวจุฑามาศ พรเจริญ	๓๐	๑	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	สถานศึกษา	๒๓	๒๐
๑๙.	นางสาวนันทวัน ผึ้งอยู่	๒๓	๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	สถานศึกษา	๒๒	๒๕
๒๐.	นายวิทยา เพชรใส		๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สถานศึกษา	๒๕	๒๐
๒๑.	นางสาววิจิตรตรา สำราญ	๒๔	๑	ค.บ.		ภาษาไทย	สถานศึกษา	๒๔	๒๐
๒๒.	นางสาวกัญญาภัทร บุญเพ็ง	๒๓	๑	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์	สถานศึกษา	๒๓	๒๐
๒๓.	นางสาวสุดารัตน์ รักมิตร	๒๙	๑	พท.บ.	ภูมิสารสนเทศ	สังคมศึกษา	สถานศึกษา	๑๘	๒๐

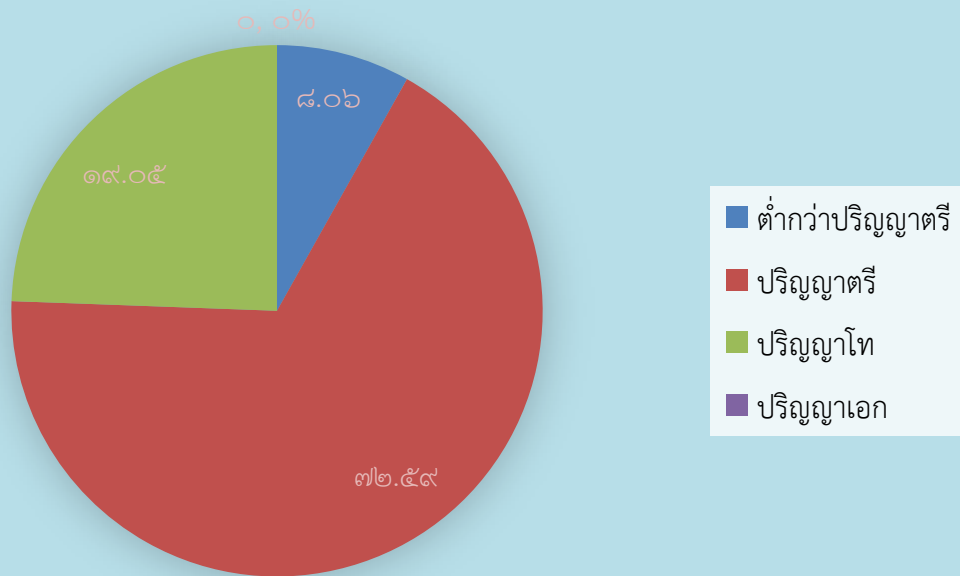
๓.๓ พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาวอัญญารัตน์ โสประดิษฐ์	๓๖	บุคลากรสนับสนุนฯ	ปวส.	พาณิชยการ	งานการเงินพัสดุ	กรมส่งเสริมฯ
๒.	นางสาวสิริจรรยา ลูสีดา	๓๐	บุคลากรสนับสนุนฯ	ศป.	การท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรมส่งเสริมฯ
๓.	นางสาวจันทร์นภา เทียวเกิด	๒๕	บุคลากรสนับสนุนฯ	ปวส.	การบัญชี	งานการเงินพัสดุ	กรมส่งเสริมฯ
๔.	ว่าที่ร้อยตรี อัครพนธ์ ดวงประทุม	๒๕	บุคลากรสนับสนุนฯ	วท.บ.	การจัดการ อุตสาหกรรม อาหาร	นักโภชนาการ	กรมส่งเสริมฯ
๕.	นางสาวรินดาต่อสุข	๔๓	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.๖	-	นักรการภารโรง	กรมส่งเสริมฯ
๖.	นางสาวบุญยัง เขยพุดชา	๔๕	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.๖	-	นักรการภารโรง	กรมส่งเสริมฯ
๗.	นายกิตติชัย จีวีระ	๓๒	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.๖	-	นักรการภารโรง	รายได้ท้องถิ่น

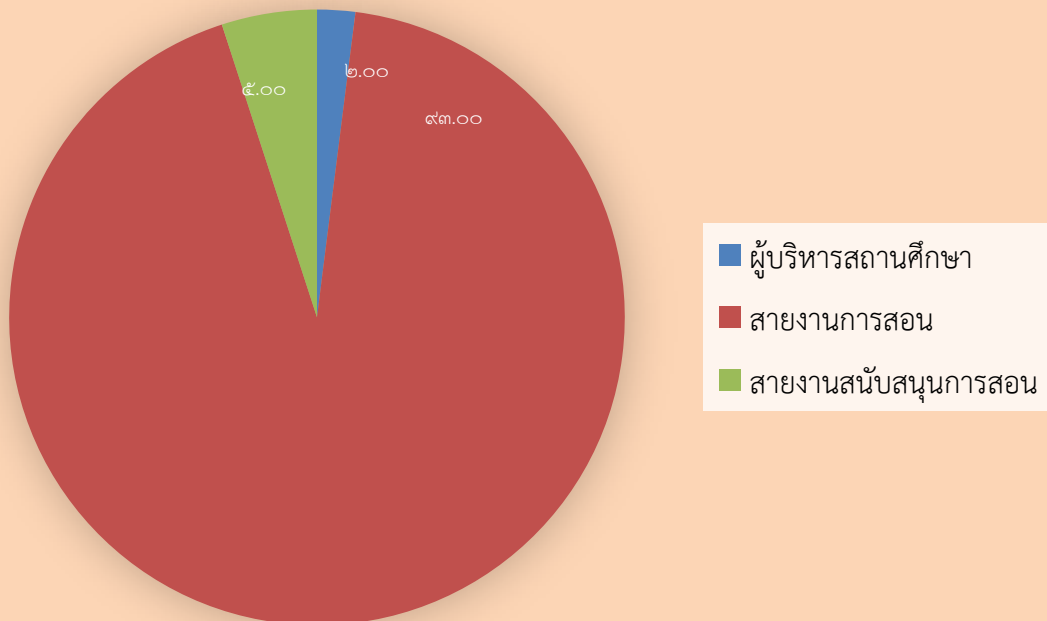
๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๑	-	๑
๒. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๒๐	๑๑	-	๓๑
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	๒๓	-	-	๒๓
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	๔๓	๑๑	-	๕๔
๓. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	๒	๒	-	-	๔
- พนักงานจ้างทั่วไป	๓	-	-	-	๓
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
รวม	๕	๒	-	-	๗
รวมทั้งสิ้น	๕	๔๕	๑๒	-	๖๒

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



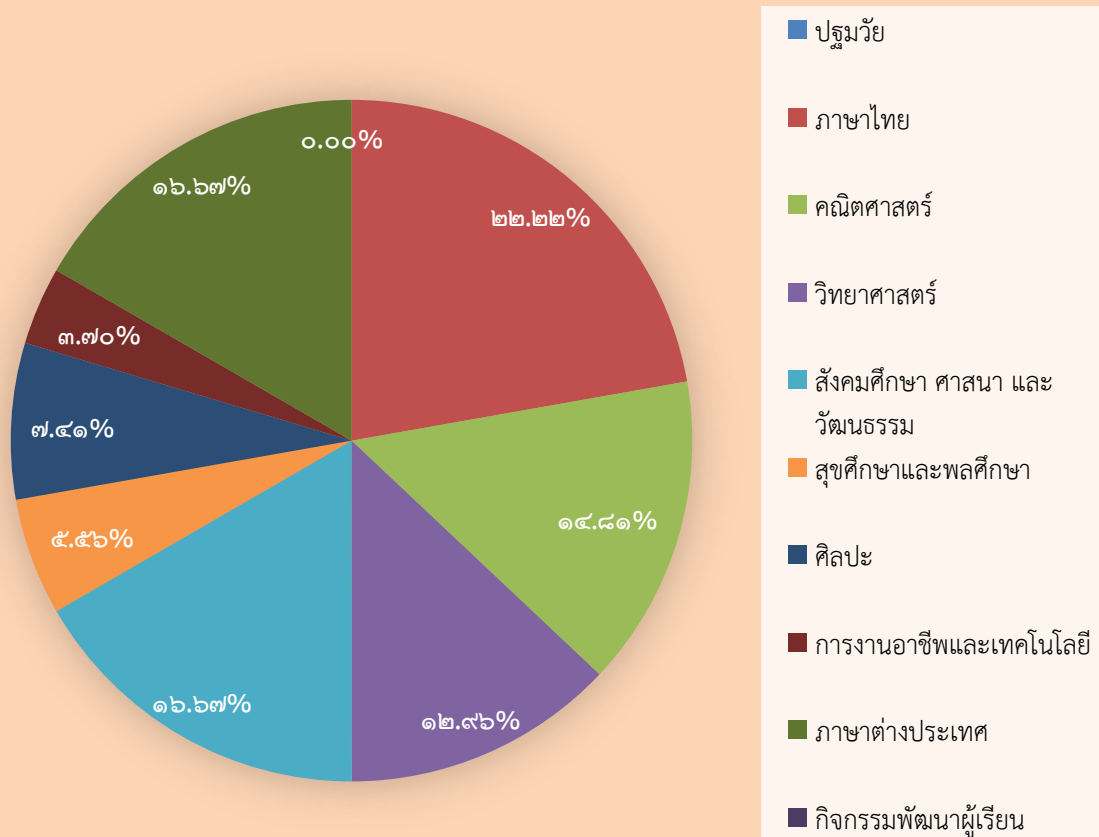
แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง



๓.๔.๑ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๑๒	๒๒.๒๒	๒๓
คณิตศาสตร์	๘	๑๔.๘๑	๒๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗	๑๒.๙๖	๒๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙	๑๖.๖๗	๒๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๕.๕๖	๒๖
ศิลปะ	๔	๗.๔๑	๒๓
การงานอาชีพ	๒	๓.๗๐	๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๙	๑๖.๖๗	๒๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕๔	๑๐๐	๒๓

แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น ๑,๐๙๙ คน ระดับชั้นประถมศึกษา

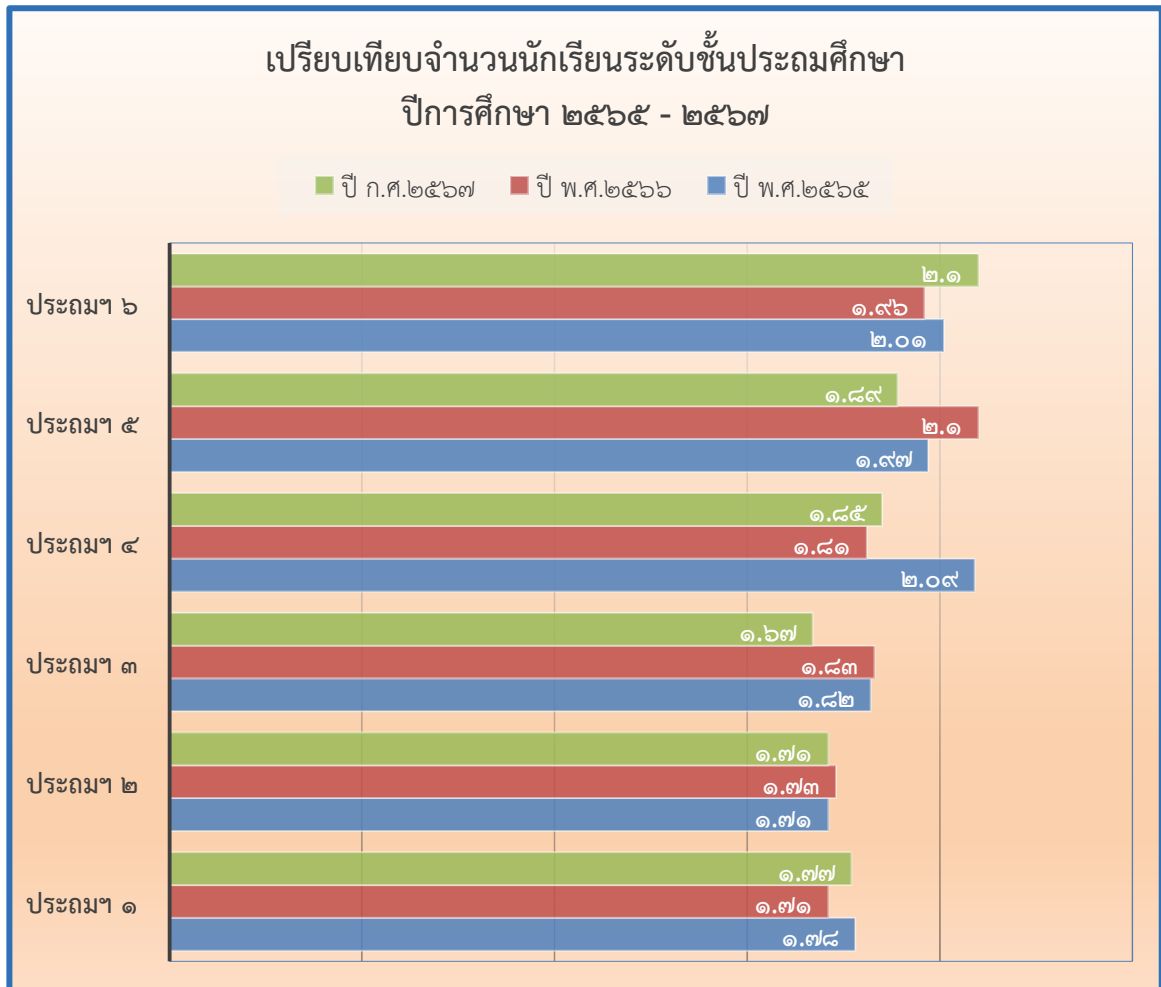
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	๖	๙๓	๘๔	๑๗๗	๓๐
ป.๒	๖	๙๖	๗๕	๑๗๑	๒๘
ป.๓	๖	๘๗	๘๐	๑๖๗	๒๘
ป.๔	๖	๘๖	๙๙	๑๘๕	๓๑
ป.๕	๖	๙๕	๙๔	๑๘๙	๓๒
ป.๖	๗	๑๐๗	๑๐๓	๒๑๐	๓๐
รวมทั้งสิ้น	๓๗	๕๖๔	๕๓๕	๑,๐๙๙	๓๐

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน

ชาย ๕ คน หญิง ๒ คน รวม จำนวน ๗ คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา = ๒๐ : ๑ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

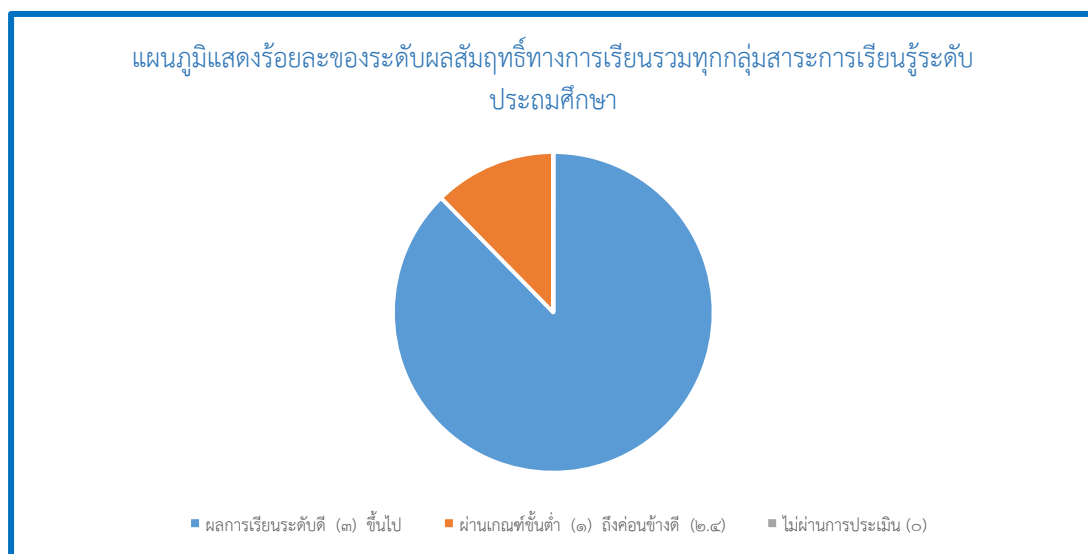
๔.๒ จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	1097	532	193	245	88	30	5	4	0	1097	6.37	1.06	970.00	88.42
คณิตศาสตร์	1097	555	226	176	99	33	6	2	0	1097	6.48	0.93	957.00	87.24
วิทยาศาสตร์ฯ	1097	444	206	267	92	82	6	0	0	1097	5.88	1.12	917.00	83.59
สังคมศึกษาฯ	1097	524	293	206	58	15	0	1	0	1097	6.70	0.77	1023.00	93.25
ประวัติศาสตร์	1097	425	279	296	78	16	2	1	0	1097	6.48	0.85	1000.00	91.16
สุขศึกษาและพลศึกษา	1097	810	143	68	58	18	0	0	0	1097	7.05	0.39	1021.00	93.07
ศิลปะ	1097	782	193	96	21	4	1	0	0	1097	7.06	1.38	1071.00	97.63
การทำงานอาชีพ	1097	684	208	165	38	1	0	1	0	1097	6.73	0.75	1057.00	96.35
ภาษาต่างประเทศ	1097	405	240	261	139	49	2	1	0	1097	6.24	0.80	906.00	82.59
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1097	606	173	142	152	25	0	1	0	1099	6.48	1.84	921.00	83.80
ภาษาเขมร	409	167	102	106	33	1	0	0	0	409	6.04	0.94	375.00	91.69
ภาษาจีน	581	152	134	133	117	45	0	0	0	581	6.04	0.94	419.00	72.12
รวม	11960	6086	2390	2161	973	319	22	11	0	11962	50.05	6.57	10637.00	
ร้อยละ		50.89	20	18.07	8.135	2.7	0.2	0	0	100.02		88.92	88.92	88.92

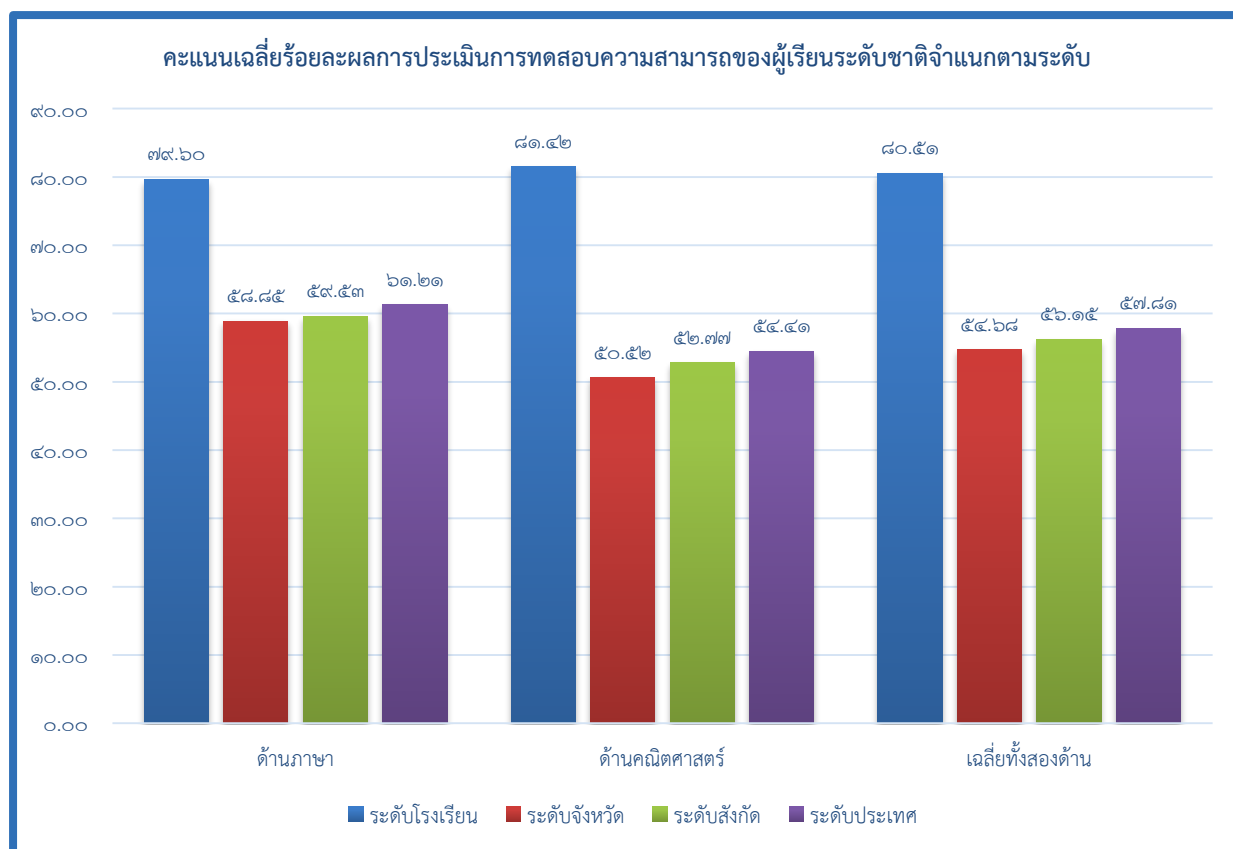
ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (๓)	๘๘.๙๒
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึงค่อนข้างดี (๒.๕)	๑๑.๐๘
ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	๐



๖. ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (นักเรียน ๑๖๑ คน)

๖.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

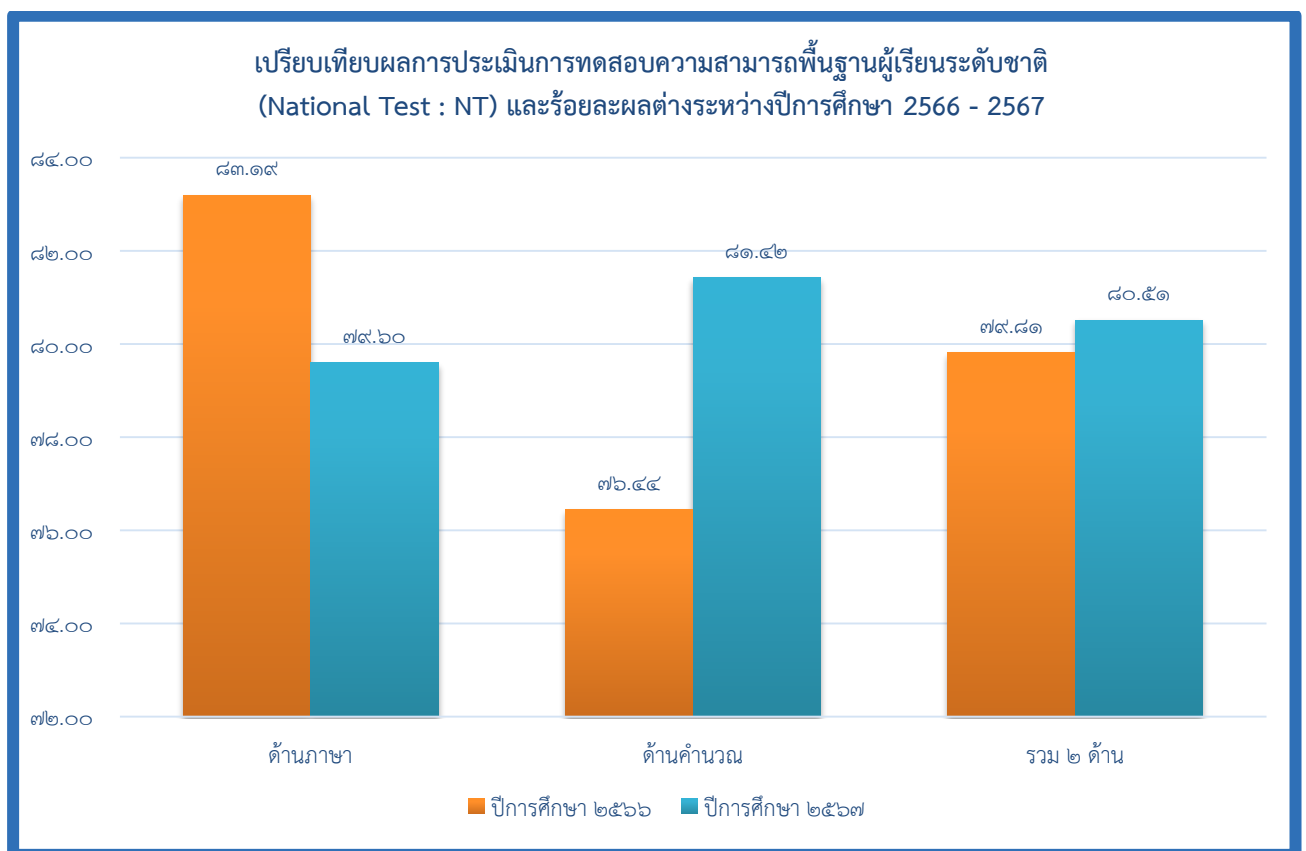
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๗๙.๖๐	๘๑.๔๒	๘๐.๕๑
ระดับจังหวัด	๕๘.๘๕	๕๐.๕๒	๕๔.๖๘
ระดับสังกัด(ร.ร.สังกัด อปท.ทั้งหมด)	๕๙.๕๓	๕๒.๗๗	๕๖.๑๕
ระดับประเทศ	๖๑.๒๑	๕๔.๔๑	๕๗.๘๑



๖.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) และร้อยละผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๘๓.๑๙	๗๙.๖๐	-๓.๕๙
ด้านคณิตศาสตร์	๗๖.๔๔	๘๑.๔๒	๔.๙๘
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๙.๘๑	๘๐.๕๑	๐.๗๐

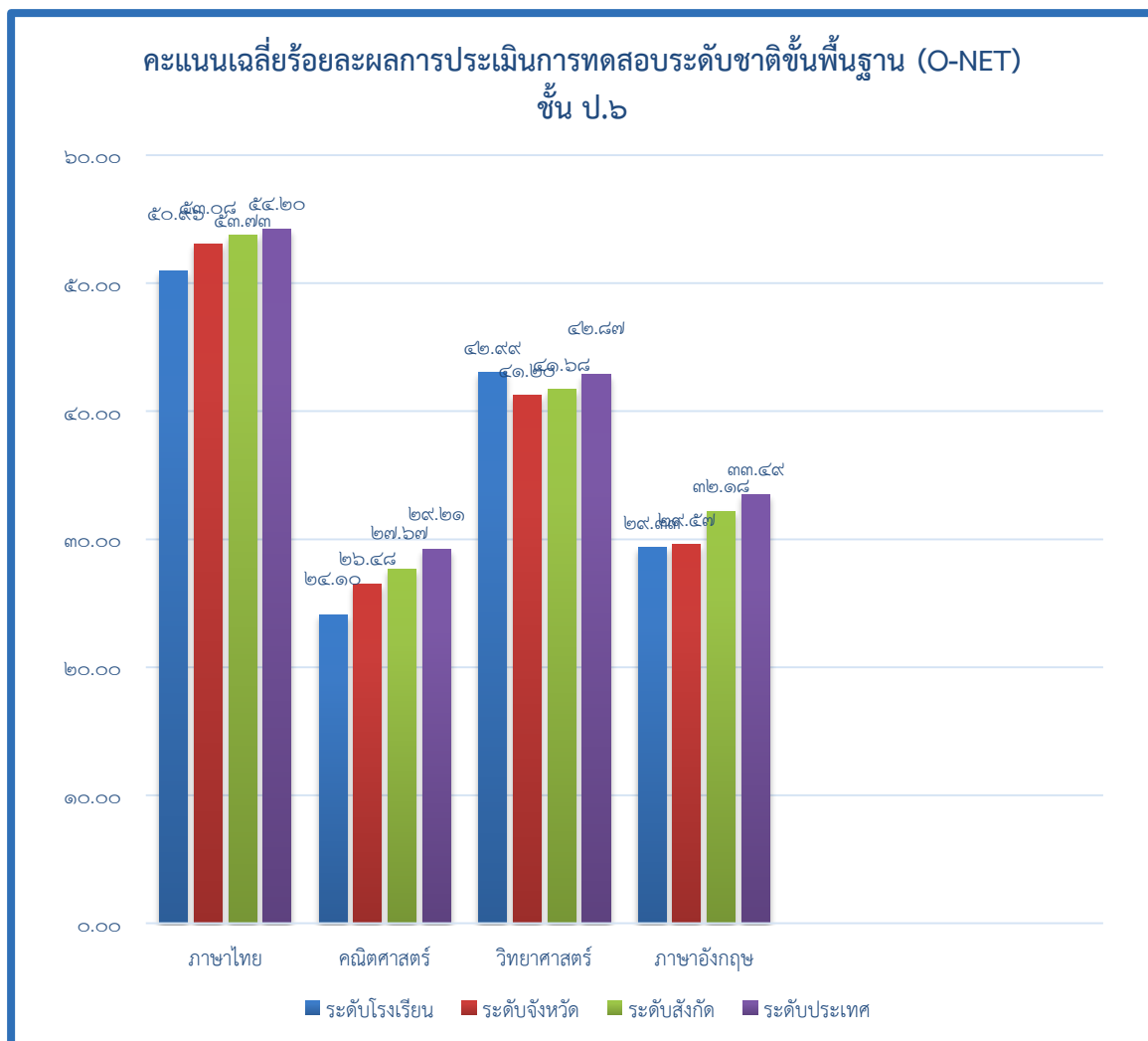


๗. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๗.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๑.๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๕๐.๙๖	๒๔.๑๐	๔๒.๙๙	๒๙.๓๓
ระดับจังหวัด	๕๓.๐๘	๒๖.๔๘	๔๑.๒๐	๒๙.๕๗
ระดับสังกัด(ร.สังกัด อปท.)	๕๓.๗๓	๒๗.๖๗	๔๑.๖๘	๓๒.๑๘
ระดับประเทศ	๕๔.๒๐	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๓๓.๔๙

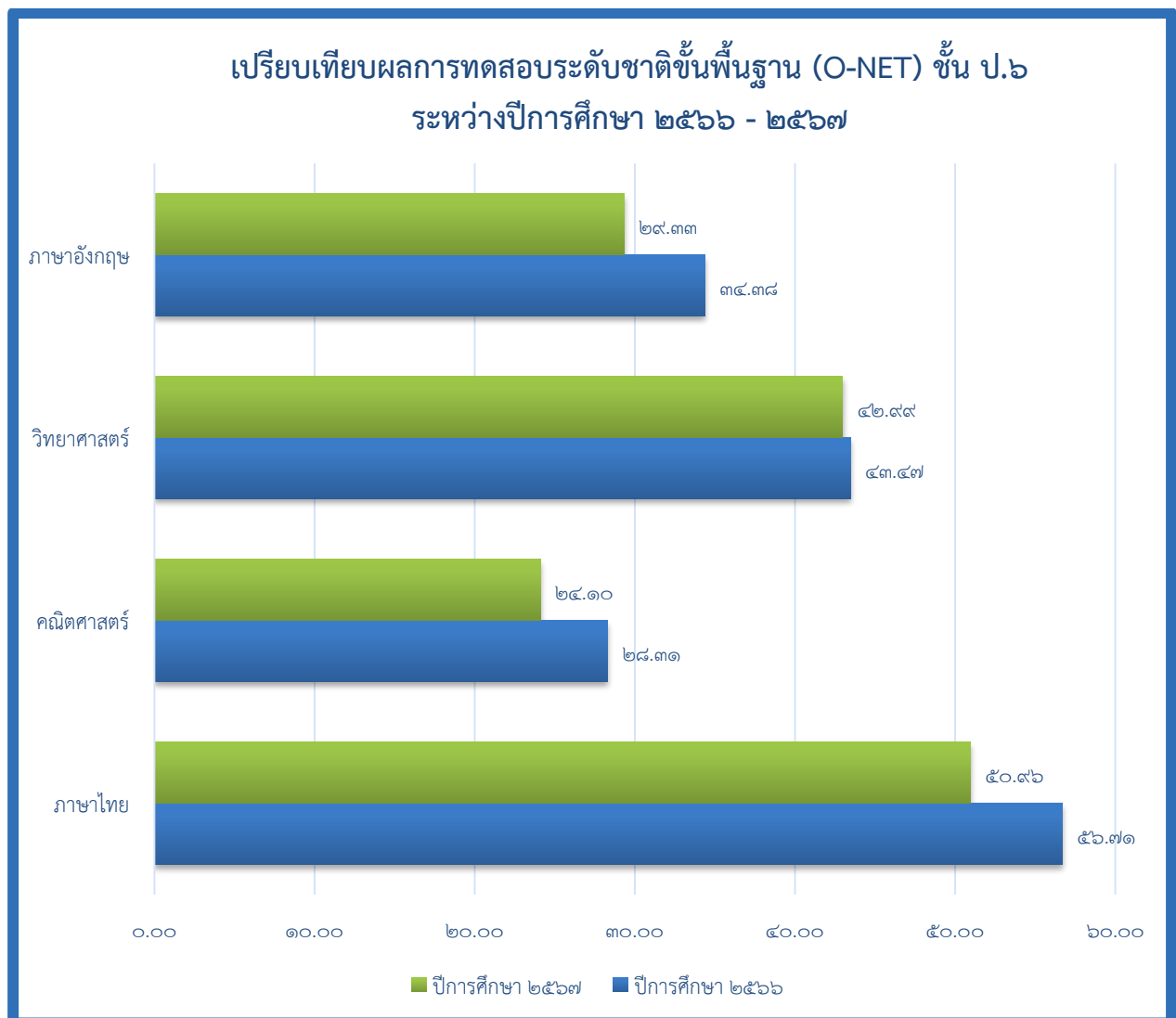


๗.๑.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่

๖

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๖.๗๑	๕๐.๙๖	- ๕.๗๕
คณิตศาสตร์	๒๘.๓๑	๒๔.๑๐	- ๔.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๓.๔๗	๔๒.๙๙	- ๐.๔๘
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๒๙.๓๓	- ๕.๐๕



หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๑๙๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๒๐๐ คน

๗.๓.๓ ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้ง รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๑,๐๙๗	๙๒.๙๘
๒.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๑,๐๙๗	๑๐๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๓	๐.๒๗
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๑๖	๑.๔๖
๕.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	-	-
๖.	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๗	๐.๖๓
๗.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	-	-
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	-	-
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		
	ประถมศึกษา	๒๑๐	๑๐๐
๑๑.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ทั้งในและนอกหลักสูตร	๑,๐๙๗	๑๐๐
๑๒.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	๑,๐๙๗	๑๐๐
๑๓.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๑,๐๙๗	๑๐๐
๑๔.	จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน	๑,๐๙๗	๑๐๐
๑๕.	จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและบันทึกการสืบค้น จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	๑,๐๙๗	๑๐๐
๑๖.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๙๗	๑๐๐
๑๗.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๙๗	๑๐๐
๑๘.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการแก้ปัญหา ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๙๗	๑๐๐
๑๙.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๙๗	๑๐๐
๒๐.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๙๗	๑๐๐

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียน	๕ หลัง
๒.	อาคารประกอบ	๓ หลัง
๓.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม (ห้องน้ำนอกอาคารเรียน ๒ หลัง, ห้องน้ำในอาคารเรียน ๕ หลัง)	๗ หลัง
๔.	สนามกีฬาฟุตบอล	๑ สนาม
๕.	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
๖.	สนามกีฬา (สนามฟุตบอล)	๑ สนาม
๗.	สนามฟุตบอลคิงส์เพาเวอร์	๑ สนาม
๘.	ศาลาพักผ่อน	๕ หลัง

๙. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
ก. รายได้ที่จัดหาเอง ๑. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ ๒. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ ๓. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ ๔. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา ๕. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับ ประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา ๖. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคล ได้รับ ประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา ๗. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา ๘. รายได้อื่น ๆ	- - - ๓,๔๔๘,๙๔๐ - - ๖๐,๕๑๖.๔๔ -	- - - ๓,๑๕๐,๑๐๑.๖๘ - - - -
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ๑. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	-	-

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
๒. เงินอุดหนุน นที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ๒.๑เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน, ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา	๔,๙๐๗,๒๐๐	๔,๖๗๒,๙๒๒
๒.๒ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ๒.๓ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	- ๒๔,๐๐๐	- ๒๔,๐๐๐
๓. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ๓.๑.๒ ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม(Top Up) ๓.๑.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓.๑.๔ ค่าหนังสือเรียน ๓.๑.๕ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.๑.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๒๑๕,๐๒๐ - ๔๔๑,๒๐๐ ๘๑๐,๑๖๐.๐๕ ๔๘๘,๖๒๐ ๕๕๙,๕๘๗	๒,๑๓๗,๗๒๔.๑๘ - ๔๔๑,๒๐๐ ๘๑๐,๑๖๐.๐๕ ๔๘๘,๖๒๐ ๕๑๒,๓๘๑
ค. เงินอื่นๆ (ระบุ) - เงินรับฝากประกันสัญญา - เงินรับฝากหัก ณ ที่จ่าย	- ๒๙,๘๗๘	- -
รวม	๑๓,๐๙๖,๑๒๑.๕๑	๑๒,๕๓๕,๗๘๙.๒๖

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย จำนวน ๕๖๐,๓๓๒.๒๕ บาท

เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๘,๗๙๙,๒๐๘.๗๘ บาท

๑๐. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑๐.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบ และมีพื้นที่ราบสูงต่างระดับบางแห่ง สภาพทั่วไปเป็นดินร่วนปนทราย มีประชากรประมาณ ๒๐,๘๙๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน เป็นสถานที่ราชการได้แก่ สำนักงานเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลวังน้ำเย็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น ที่ว่าการอำเภอวังน้ำเย็น สถานีตำรวจภูธรอำเภอวังน้ำเย็น การประปาส่วนภูมิภาคอำเภอวังน้ำเย็น ตลาด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ

๑๐.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ การศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อคน ต่อปี ๓๕,๕๐๐ บาท

๑๐.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ศูนย์ราชการอำเภอวังน้ำเย็น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น ซึ่งมีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกลในการพัฒนาการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้าเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของชุมชน โดยให้การสนับสนุนงบประมาณและบุคลากรในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีศักยภาพในการทำงานให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน ตลอดจน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมาโดยตลอดเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

สภาพเศรษฐกิจ สังคม และครอบครัวของผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนยังไม่เอื้อต่อการศึกษาของนักเรียน เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลน บิดา มารดา แยกทางกัน และหย่าร้างกัน ไปทำงานประกอบอาชีพอยู่ต่างจังหวัด นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่อายุมากการศึกษาน้อยไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาจึงขาดความร่วมมือและการดูแลอย่างใกล้ชิดอย่างต่อเนื่องในการอบรมสั่งสอนต้อยอดจากโรงเรียน

๑๑. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗) โดยโรงเรียนได้ จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
(๑) ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
(๒) ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
(๓) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิต	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
(๔) เศรษฐศาสตร์						
(๕) ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
วิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ ฟัง – พูด	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาเขมร	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน/ปี	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐

☒ แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๕) ระดับประถมศึกษา (ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๗)
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยาอำเภอวังน้ำเย็นจังหวัดสระแก้วสังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็นกระทรวงมหาดไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
	รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน	
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐	ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐	ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐	ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐	ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐	ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐	ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๘๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๘๐	ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๘๐	ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๘๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐	ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐	ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐	พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐	พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐	ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐	ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐	ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐	ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๒๐	อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑๒๐	อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑๒๐
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	๘๐	อ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๒	๘๐	อ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๓	๘๐
ข๑๑๒๐๑	ภาษาเขมร ๑	๔๐	ข๑๒๒๐๑	ภาษาเขมร ๒	๔๐	ข๑๓๒๐๑	ภาษาเขมร ๓	๔๐
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๖๐	รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๖๐	รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
• กิจกรรมแนะแนว		๔๐	• กิจกรรมแนะแนว		๔๐	• กิจกรรมแนะแนว		๔๐
• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน		
๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐	๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐	๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐
๒) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐	๒) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐	๒) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐	• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐	• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ช/ปี)		๑๒๐	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ช/ปี)		๑๒๐	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ช/ปี)		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๕) ระดับประถมศึกษา (ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๗)
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยาคารอำเภอวังน้ำเย็นจังหวัดสระแก้วสังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็นกระทรวงมหาดไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
	รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน	
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐	ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐	ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐	ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐	ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑๒๐	ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑๒๐	ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๘๐	ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๘๐	ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๘๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐	ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐	ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐	พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐	พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐	ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐	ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐	ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐	ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๔๐
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐	อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐	อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๔	๔๐	อ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๕	๔๐	อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๖	๔๐
จ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๔๐	จ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน ๒	๔๐	จ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๔๐
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๒๐	รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๒๐	รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
• กิจกรรมแนะแนว		๔๐	• กิจกรรมแนะแนว		๔๐	• กิจกรรมแนะแนว		๔๐
• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน		
๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐	๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐	๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐
๒) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐	๒) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐	๑) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐	• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐	• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข//ปี)		๑๒๐	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข//ปี)		๑๒๐	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข//ปี)		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๔๐

๑๒. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒.๑ โรงเรียนใช้ห้องเรียนจัดทำเป็นห้องสมุดชั่วคราว มีพื้นที่ขนาด ๖๔ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑,๒๐๐ เล่ม และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่ จัดทำห้องสมุดให้ได้มาตรฐานตามสัดส่วนของจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ

๑๒.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๙ ห้อง จำแนกเป็น

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑ ห้อง
๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒ ห้อง
๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑ ห้อง
๔) ห้องโสตทัศนูปกรณ์	จำนวน	๒ ห้อง
๕) ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑ ห้อง
๖) ห้องดนตรีไทย	จำนวน	๑ ห้อง
๗) ห้องสมุด	จำนวน	๑ ห้อง

๘.) ห้องพยาบาลรับบริการบริการกองสาธารณสุขเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จำนวน ๒ ห้อง

๑๒.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๘๔ เครื่องจำแนกเป็น

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๖๖ เครื่อง
๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	๖๖ เครื่อง

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) เฉลี่ย ๑๕๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน)	จำนวน	๑๘ เครื่อง
--	-------	------------

๑๒.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา
๒.	โดมลานกีฬา	ตลอดปีการศึกษา
๓.	ห้องคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
๔.	ห้องคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๕.	ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
๖.	ห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา
๗.	ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๘.	ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	ตลอดปีการศึกษา
๙.	ห้องคอมพิวเตอร์ ๒	ตลอดปีการศึกษา
๑๐.	ห้องดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา
๑๑.	สนามกีฬาฟุตบอล	ตลอดปีการศึกษา
๑๒.	สนามกีฬาฟุตซอล	ตลอดปีการศึกษา
๑๓.	สนามกีฬาฟุตซอล (คิงส์เพาเวอร์)	ตลอดปีการศึกษา
๑๔.	ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๕.	ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ๒	ตลอดปีการศึกษา
๑๖.	ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๗.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๘.	ห้องดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน	ตลอดปีการศึกษา
๑๙.	สวนกล้วย	ตลอดปีการศึกษา
๒๐.	สวนพฤกษศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๒๑.	สวนวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๒๒.	โรงหมักแก๊สชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา
๒๓.	แหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์พอเพียง	ตลอดปีการศึกษา

๑๒.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	วัดศรีเจริญทรัพย์	๔๗
๒.	วัดวังจำปี	๒
๓.	สำนักสงฆ์เทพนิมิต	๑
๔.	วัดเขาป่าแก้ว	๒
๕.	เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	๕
๖.	โรงพยาบาลแพทย์แผนไทย	๒
๗.	สถานีตำรวจภูธร อำเภอวังน้ำเย็น	๒
๘.	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	๔
๙.	โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	๓
๑๐.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	๕
๑๑.	การบริหารจัดการแบบบูรณาการ (เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น)	๔
๑๒.	สวนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	๑๒
๑๓.	โอเอซิส ซีเวิลด์ และ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติป่าชายเลนอ่าวคังกระเบน จันทบุรี	๑
๑๔.	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต (ท้องฟ้าจำลอง) จังหวัดปทุมธานี	๑
๑๕.	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ บางแสน จังหวัดชลบุรี	๑
๑๖.	สวนนงนุช พัทยา จังหวัดชลบุรี	๑
๑๗.	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	๑

๑๒.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	พระครูปลัด มานพ พิมพ์ไธสง	หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	ทุกวันศุกร์ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
๒.	พ.ต.ท.ภานุพงศ์ ศรีขันแก้ว ครู D.A.R.E	ระเบียบวินัย กฎหมาย การรณรงค์	
๓.	ร.ต.อ.อัศวพล วงษ์สุวรรณ ครู D.A.R.E		
๔.	นายอภิวัตร จันแปรง (พยาบาลวิชาชีพ)	แก้ไขปัญหายาเสพติด	
๕.	นางอ่อน ชาภา	การทำบายศรี	๑
๖.	นางประมวล สำนันต์	การทำขนมเทียน	๑
๗.	นายไพฑูรย์ ศรีระพันธ์	การป้องกันภัย(การดับเพลิง)	๑
๘.	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล	การตรวจสุขภาพช่องปาก – ฟัน	๑
		การตรวจวัดสายตา	
		วัคซีนมะเร็งปากมดลูก	
๙.	อสม.วังน้ำเย็น	การรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด	๑
๑๐.	เจ้านายธาริต กาวิจันทร์หน้าที่ตำรวจ สถานี	การทำบุญหมักชีวภาพ	๑
๑๑.	ตำรวจภูธรวังน้ำเย็น	การรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด	๑
๑๒.	เจ้าอาวาสวัดศรีเจริญทรัพย์	การทำไอศกรีมมะพร้าว น้ำหอม	๑

๑๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมาปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๓.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	๑. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น ระดับทอง ๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน	สาธารณสุขจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด
สถานศึกษา	เกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๖	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อมกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
ผู้บริหารสถานศึกษา	เกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณด้านเป็นบุคคลผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริหาร และบุคลากรท้องถิ่น เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการครบรอบ ๑๓๓ ปี จาก น.ส.ตรีนุช เทียนทอง ส.ส.จังหวัดสระแก้ว	ศึกษาธิการ จังหวัดสระแก้ว

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู ๑. นางกนกพร อ่อนสงค์ ๒. นางสาวราย บัญเพ็ง ๓. นางสาวเขมมรี สุทธิวงษ์ ๔. นางสาวปริยานันท์ สุธัญนาง ๕. นางสาววารารณ์ สุขแสง ๖. นางสาวสุภากร เพชรรักษา ๗. นางสาวเกศินี ดวงแก้ว ๘. นางสาวลิลลาลักษณ์ ศรีแสน ๙. นางสาวพิมพ์ประไพ จิระประวัติ ๑๐. นางสาวเสาวรส รักมิตร ๑๑. นายชาคร มหา ๑๒. นายภานุพงศ์ บัวคำ ๑๓. นายเลิศฤทธิ์ สมศรีเสาร์ ๑๔. นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง ๑๕. นางสาวอันติมา รูปเมฆ ๑๖. นางสาวอภิญญา คำแก้ว ๑๗. นางสาวสุธาสินี วุฒิรัตน์ ๑๘. นางสาวธนคณัฏ คำสีทา	เกียรติบัตร ครูดีศรีมิตรสัมพันธ์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนเทศบาล มิตรสัมพันธ์วิทยา
นางหงษ์นภา วิสัย	ครูดีที่ศิษย์รัก วันครู ปี ๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการ สระแก้ว

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน ๑. เด็กชายบุญยพัฒน์ ชงสุวรรณ ๒. เด็กหญิงเบญญาภา เขียวเชื้อ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเยาวชนต้นแบบ ด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม	วัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว
๑. เด็กหญิงศิริกัลยา ชัยบุรี ๒. เด็กหญิงสุชนาริ ดีประดับ ๓. เด็กหญิงฐิติพร ทวี ๔. เด็กหญิงณัฐธิดา แจ่มใส ๕. เด็กหญิงปภาวรินทร์ หลวงสนาม ๖. เด็กหญิงปวรรัตน์ วงษ์ลี	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๘ ประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	วัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว
๑.เด็กชายธนภัทร ขุนวิชัย ๒.เด็กชายคณิตศร เต็มสมบัติ ๓.เด็กชายกิตติคุณ รักถาวร ๔.เด็กหญิงณัฐธิดา แจ่มใส ๕.เด็กหญิงธัญพร สุนนท์ ๖.เด็กหญิงชิตชารัตน์ วงษ์ศรีแก้ว	ถ้วยรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสดุดีจอมราชา และเพลง ของกระทรวงมหาดไทย ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	จังหวัดสระแก้ว

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
งานการแข่งขันงานทักษะวิชาการระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗		
๑.เด็กหญิงสุรภา เสาร์น้ำคำ ๒.เด็กหญิงปภาวรินทร์ อัสสากัย	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแข่งขัน ตอบปัญหาคุณธรรม ป.๔ – ป.๖	การแข่งขันงานทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑.เด็กชายภคพล กิตติวัฒนธาดา ๒.เด็กชายพัชรพล พรหมบุญศรี ๓.เด็กชายสรวิชัย บุญเกิด	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจาก วัสดุเหลือใช้ ป.๔ –ป.๖	การแข่งขันงานทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑.เด็กหญิงณัชชา ไถยสินธุ์ ๒.เด็กชายกฤษณพงศ์ เชื้อบุญมี ๓.เด็กหญิงมนรดา จันทร์ดี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการคณิตศาสตร์ ป.๑ - ป.๓	การแข่งขันงานทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑.เด็กหญิงเพชรลดา กระโพธิ์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๔ การประกวดแข่งขันคัดลายมือ ป.๑ - ป.๓	การแข่งขันงานทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑.เด็กหญิงณัฐนรี สุธงษา ๒.เด็กหญิงวทันยา เดชบุรีรัมย์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗ การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑ - ป.๓	การแข่งขันงานทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑.เด็กหญิงปณยาพร วิลัย ๒.เด็กหญิงเมธิยา อักษร ๓.เด็กหญิงจิตาภา แสนศรี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๙ การประกวดโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ป.๔ - ป.๖	การแข่งขันงานทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑.เด็กชายสิปปนันท์ เครือนอก ๒.เด็กหญิงธนยา โสมาลี ๓.เด็กหญิงสุธิธิดา สิงห์ดี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๒ การประกวดโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ ป.๔ –ป.๖	การแข่งขันงานทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กหญิงณัฐรดา สมิงลำ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๒๙ การประกวดแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาไทย ป.๔ – ป.๖	การแข่งขันงานทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑.เด็กหญิงชญาณัฐ คำขามา ๒.เด็กหญิงณัฐธิดา ผลไม้	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๒๒ การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๔ - ป.๖	การแข่งขันงานทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กชายกฤษณะ ชาวพรหม	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๒๓ การประกวดแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ป.๔- ป.๖	การแข่งขันงานทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เด็กหญิงสิริกร เชนวิทยา	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๒๖ การประกวดแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	การแข่งขันงานทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

	ป.๔ - ป.๖	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๒๙
--	-----------	--

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
งานการแข่งขันงานทักษะวิชาการระดับประเทศ เทศบาลนครเชียงราย ครั้งที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ กันยายน ๒๕๖๗		
๑.เด็กชายภคพล กิตติวัฒนธาดา ๒.เด็กชายพัชรพล พรหมบุญศรี ๓.เด็กชายสรวิชัย บุญเกิด ๔.เด็กชายภาคิน ดินะน้อย	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕ การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ป.๔- ป.๖	งานการแข่งขันงานทักษะ วิชาการระดับประเทศ เทศบาลนครเชียงราย
๑.เด็กหญิงณัชชา ไถวสินธุ์ ๒.เด็กชายกฤษณพงศ์ เชื้อบุญมี ๓.เด็กหญิงมนรดา จันทร์ดี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๑ โครงการงานคณิตศาสตร์ ป.๑ - ป.๓	งานการแข่งขันงานทักษะ วิชาการระดับประเทศ เทศบาลนครเชียงราย
๑.เด็กหญิงสุรภา เสาร์น้ำคำ ๒.เด็กหญิงปภาวรินทร์ อัสสาภัย	เข้าร่วม การประกวดแข่งขัน ตอบปัญหาคุณธรรม ป.๔- ป.๖	งานการแข่งขันงานทักษะ วิชาการระดับประเทศ เทศบาลนครเชียงราย
การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รอบคัดเลือก ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “วังน้ำเย็นเกมส์” วันที่ ๒๐ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๑.เด็กหญิงเมธิปยา อักษร	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓ การแข่งขันหมากรุกไทยรุ่นอายุ ๑๒ ปีหญิง	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
๑.เด็กหญิงเมธิปยา อักษร	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓ การแข่งขันหมากรุกฮอสไทย รุ่นอายุ ๑๒ ปีหญิง	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
๑.เด็กหญิงณัฐนันท์ เพชรรัตน์ ๒.เด็กหญิงกมลรัตน์ บำรุง	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓ การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกบอลชายหาด รุ่นอายุ ๑๒ ปีหญิง	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๘ “หอโหวด ๑๐๑ เกมส์” วันที่ ๑๕ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗		
๑.เด็กหญิงเมธิปยา อักษร	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓ การแข่งขันหมากรุกไทย รุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง	ระดับประเทศ จ.ร้อยเอ็ด
๑.เด็กหญิงเมธิปยา อักษร	เข้าร่วมการแข่งขันหมากรุกไทยรุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง	ระดับประเทศ จ.ร้อยเอ็ด
๑.เด็กหญิงณัฐนันท์ เพชรรัตน์ ๒.เด็กหญิงกมลรัตน์ บำรุง	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกบอลชายหาดรุ่นอายุ ๑๒ ปีหญิง	ระดับประเทศ จ.ร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รอบคัดเลือก ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๓๙ “วังน้ำเย็นเกมส์” วันที่ ๑๘ – ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๑.เด็กหญิงเมธิปยา อักษร	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓ การแข่งขันหมากรุกไทยรุ่นอายุ ๑๒ ปีหญิง	ระดับภาคตะวันออก เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
๑.เด็กหญิงเมธิปยา อักษร	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑ การแข่งขันหมากรุกไทย รุ่นอายุ ๑๒ ปีหญิง	ระดับภาคตะวันออก เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
๑.เด็กหญิงณัฐนันท์ เพชรรัตน์ ๒.เด็กหญิงจันทมนิ นวนศรี ๓.เด็กหญิงมูจลินทร์ สงนอก	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓ การแข่งขัน กีฬาโอลิมปิกบอลชายหาด รุ่นอายุ ๑๒ ปีหญิง	ระดับภาคตะวันออก เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
๑.เด็กหญิงณัฐนันท์ เพชรรัตน์ ๒.เด็กหญิงจันทมนิ นวนศรี ๓.เด็กหญิงธัญพร สุนนท์ ๔.เด็กหญิงณัฐกร สงวนกุล ๕.เด็กหญิงกมลรัตน์ บำรุง ๖.เด็กหญิงมูจลินทร์ สงนอก ๗.เด็กหญิงจิราลักษณ์ ภูพาน ๘.เด็กหญิงนาราภัทร ดีผาย ๙.เด็กหญิงณัฐธยา สนิธิ ๑๐.เด็กหญิงชุตินา อินทร์จันทร์ ๑๑.เด็กหญิงญาดา เขียวสันเทียะ ๑๒.เด็กหญิงณัฏฐิตา พรหมลา	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓ การแข่งขัน กีฬาโอลิมปิกบอลในร่ม รุ่นอายุ ๑๒ ปีหญิง	ระดับภาคตะวันออก เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ “เมืองคนดี เกมส์” ครั้งที่ ๓๙ วันที่ ๑๖ – ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘		
๑.เด็กหญิงเมธิปยา อักษร	เข้าร่วมการแข่งขันหมากรุกไทยรุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง	ระดับประเทศ จ.สุราษฎร์ธานี
๑.เด็กหญิงเมธิปยา อักษร	เข้าร่วมการแข่งขันหมากรุกไทยรุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง	ระดับประเทศ จ.สุราษฎร์ธานี
๑.เด็กหญิงณัฐนันท์ เพชรรัตน์	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกบอลชายหาดรุ่น	ระดับประเทศ จ.สุราษฎร์ธานี

๒.เด็กหญิงจันทมนี นวนศรี ๓.เด็กหญิงมูจลินทร์ สงนอก	อายุ ๑๒ ปีหญิง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๓๑	
---	--	--

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ “เมืองคนดี เกมส์” ครั้งที่ ๓๙ วันที่ ๑๖ – ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘		
๑.เด็กหญิงณัฐนันท์ เพชรรัตน์ ๒.เด็กหญิงจันทมนี นวนศรี ๓.เด็กหญิงธัญพร สุนนท์ ๔.เด็กหญิงณัฐภากร สงวนกุล ๕.เด็กหญิงกมลรัตน์ บำรุง ๖.เด็กหญิงมูจลินทร์ สงนอก ๗.เด็กหญิงจิราลักษณ์ ภูผ่าน ๘.เด็กหญิงนาราภัทร ดีผาย ๙.เด็กหญิงณัฐธยา สนิธิ ๑๐.เด็กหญิงชุตินา อินทร์จันทร์ ๑๑.เด็กหญิงญาดา เขียวสันเทียะ ๑๒.เด็กหญิงณัฏฐิตา พรหมลา	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม รุ่น อายุ ๑๒ ปีหญิง	ระดับประเทศ จ.สุราษฎร์ธานี
๑.เด็กหญิงณัฐนันท์ เพชรรัตน์ ๒.เด็กหญิงจันทมนี นวนศรี ๓.เด็กหญิงธัญพร สุนนท์ ๔.เด็กหญิงณัฐภากร สงวนกุล ๕.เด็กหญิงกมลรัตน์ บำรุง ๖.เด็กหญิงมูจลินทร์ สงนอก ๗.เด็กหญิงจิราลักษณ์ ภูผ่าน ๘.เด็กหญิงนาราภัทร ดีผาย ๙.เด็กหญิงณัฐธยา สนิธิ ๑๐.เด็กหญิงชุตินา อินทร์จันทร์ ๑๑.เด็กหญิงสุพิชญา สร้อยชา ๑๒.เด็กหญิงกุลธนันท์ เชิดสติ	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๓ การแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอลในร่มมินิ วอลเลย์บอลวิทุการ บิน รุ่นอายุ ๑๒ ปีหญิง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒและกรมพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
การแข่งขันกิจกรรม วังน้ำเย็น ชาเลนจ์ ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		
เด็กหญิงสิริกกร เชนวิทยา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ประถมศึกษา)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กหญิงจิตาภา แสนศรี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ประถมศึกษา)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กหญิงกัญญกร วงษ์สกุล	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๘ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ประถมศึกษา)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กหญิงเมธิยา อักษร	ได้อันดับที่ ๑๐ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ประถมศึกษา)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กชายธัชกร มณีปมุตสุขเกษม	ได้อันดับที่ ๑๑ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ประถมศึกษา)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กหญิงณัฏฐณิชา ทัดไพร	ได้อันดับที่ ๑๒ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ประถมศึกษา)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กหญิงจารวี กิจวรรณ	ได้อันดับที่ ๑๔ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ประถมศึกษา)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กหญิงปณยาพร วิลัย	ได้อันดับที่ ๑๕ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ประถมศึกษา)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กชายศิวัช กุมพล	ได้อันดับที่ ๑๙ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ประถมศึกษา)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กชายบุญญพัฒน์ ชงสุวรรณ	รางวัลชมเชย การแข่งขันคิดเลขเร็ว	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กหญิงณัฐนา ตั้งบริบูรณ์รัตน์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ การแข่งขันคำคม (ต่อคำศัพท์ภาษาไทย)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กหญิงพลอยภัทรชา ชัยกุลรัตน์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๘ การแข่งขันคำคม (ต่อคำศัพท์ภาษาไทย)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กหญิงณฐนน ตั้งบริบูรณ์รัตน์	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๒๘ การแข่งขันคำคม (ต่อคำศัพท์ภาษาไทย)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กหญิงจิราลักษณ์ ภูผ่าน	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๓๔ การแข่งขันคำคม (ต่อคำศัพท์ภาษาไทย)	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
เด็กชายอภิวิชญ์ วงษ์พรม เด็กชายปิธิภัทร มากพูลผล เด็กชายสรวิศ ไพศาลธรรม	รางวัลเข้าร่วม อันดับ ๙ การแข่งขันจรรวจขวดน้ำ	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว

เด็กชายกิกกุล กวยเหม เด็กชายสิปปนันท์ เครื่องนอก เด็กชายภรณ์ยู ยอพันดุงวง	รางวัลเข้าร่วม อันดับ ๑๑ การแข่งขันจรวชขวิดน้ำ	โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว
---	---	---

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๓๓

๑๓.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จดีเด่น (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ฯลฯ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จหรือระดับความสำเร็จ
๑.	โครงการ โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชฯ - ครูจัดแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ - นักเรียนถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถาม วาดภาพ ระบายสี หนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมการแสดง บนเวทีเพื่อเผยแพร่หนังสือสารานุกรมไทยฯ - เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามหนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กับสโมสร ไลออนส์ ภาค ๓๑๐ ซี จังหวัดสระแก้ว	๑.ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ บูรณาการกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่อยู่ในหน่วยงาน ต้นสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๒ โรงเรียน ๔.จัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียนบนเวที การเล่นของเด็กไทย การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพลงกล่อมเด็ก เพลงลูกทุ่ง มวยไทย นาฏศิลป์ไทย ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ๘๖.๕๖
๒.	โครงการเปิดประตูการศึกษา พัฒนาคุณภาพสู่ ชุมชนครั้งที่ ๑๘ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครูและ นักเรียนที่ดำเนินการมาตลอดปีการศึกษา	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานและความสามารถของ ตนเองร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ เปิดประตูการศึกษา พัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ครั้งที่ ๑๘ ร้อยละ ๙๕.๕๐
๓.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ในสถานศึกษา - จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกห้องไปทำบุญตัก บาตร ฟังเทศน์ บำเพ็ญประโยชน์ที่วัดทุกวัน พระ - กิจกรรมจิตอาสาทำความดี - นิมนต์พระมารับบาตรเทศน์ ในวันพระสำคัญ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารสถานศึกษาโดยเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเจตคติ ที่ดีในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๘.๗๕ ๓. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๙.๙๑
๔.	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๑. นักเรียน ๘๔.๒๘ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

	- นักเรียนถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒. นักเรียน ๘๑.๕๔ ได้รับการฝึกประสบการณ์ให้มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ๓. นักเรียน ๙๐.๘๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๓๔ พอเพียงในระดับดีขึ้น
--	---	---

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ฯลฯ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จหรือระดับความสำเร็จ
๕.	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดกิจกรรมนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา - เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาฝึกสอนวิชาชีพให้กับนักเรียน	๑.ผู้เรียนชั้นป. ๑-๖ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ๒.ผู้เรียนชั้นป.๔-๖ทุกคนได้ฝึกงานทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ ๑๐๐ ๓.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๕.๐๐
๖.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยครูต่างชาติ ห้องเรียนปกติ และห้องเรียน Semi -ep - จัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนภาษาอังกฤษ โดยครูเจ้าของภาษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้เรียนภาษาจีน โดยครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๙
๗.	โครงการคลินิกภาษา - จัดทำบัญชีคำของชั้นเรียนให้นักเรียนฝึกอ่าน และฝึกเขียน - ทดสอบการอ่าน เขียน ของนักเรียนชั้นป.๑ - ป.๖	๑.ด้านการอ่านนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการอ่านได้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๕ ๒.นักเรียนที่อ่านและเขียนไม่ได้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ได้รับการปรับปรุงทักษะการอ่าน-การเขียนให้สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ดีขึ้นร้อยละ ๘๖.๕๗
๘.	โครงการส่งเสริมมารยาทไทย - อบรมมารยาทไทยให้กับครู และนักเรียน - ประกวดมารยาทไทยของครูและนักเรียนและมอบเกียรติบัตร	๑.นักเรียนโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยาสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยในเรื่องของการแสดงความเคารพโดยการไหว้ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๗.๗๕ ๒.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามมารยาทของคนไทยได้ถูกต้องร้อยละ ๙๙.๐๐ ๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติของคนไทยให้คงอยู่ต่อไปและมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ ๙๙.๐๐

--	--	--

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๓๕

๑๓.๓ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ฯลฯ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับความสำเร็จ
๑.	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด -กิจกรรมครู D.A.R.E ๑.การรู้จักและการเข้าใจภัยจากยาเสพติด ๒.ทักษะการปฏิเสธ (Refusal Skills) ๓.การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ (Problem Solving and Decision-Making) ๔.ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills) ๕. การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง (Self-Confidence Building) ๖. การจัดการแรงกดดันจากกลุ่มเพื่อน (Peer Pressure Management) ๗. ผลกระทบของการใช้ความรุนแรง (Violence Awareness) ๘. การเลือกวิถีชีวิตที่ดี (Healthy Lifestyle Choices) ๙. ความสำคัญของครอบครัวและชุมชน (Family and Community Importance) ๑๐. การสร้างอนาคตที่ปลอดภัย (Building a Drug-Free Future)	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการหลีกเลี่ยงและปฏิเสธการใช้ยาเสพติดความรุนแรงและไม่เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน ๒.ได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติดอย่างยั่งยืน
๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา (อ่านสร้างสุข) จัดกิจกรรมเรื่องเล่าจากพี่สู่น้อง กิจกรรมอ่านเล่น เรียนรู้เข้าสู่บทบาท กิจกรรมสร้างสรรค์นิทานจินตนาการสู่เล่มเล็ก กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมอ่านสุขสันต์हरषา กิจกรรมเรื่องเล่าเข้านี้ กิจกรรมสารานุกรมสะสมแต้ม กิจกรรมภาษาไทยวันละ ๓ คำ กิจกรรมฝากความรู้สู่น้องๆ กิจกรรมอ่านวันนิ้ดจิตแจ่มใส กิจกรรมวรรณคดีสร้างสรรค์ กิจกรรม	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอ่านสร้างสุข ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๙.๘๒ มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไป ๓.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา (อ่านสร้างสุข) ร้อยละ ๙๕.๖๘

	ศาลานิทาน	
--	-----------	--

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๓๖

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ฯลฯ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับความสำเร็จ
	การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ หลักสูตร Semi - English Program ๑) จัดหาครูต่างชาติที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ขึ้นไป ๒) อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนและปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร Semi - English Program ๓) ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนิน ปัญหา/อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขเดือนละ ๒ ครั้ง ๔) นิเทศการจัดการเรียนการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๔๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๘๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๖.๖๗ มีค่าเฉลี่ย รวมร้อยละ ๘๓.๘๐

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

๑. จุดเด่น

- ๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒. สถานศึกษามีโครงสร้างในการบริหารงานที่ชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ๓. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๕. หน่วยงานต้นสังกัดมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการพัฒนาการศึกษาและให้การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร และแรงงานในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๑. การประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET
๒. กิจกรรมที่มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
๔. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๖. พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
๘. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๓๘

๘.๑ จัดกิจกรรม/โครงการที่มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่าง

หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๘.๒ โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

๘.๓ การบริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๘.๔ โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อม

๘.๕ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างหลากหลาย

ทิศทางการพัฒนา

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างมีเป้าหมาย ในการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา และกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายเร่งด่วนสำคัญ เนื่องจากผลการประเมินการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. สถานศึกษากำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ด้าน ค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กำหนดนโยบาย ในการผลิตสื่อ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริม ครู ผู้เรียน และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าหาข้อมูล นำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๕. การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน – เขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. การสร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำรั้วรอบโรงเรียน เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่อนักเรียนครู และทรัพย์สินต่างๆ และจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม

๗. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการสร้างเครือข่ายจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและครอบคลุมให้มากที่สุด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในการบริหารจัดการจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด และจากชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ซึ่งทางโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

๑. งบประมาณในการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา ให้เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการ
๒. ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังครูให้ได้ตามเกณฑ์ และตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและจำเป็น
๓. การจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน
๔. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑ ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

๕. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๓๙

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด - ๑๙

พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลนักเรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑,๑๗๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูประถมศึกษา	๔๖	
บุคลากรสนับสนุน	๗	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนประถมศึกษา	๓๐	

ห้องปฏิบัติการ	๙	
ห้องพยาบาล	-	ไม่พบข้อมูล

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๔๐

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๙	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้นในระดับชั้น	ไม่พบข้อมูล
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐.๐๐	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูล

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	Oปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) Oพอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในด้านการประเมินผลการจัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ระบุรายละเอียดของการดำเนินงาน ขั้นตอนการวัดและประเมินผลโครงการและกิจกรรมเพื่อยืนยันผลการบรรลุเป้าหมาย ระบุการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย นำผลการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้ พบปัญหา อุปสรรค และมีแนวทางแก้ไขอย่างไร นำผลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยจัดกลุ่มผู้เรียนตามสภาพปัญหา ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ สามารถแก้ปัญหาให้ผู้เรียนมีผลการเรียนหรือพฤติกรรมดีขึ้นได้หรือไม่ นำปัญหาไปวางแผนแก้ไข

ต่อไปอย่างไร มีข้อมูลการเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กลุ่มไลน์ แผ่นพับ จุลสาร และเว็บไซต์สถานศึกษา เป็นต้น เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นพร้อมเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๔๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการฝึกปฏิบัติและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	Oปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) Oพอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในด้านการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผน เช่น โครงการสถานศึกษาพอเพียง เป้าหมายความสำเร็จร้อยละ ๘๗.๐๐ โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชินี เป้าหมายความสำเร็จร้อยละ ๙๐ เป็นต้น ระบุงานโครงการและกิจกรรมที่รองรับแผนปฏิบัติการประจำปี จัดกิจกรรมอะไรบ้างจำนวนเท่าไร นำไปพัฒนางานมาตรฐานด้านใดหรือฝ่ายงานใด กำหนดจุดเน้นให้มีความชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา จัดโครงการและกิจกรรมรองรับจุดเน้น ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ PDCA เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น ระบุผลการประเมินโครงการและกิจกรรมอื่นๆ ที่ใช้พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ครบถ้วน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนกับเป้าหมายที่กำหนด นำผลการประเมินแผน เปรียบเทียบย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรระบุผู้เกี่ยวข้อง และบทบาทการมีส่วนร่วมให้ชัดเจน การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก การประชุม เอกสารประชาสัมพันธ์ กลุ่มไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการฝึกปฏิบัติและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	Oปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) Oพอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นการส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำมีความสามารถในการวิจัย สื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนให้ครูนำการวิจัย สื่อ และนวัตกรรมไปใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละชั้นเรียน เช่น การบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา การใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน ดำเนินการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน แล้วนำข้อมูลไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนทางวิชาชีพ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลเพื่อให้การเขียนรายงาน (SAR) สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยจัดทำข้อมูลที่เป็นสถิติในบทสรุปผู้บริหารและในส่วนของข้อมูลพื้นฐาน หัวข้อ สรุปจำนวนบุคลากรให้ตรงกัน ให้เกิดความเที่ยงตรง น่าเชื่อถือ สถานศึกษาควรระบุนผลการดำเนินงานด้านการเผยแพร่ผลงาน Best Practice การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น ระบุนักเรียนที่มาศึกษาดูงาน และนำแนวทางที่สถานศึกษาปฏิบัติไปเป็นแบบอย่างระบุนวิธีการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างไร เพื่อการต่อยอดผลงานสู่หน่วยงานอื่น อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาแบบอย่างที่ดีสู่ต้นแบบของสถานศึกษา

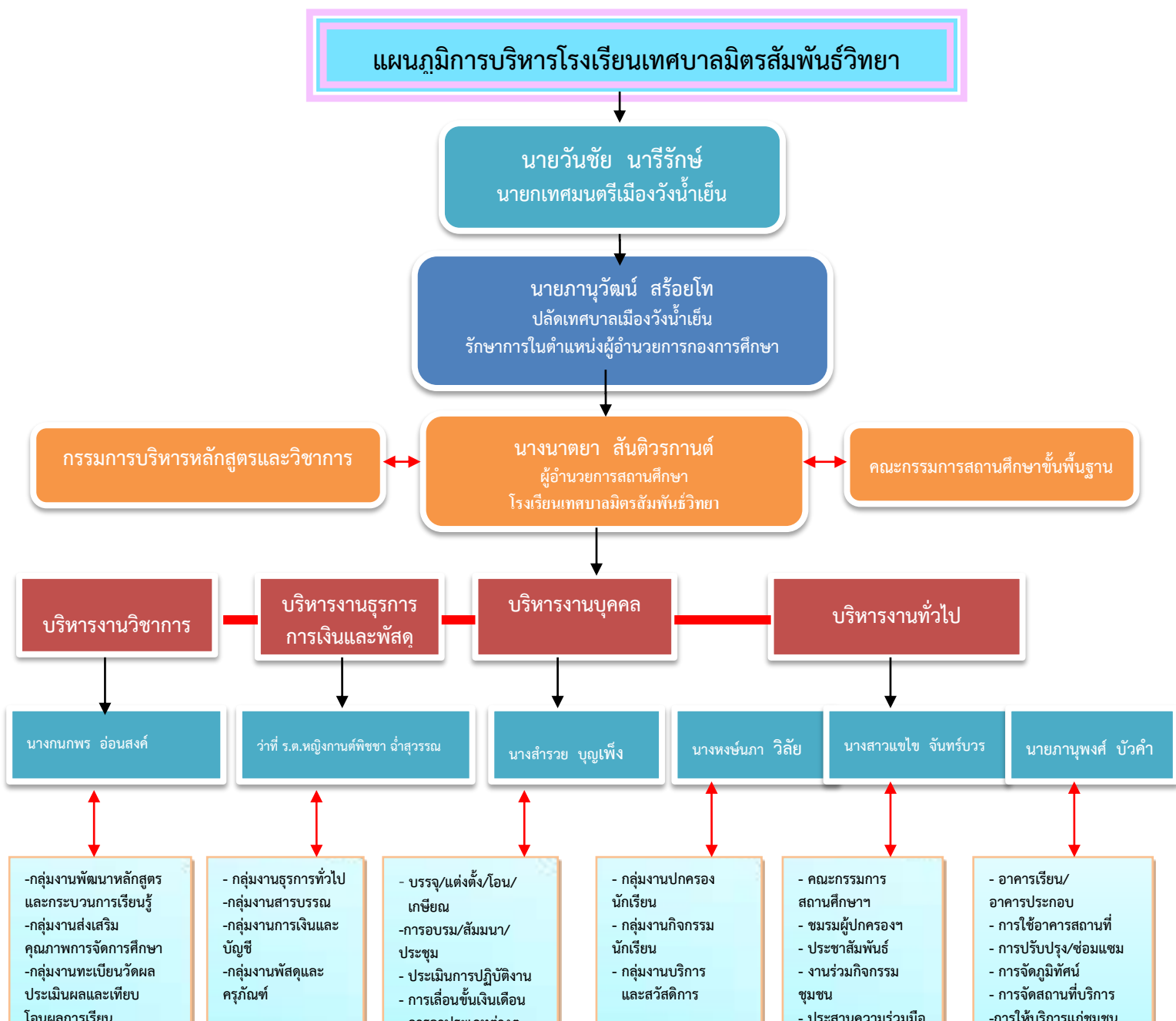
๑๖. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๖.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ๖ งาน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารตามแบบ PDCA หลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา



๑๖.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

อุทยานการศึกษาทันสมัย (ห้องสมุดมีชีวิตและห้องเรียนวิทยาศาสตร์)

พันธกิจ (Mission)

- ๑.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านทักษะวิชาการ การใช้เทคโนโลยี และสมรรถนะที่สำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รักสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
- ๔.ส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย
- ๕.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีทักษะการใช้ชีวิตในโลกโซเชียล
- ๖.ส่งเสริมพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย
- ๗.ส่งเสริมและพัฒนาการใช้ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
- ๘.สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๙.พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๑๐.พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

- ๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาการ การใช้เทคโนโลยี และสมรรถนะที่สำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รักสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๔.ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงามบนพื้นฐานของความเป็นไทยที่พึงาม

๕.ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีทักษะการใช้ชีวิตในโลกโซเซียลได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

๖.การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย ที่ได้มาตรฐาน

๗.สถานศึกษามีการใช้ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

๙.การบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๑๐.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษาของครู ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัด การเรียนรู้ของครู ๑.๓ การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๑.๔ ส่งเสริมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานบุคลากร - ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๒.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ๒.๒ ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ฝ่ายบริหารงานกิจการ นักเรียน - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๓.๑ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๓.๒ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา	๔.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	- ฝ่ายบริหารงานธุรการการเงิน และพัสดุ - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนา อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม	๕.๑ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ๕.๒ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- ฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่ - ฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๖.๓ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีไทย ๖.๔ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	- ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารงานอาคาร สถานที่ - ฝ่ายบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน - ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนา การประกันคุณภาพ การศึกษา	๗.๑ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา ๗.๒ พัฒนาหลักสูตร	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์ และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ
๕. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง
๖. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ทันสมัย เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปลอดภัย
๗. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการต่อชุมชน
๘. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ความเป็นไทยและวิถีชีวิตท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ชุมชนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

๓. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙

การประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา ในภาพรวมผลการประเมิน อยู่ในระดับดี และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน (สมศ.) ให้โรงเรียนเขียนรายงาน SAR ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในด้านการประเมินผลการจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ระบุรายละเอียดของการดำเนินงาน ขั้นตอนการวัดและประเมินผลโครงการ และกิจกรรมเพื่อยืนยันผลการบรรลุเป้าหมาย ระบุการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างหลากหลาย นำผลการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้ พบปัญหา อุปสรรค และมีแนวทางแก้ไขอย่างไร นำผล มาใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยจัดกลุ่มผู้เรียนตามสภาพปัญหา ดำเนินการ ตามแผนที่วางไว้ สามารถแก้ปัญหาให้ผู้เรียนมีผลการเรียนหรือพฤติกรรมดีขึ้นได้หรือไม่ นำปัญหาไปวางแผนแก้ไข ต่อไปอย่างไร มีข้อมูลการเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การ ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กลุ่มไลน์ แผ่นพับ จุลสาร และเว็บไซต์สถานศึกษา เป็นต้น เพื่อ ร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นพร้อมเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการฝึกปฏิบัติและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในด้านการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ของการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผน เช่น โครงการสถานศึกษาพอเพียง เป้าหมายความสำเร็จร้อยละ ๘๗.๐๐ โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชาเป้าหมายความสำเร็จร้อยละ ๙๐ เป็นต้น ระบุงานโครงการและกิจกรรมที่รองรับแผนปฏิบัติการประจำปี จัดกิจกรรมอะไรบ้างจำนวนเท่าไร นำไปพัฒนางานมาตรฐานด้านใดหรือฝ่ายงานใด กำหนดจุดเน้นให้มีความชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา จัดโครงการและกิจกรรมรองรับจุดเน้น ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ PDCA เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่ม มากขึ้น ระบุผลการประเมินโครงการและกิจกรรมอื่นๆ ที่ใช้พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ ครบถ้วน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนกับเป้าหมายที่กำหนด นำผลการประเมินแผน เปรียบเทียบย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรระบุผู้เกี่ยวข้อง และบทบาทการมีส่วนร่วมให้ชัดเจน การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก การประชุม เอกสาร ประชาสัมพันธ์ กลุ่มไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการฝึกปฏิบัติและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นการส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำมีความสามารถในการวิจัย สื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนให้ครูนำการวิจัย สื่อ และนวัตกรรมไปใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละชั้นเรียน เช่น การบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา การใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน ดำเนินการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน แล้วนำข้อมูลไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนทางวิชาชีพ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลเพื่อให้การเขียนรายงาน (SAR) สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยจัดทำข้อมูลที่เป็นสถิติในบทสรุปผู้บริหารและในส่วนของข้อมูลพื้นฐาน หัวข้อ สรุปจำนวนบุคลากรให้ตรงกัน ให้เกิดความเที่ยงตรง น่าเชื่อถือ สถานศึกษาควรระดมผลการดำเนินงานด้านการเผยแพร่ผลงาน Best Practice การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น ระบุหน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน และนำแนวทางที่สถานศึกษาปฏิบัติไปเป็นแบบอย่างระบุนิธีการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างไร เพื่อการต่อยอดผลงานสู่หน่วยงานอื่น อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาแบบอย่างที่ดีสู่วัฒนธรรมของสถานศึกษา

๓.๒ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

๒. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมได้มาตรฐานอยู่ใน ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบทบทวนผลการประเมินดังกล่าว และได้้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก และข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยดำเนินการวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน คือ

๓.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ในการดำเนินงานบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน ตามนโยบายการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของชาติ และขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสามารถพัฒนาได้บรรลุตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาได้ดีในระดับหนึ่ง กล่าวคือ การประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการรับรองมาตรฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับดี และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับยอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษابرลุเป้าหมาย ผู้บริหารมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ร่วมวางแผนพัฒนาจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ครูมี

ความรู้ความสามารถในการพัฒนาจัดการเรียนการสอน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับรางวัลพนักงานครูดีเด่น รางวัลครูดีศรีมิตรสัมพันธ์ บุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงานตามความต้องการ ด้านสื่อเทคโนโลยี มีสื่อการเรียนรู้ ห้องสมุดมีชีวิต และศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการผู้เรียนและเยาวชนในสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการใกล้เคียง มีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ห้องประชุม ลานกีฬา มีหลังคาคลุม โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนา การศึกษาเป็นอย่างดี และจากผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม ได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

ปัจจุบันโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๐๙๗ คน พนักงานครูเทศบาล ๓๒ คน พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครู ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง ๑๓ คน บุคลากรสนับสนุนการสอน ๔ คน นักการภารโรง ๓ คน โดยมีนางนันทยา สันติวรกานต์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๔ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่ รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งการพัฒนาหน้าที่การงาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อ สร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน ในอนาคต ในการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้วางเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน ดังนี้

- ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๔) สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๕) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖) เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๕ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขเพื่อพัฒนาการศึกษา

- ๑) อัตราากำลังครูไม่เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน เนื่องจากครูมีการโอนย้ายและลาออกระหว่างปี
- ๒) ขาดห้องปฏิบัติการ (ประจำสาระการเรียนรู้) ในจัดการเรียนการสอน
- ๓) ปัญหาระบบการระบายน้ำ ห้องน้ำมีกลิ่น และท่อน้ำตัน และมีน้ำรั่วซึมในช่วงฝนตก
- ๔) มีโอกาสเสี่ยงด้านความปลอดภัย เพราะไม่มีรั้วล้อมรอบโรงเรียนที่แข็งแรงมั่นคง
- ๕) บริเวณโรงเรียนอากาศร้อนอบอ้าว มีต้นไม้น้อย ที่นั่งพักผ่อนยังไม่เพียงพอสำหรับรองรับนักเรียน
- ๖) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรครอบคลุมพื้นที่ให้บริการ
- ๗) ครูขาดความรู้และทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๘) ปัญหาเด็กนักเรียนติดโทรศัพท์ ทำให้ไม่สนใจเรียน
- ๙) อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

๓.๖ การวางแผนแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

- ๑) การบริหารจัดการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๒) จัดทำแผนอัตรากำลัง และขอรับการจัดสรรอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ๓) จัดห้องน้ำให้เพียงพอและแก้ปัญหาการระบายน้ำเน้นเรื่องความสะอาด
- ๔) จัดภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นสวยงามและทำซุ้มที่นั่งพักผ่อน
- ๕) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในห้องปฏิบัติการและห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖) ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และเสียงตามสายให้ครอบคลุมพื้นที่บริการ
- ๗) จัดที่จอดรถรับ – ส่ง และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนให้เหมาะสม
- ๘) กำหนดมาตรการในการใช้โทรศัพท์ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนและขอความร่วมมือจากผู้ปกครองกำกับดูแลการใช้โทรศัพท์ของนักเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองและการเรียน
- ๙) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้หลากหลายต่อเนื่อง และเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้
- ๑๐) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการฝึกปฏิบัติและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน
- ๑๑) จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเขมร) โดยครูต่างชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี
- ๑๒) จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดผลในระดับต่าง ๆ และการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
สรุปผลการประเมินภาพรวม ๓ มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ มาตรฐาน

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕.๐๐	๘๖.๔๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ นักเรียนชั้นป.๑ – ชั้นป.๖ มีความสามารถในการอ่านคำยา กวีภาษาไทย อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๘๘.๓๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ นักเรียนชั้นป.๑- ชั้นป.๖ สามารถเขียนคำพื้นฐานใน ระดับชั้นสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๘๗.๖๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ นักเรียนชั้นป.๑ – ป.๖ มีความสามารถด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๘๒.๕๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ นักเรียนชั้นป.๑ – ป.๖ มีระดับผลการเรียนสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๘๗.๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๕.๐๐	๙๘.๓๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ ระดับ ดี ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๙.๘๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๖.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐	๙๓.๗๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ในระดับดีขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๗.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนสามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้ในระดับดีขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐.๐๐	๙๕.๔๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการสืบข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๒.๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินชิ้นงานการนำเสนอข้อมูลอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๘.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕.๐๐	๗๘.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนสอบการอ่านRT ระดับดี ๕๐ คะแนนขึ้นไป	๗๕.๐๐	๘๙.๓๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนชั้นป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ป.๓ ตั้งแต่ ๕๐ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับชาติ O-NET (ค่า T- score)	๗๕.๐๐	๓๖.๗๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๔. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นป.๑ – ชั้นป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	๗๕.๐๐	๘๘.๙๒	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕.๐๐	๘๕.๘๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานการทำงาน จากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๘๖.๘๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. นักเรียนชั้น ป.๖มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๘๕.๐๐	๘๐.๑๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๕.๐๐	๙๐.๖๒	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๑	๘๐.๐๐	๘๙.๗๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๐๐	๙๙.๓๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๙.๙๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนมีคะแนนส่งเสริมมารยาทไทยมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของมารยาทไทยได้ถูกต้องตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๘.๘๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕.๐๐	๙๘.๖๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และแสดงออกถึงความเป็นไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๘๕.๐๐	๙๙.๕๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๘๕.๐๐	๙๗.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕.๐๐	๙๘.๑๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ไม่ขัดแย้งและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๖.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้น สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของภาษาถิ่น ทั้งภาษาอีสาน ภาษาญวนและภาษาขแมร์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของเศรษฐกิจพฤติกรรมอารมณ์และสติปัญญาระดับคุณภาพดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๘.๔๔	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๕.๐๐	๙๘.๑๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาอยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๘.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๖.๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๗.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๙.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๗.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๒	๘๕.๐๐	๙๘.๕๘	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๒.๐๐	๙๔.๑๘	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	๙๗.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๙๒.๕๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	๙๑.๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	๘๙.๒๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๙๓.๔๔	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	๙๔.๑๐	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐	๙๑.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดี	๘๐.๐๐	๙๘.๑๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานอยู่ในระดับดี	๘๐.๐๐	๘๗.๔๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปีการศึกษาอยู่ในระดับดี	๘๐.๐๐	๙๔.๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี	๘๐.๐๐	๘๖.๘๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๙๓.๙๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๘.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูผู้สอนนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๒.๕๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๐.๗๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕.๐๐	๙๕.๓๔	
๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๘๕.๐๐	๙๔.๐๑	
๒. ครูจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๕.๐๐	๙๖.๕๒	
๓. ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๕.๕๐	
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕.๐๐	๙๒.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูมีการตรวจสอบผู้เรียนและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๘.๑๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูมีการรายงานข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๕.๓๗	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๐	๘๗.๕๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.ครูมีการแลกเปลี่ยนวิธีสอนและการแก้ไขปัญหาจากการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	๘๕.๐๐	๘๙.๒๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน เพื่อนำมาพัฒนาในการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๐	๘๕.๕๑	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๓.๐๐	๙๓.๐๕	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	๘๒.๘๓	๙๓.๗๘	สูงกว่าเป้าหมาย
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินงาน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๗) และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตร Semi - English Program จัดโครงสร้างหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จัดระบบขั้นตอนการทำงาน การแก้ปัญหา การสรุปเขียนรายงานผล และการนำเสนอโครงงาน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมการถอดบทเรียน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน เน้นทักษะการอ่าน การเขียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชโครงการส่งเสริมรักการอ่านในสถานศึกษา (อ่านสร้างสุข) โดยให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้และนำเสนอในช่วงกิจกรรมเข้าหน้าแถว

ตะกร้าปันสุข ภาษาไทยวันละคำ โครงการคลินิกภาษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และทดสอบการอ่าน การเขียน โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์และใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาผู้เรียน โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงภูมิปัญญาท้องถิ่นฝึกทักษะอาชีพการทำไอศกรีม การทำพวงมาลัยดอกไม้มั้แห้ง การทำขนมไทย การแปรรูปอาหาร เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ โครงการสถานศึกษาพอเพียง แหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์ โรงหมักก๊าซชีวภาพ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น เป็นเจ้าภาพจัดงานมหกรรมการศึกษาท้องถิ่น ภาคตะวันออก “วังน้ำเย็นวิชาการ” ครั้งที่ ๒๙ วันที่ ๒๕ – ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยใช้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น และโรงเรียนในเขตพื้นที่เป็นสถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาของนักเรียนภาคตะวันออก จำนวน ๙ จังหวัด โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนในการจัดงานมหกรรมดังกล่าว และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการตามความรู้ความสามารถของนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รอบคัดเลือก ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๓๘ “วังน้ำเย็นเกมส์ ๕” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๓๙ “วังน้ำเย็นเกมส์ ๖” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยใช้สนามกีฬาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น และโรงเรียนในเขตพื้นที่เป็นสถานที่จัดการแข่งขันกีฬา พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาดังกล่าว ด้วยความมุ่งมั่นแลเต็มความสามารถ

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ไหว้สวย” โครงการส่งเสริมมารยาทไทย จัดอบรมมารยาทไทย การไหว้และการทำความเคารพให้กับครูและนักเรียน จัดประกวดมารยาทไทยครูและนักเรียน จัดอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธและวันสำคัญ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (เข้าค่ายพุทธบุตร) และ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดให้นักเรียนและครูแต่งกายชุดขาวทุกวันพระนิมนต์พระสงฆ์มาเทศนา ในวันสำคัญทางศาสนา ครูและนักเรียนแต่ละชั้นไปทำบุญตักบาตรที่วัดในวันพระ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียน ด้านสุขภาพ และจัดหาทุนการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมครูแดร์ จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อลดช่องว่างความแตกต่างทางด้านสติปัญญา เศรษฐกิจ และสังคม ที่แตกต่างกัน ให้หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือ

จากโรงพยาบาล และ อสม.ในการดูแลสุขภาพนักเรียน ฉีดวัคซีน ตรวจคัดกรองสุขภาพปาก ฟัน และตา ทดสอบสมรรถภาพทางกายตามแบบของกรมอนามัย ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม มีมาตรการรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา รวมทั้งมีความรู้ทักษะพื้นฐานและสร้างนวัตกรรมได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรม และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายตนเอง มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงความรุนแรงของโรคระบาดที่เกิดขึ้น การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ให้เกียรติผู้อื่น และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมกีฬาจากการส่งเสริมดูแลนักเรียนสุขภาพอนามัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น และได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนได้เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ วัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเยาวชนต้นแบบ ด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม วัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว ถ้วยรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสดุดีจอมราชา และเพลงของกระทรวงมหาดไทย ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕ การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ป.๔- ป.๖ รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๑ โครงการคณิตศาสตร์ ป.๑ - ป.๓ การแข่งขันงานทักษะวิชาการระดับประเทศเทศบาลนครเชียงรายการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. การประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านการอ่านออกเสียง ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๕ การอ่านรู้เรื่อง ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๔ ผลการประเมินผลความสามารถด้านการอ่านรวมทั้ง ๒ ด้าน ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๖

๒. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๒

๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ระดับดีขึ้นไป (เกรดเฉลี่ย ๓ ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๒

๔. การประเมินวัดผลระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียน ๑๖๑ คน ด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ย ๘๑.๔๒ ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๗๙.๖๐ ค่าเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ๘๐.๕๑ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาปรากฏว่าด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีที่ผ่านมา ด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา รวม ๒ ด้านมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา

๕. การวัดผลประเมินผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๕๐.๙๖ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๔๒.๙๙ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๒๔.๑๐ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (เด็กหญิงจิตาภา แสนศรี ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐) และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๒๙.๓๓ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากการประเมินวัดผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏว่าสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดังนั้นสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นและให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
๒. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์
๓. แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๔. หลักสูตรสถานศึกษา
๕. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๖. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
 - ข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 - ผลการทดสอบวัดผลระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
๘. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา (อ่านสร้างสุข)
๙. โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา
๑๐. โครงการคลินิกภาษา
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ
๑๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๑๔. โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน
๑๕. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๑๖. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๗. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๑๙. โครงการแนะแนว
๒๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา
๒๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน(ค่ายพุทธบุตร)
๒๓. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธและวันสำคัญ

๒๔. โครงการส่งเสริมมารยาทไทย
๒๕. โครงการเด็กดีศรีมิตรสัมพันธ์
๒๖. โครงการวันแม่แห่งชาติ
๒๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒๘. โครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ครั้งที่ ๑๘
๒๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
๓๐. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
๓๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓๓. โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายในโรงเรียน
๓๔. โครงการปัจฉิมอำลา
๓๕. มาตรการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
๓๖. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย
๓๗. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
๓๘. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
๓๙. รายงานโครงการและกิจกรรม
๔๐. แผ่นพับ วารสารโรงเรียนคู่มือนักเรียน
๔๑. ภาพการจัดกิจกรรมและโครงการ
๔๒. เกียรติบัตร โล่ รางวัล

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในระดับดีมาก สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม มีความสามารถในการอ่าน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๘๒ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพร่างกายตนเอง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงความรุนแรงของโรค ระบาด อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ให้เกียรติผู้อื่น และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสตูดิโอจอมราชา ของกระทรวงมหาดไทย ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ศิลปะ และกิจกรรมกีฬา จากการส่งเสริมดูแลนักเรียนสุขภาพอนามัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น และได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๙๑

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผู้เรียนในเชิงรุก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยศึกษาปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน ศึกษาความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลในการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม และซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีความรู้และการปฏิบัติ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะ ๕ ด้านของผู้เรียนให้สูงขึ้น ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา ให้เหมาะสมกับวัย โดยขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการรณรงค์แก้ปัญหาการใช้โทรศัพท์ของนักเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนให้มากที่สุด การดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากการใช้สื่อออนไลน์ ที่มีผลกระทบต่อการเรียน ครอบครัวและสังคม ให้นักเรียนตระหนักถึงข้อดีและข้อเสียของภัยอันตรายบนโลกออนไลน์ และการหลอกลวงจากพวกมิจฉาชีพ ฝักระวังดูแลด้านการเรียน ความประพฤติ อย่างใกล้ชิด ให้คำแนะนำปรึกษา และให้กำลังใจและคำเสริมแรง ในการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา การตรวจสอบทบทวนติดตามการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมบริบทของโรงเรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ และข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด โดยจัดประชุม คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ตามรูปแบบ PDCA โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การประเมินการควบคุมภายใน การสรุปรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีการประชุม ผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองรับทราบและรับฟังข้อคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนำมาพิจารณาวางแผนในการบริหารจัดการศึกษา จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบข้อมูลของนักเรียนและนำมาจัด

กิจกรรมส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ จัดโครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ แจกข้อมูล ข่าวสาร ของสถานศึกษาผ่าน ไลน์ชั้นเรียน เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก คู่มือนักเรียน วารสารโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบการดำเนินงานของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา อย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการใช้กระบวนการ PDCA มีระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงมหาดไทยและ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการ พัฒนาการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
๒. แผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์
๓. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๔. หลักสูตรสถานศึกษา
๕. โครงสร้างการบริหารงาน
๖. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๑๐. โครงการเสริมสร้างศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. โครงการงานบริหารงานการเงินและบัญชี
๑๒. โครงการนิเทศภายใน
๑๓. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
๑๕. โครงการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน
๑๖. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน
๑๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน
๑๘. โครงการพัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม
๑๙. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
๒๐. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
๒๑. โครงการสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะในโรงเรียน
๒๒. โครงการโรงเรียนธนาคารโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
๒๓. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
๒๔. โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
๒๕. รายงานกิจกรรมและโครงการ

๒๖. เครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒๗. รายงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒๘. รายงานการประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒๙. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๐. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
๓๑. ภาพการจัดกิจกรรมและโครงการ
๓๒. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านเฟซบุ๊ก

จุดเด่น

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มีการบริหารจัดการที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา และผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะเป็นผู้นำที่มีศักยภาพ หน่วยงานต้นสังกัดเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาจัดการศึกษาให้การสนับสนุนทรัพยากรและแรงงานบุคลากรในการพัฒนาการศึกษา สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม (รั้วที่มาตรฐานและปลอดภัย) วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น การดำเนินงานเฝ้าระวังความเสี่ยงจากการระบาดของโรคติดต่อ ไข้หวัดใหญ่ ไข้เลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เปื่อย ตามมาตรการของสาธารณสุข และนโยบายของจังหวัด หน่วยงานต้นสังกัดอย่างเคร่งครัด และการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ในการใช้สื่อออนไลน์ที่ถูกต้องเหมาะสมกับนักเรียน เพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายของโลกโซเชียล และอันตรายจากมิชชีฟที่แอบแฝงมาในรูปแบบต่างๆ ทางโซเชียล

ข้อเสนอแนะ

ขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังครู ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังเพิ่ม ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากรและนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยอื่นๆ ที่จัดอบรม ได้แก่ หลักสูตรวิธีการปิดบัญชีสถานศึกษารูปแบบใหม่ e-LAAS, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ,โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินผลข้าราชการหรือพนักงานครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗,อบรมพัฒนาครูผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินผลข้าราชการหรือพนักงานครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม STEM EDUCATION โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การบันทึกบัญชีหน่วยงานภายใต้สังกัดโดยใช้โปรแกรม EXCEL แบบอัตโนมัติการสำรวจสินทรัพย์ ๑-๓ ฯ โครงการอบรมหลักสูตรขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง (สมรรถนะ) สถานศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการองค์รวม

เพื่อสร้างสมรรถนะ และอัจฉริยภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ STEAM EDUCATION โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) โครงการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเสริมสร้างสมรรถนะทักษะผลลัพธ์และผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะสูงขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อบรบโครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น “หลักสูตรวิธีการงบประมาณ การพัสดุ และการเบิกจ่ายเงิน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”การอบรมและฝึกปฏิบัติ คณะครูและบุคลากรตามโครงการส่งเสริมมารยาทไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางเพื่อการพัฒนาตัวชี้วัดปลายทางเป็นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้านงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗) และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตร Semi - English Program ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC แก้ปัญหาให้ครอบคลุมทุกด้านให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการเนื้อหาในสาระการเรียนรู้กับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อสืบสานพัฒนาการอ่าน เขียน ตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ให้อย่างยั่งยืนสืบต่อไป จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนถอดบทเรียน ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูผลิตสื่อและจัดทำผลงานทางวิชาการ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูสร้างนวัตกรรม สื่อการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ชมรม ปรับโครงสร้างรายวิชาให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน กำหนด สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กำหนดให้ครูทุกคนผลิตสื่ออย่างน้อยเดือนละ ๒ ชิ้น ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีการนิเทศการสอน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ตลอดจนการประเมินการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของครู และกำหนดให้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุงตามนโยบายการศึกษาของชาติ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และชุมชน ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ถอดบทเรียนให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด การแก้ปัญหา นำไปใช้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการของชุมชนแห่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก มีคณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลการเตรียมความพร้อมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ครูมีสื่อที่ผลิตเองโดยครูและนักเรียน ร่วมกันจัดทำและใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และได้เรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ประเพณีและอาชีพในชุมชนกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ และมีข้อสอบที่ได้มาตรฐานโดยโปรแกรม B - index วิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของข้อสอบ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. โครงการศึกษาดูงาน
๔. โครงการนิเทศภายใน
๕. โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน
๖. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
๗. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๙. โครงการผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอน
๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๑๑. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๒. โครงการคลินิกภาษา
๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๔. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
๑๕. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๑๖. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน
๑๗. โครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชนครั้งที่ ๑๘
๑๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
๑๙. โครงการทัศนศึกษา
๒๐. แผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒๑. แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๒. รายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๓. บันทึกการผลิตและการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒๔. รายงานการอบรม ศึกษา ดูงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๕. รายงานผลการนิเทศห้องเรียน และการนิเทศการสอน
๒๖. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
๒๗. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
๒๘. รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
๒๙. ภาพการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๓๐. ภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ

จุดเด่น

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ให้บริการ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การนิเทศประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและการนิเทศชั้นเรียนของคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานสาธารณสุข

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการใช้เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ในการสร้างนวัตกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

จัดทำแผนการอบรมพัฒนาครูทุกคนให้เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยี เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาผู้เรียนด้านพฤติกรรม สร้างกรอบภูมิคุ้มกันในการใช้สื่อออนไลน์ที่ถูกต้องเหมาะสม ลดความเสี่ยงจากการใช้สื่อออนไลน์ และปัญหาด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษามีแผนจะพัฒนาตนเอง

๑. กำหนดยุทธศาสตร์และพันธกิจในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างมีเป้าหมาย จัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา และกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายเร่งด่วนสำคัญ สร้างวัฒนธรรมขององค์กรในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น และการประเมินผลระดับชาติ O – NET โดยจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบในเชิงรุกให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการประเมินผลระดับชาติ O - NET
๒. สถานศึกษากำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ด้าน ค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. กำหนดนโยบาย ในการผลิตสื่อ สร้างนวัตกรรมในการช่วยสอน และการนำนวัตกรรม มาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริม ครู ผู้เรียน และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าหาข้อมูล นำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๕. การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน-เขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสรุปว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจัดทำ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมาย้อนหลัง ๓ ปี รวมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสี่ และข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาวางแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจในการบริหารจัดการพัฒนา การศึกษา จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ให้ครอบคลุมตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณภาพชีวิต และสังคมให้กับผู้เรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามความต้องการและตามของภาระงานที่รับผิดชอบ เน้นให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน และการเรียนรู้โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการสอนพัฒนาทักษะชีวิตและการใช้ชีวิตใน สังคม โดยฝึกทักษะอาชีพ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความภาคภูมิใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่นให้ยั่งยืนต่อไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด โดยนำปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและสภาพ ของชุมชนท้องถิ่น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๙๒ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด มีการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น คือ การประเมินความสามารถด้านการอ่านออก

ของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การอ่านและการอ่านเรื่อง รวม ๒ ด้าน ๘๙.๓๖ สูงกว่าปีที่ผ่านมา และผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านภาษาไทย ๗๙.๖๐ คณิตศาสตร์ ๘๑.๔๒รวม ๒ ด้าน ๘๐.๕๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีที่ผ่านมา การวัดผลประเมินผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สารการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๕๐.๙๖ สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๒๔.๑๐ สารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๒๙.๓๓ ซึ่งพบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๔๒.๙๙ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สรุปการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน พบว่าผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้นในระดับดีขึ้นไป ๙๙.๘๒ และมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้นวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ในโครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีการเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนในงานการจัดนิทรรศการในงานโครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ครั้งที่ ๑๘ ตลอดจนการเผยแพร่ในสื่อ Social Network อีกทั้งผู้เรียนมีการค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง และเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ความต้องการและความสนใจผ่านโครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา (อ่านสร้างสุข) ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการวางแผนผ่านแผนการพัฒนาศึกษาสี่ปี ที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษาและบริบทของท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับการพัฒนาอบรมศึกษาดูงานตามเกณฑ์การพัฒนา จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาอาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เรียบร้อยและปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียนอย่างหลากหลาย และมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีกับนักเรียนและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบคุณภาพ PDCA นำผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน ได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ครูออกแบบการเรียนรู้โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนทุกคนสามารถถอดบทเรียนและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มีห้อง DLIT ห้องปฏิบัติการภาษา กระดานอัจฉริยะ ครูมีความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรมด้วยตนเองโดยให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ E-Learning มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เพื่อพัฒนาผู้เรียน การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย โดยดำเนินการแจ้งผลการประเมินชิ้นงาน ภาระงาน เป็นปัจจุบันทั้งระบบเอกสารและระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ ออนไลน์ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และให้ความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองในระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียนผ่านเทคโนโลยี มีการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการสร้างนวัตกรรม โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสร้างงานทักษะอาชีพให้ผู้เรียนออกแบบผลงานของตนเองตามความสามารถและความสนใจ และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและนำผลงานมาจัดนิทรรศการเผยแพร่ในงานเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ซึ่งได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครองและชุมชน

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการพัฒนา แนวทางการพัฒนา ความต้องการและความช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ ที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากการทำเนิงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความช่วยเหลือ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดด้อย
๑. คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในระดับดีมาก สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม มีความสามารถในการอ่าน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๘๒ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายตนเอง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงความรุนแรงของโรคที่แพร่ระบาด อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ให้เกียรติผู้อื่น และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมกีฬาจากการส่งเสริมดูแลนักเรียนสุขภาพอนามัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น และได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๙๑	๑. คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีที่ผ่านมา) สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนในเชิงรุก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยศึกษาปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน ศึกษาความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลในการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม และซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีความรู้และการปฏิบัติอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง จากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และปัญหาความรุนแรงของโลกโซเชียลที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน

จุดเด่น	จุดด้อย
---------	---------

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มีการบริหารจัดการที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา และผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะเป็นผู้นำที่มีศักยภาพ หน่วยงานต้นสังกัดเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาจัดการศึกษาให้การสนับสนุนทรัพยากรและแรงงานบุคลากรในการพัฒนาการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองได้รับความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ๓. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ให้บริการ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนและการนิเทศชั้นเรียนของคณะ กรรมการสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาควรพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม (รั้วที่มาตรฐานและปลอดภัย) วัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น และการปรับปรุงพัฒนาระบบการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมกับพื้นที่เขตบริการ ๓. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการใช้เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน
--	---

๒. ทิศทางแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดทิศทางในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา และกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายเร่งด่วนสำคัญ เนื่องจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินคะแนน O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในระดับต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนในการศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

๒. กำหนดนโยบาย ในการผลิตการจัดหาสื่อ และนวัตกรรมในการช่วยสอน และการนำนวัตกรรม มาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๓. ส่งเสริม ครู ผู้เรียน และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าหาข้อมูล นำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำวิจัยควบคู่กับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๕. การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน – เขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการสร้างเครือข่ายจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและครอบคลุมให้มากที่สุด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในการบริหารจัดการจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด และจากชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ซึ่งทางโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

๑. งบประมาณในการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานบริหารจัดการ

๒. ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังครูให้ได้ตามเกณฑ์ และตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและจำเป็น

๓. การจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

๔. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ให้ครูเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานในเรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การสร้างนวัตกรรมทางวิชาการ และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมินผลการศึกษา ให้หลากหลายตามตัวชี้วัดที่นักเรียนมีปัญหาคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ

๖. สร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำรั้วรอบโรงเรียน เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่อนักเรียน ครู และทรัพย์สินต่างๆ และจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม

๗. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการกำกับดูแลบุตรหลาน ในการใช้โทรศัพท์มือถือ สื่อต่างๆ ให้ถูกต้องเหมาะสมกับวัยเพราะปัจจุบันโลกโซเชียลมีความรุนแรงมีผลกระทบต่อสังคม ความเป็นอยู่ ซึ่งมีความเสี่ยงที่จะถูกมิจฉาชีพหลอกลวงได้ เพราะปัจจุบันมิจฉาชีพแอบแฝงมาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเราต้องเรียนรู้ให้เท่าทันเพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี(๓)ขึ้นไป						ร้อยละ เฉลี่ยของ กลุ่มสาระ
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
๑. ภาษาไทย	๑,๐๙๗	๙๔.๓๘	๙๗.๐๘	๙๗.๖๐	๘๓.๐๖	๗๑.๘๑	๘๘.๕๗	๘๘.๔๒
๒. คณิตศาสตร์	๑,๐๙๗	๙๓.๒๖	๙๗.๖๖	๙๘.๘๐	๙๑.๘๐	๘๖.๗๗	๖๐.๙๕	๘๗.๒๔
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๐๙๗	๙๕.๕๑	๙๕.๓๒	๙๐.๔๒	๕๗.๙๒	๗๗.๑๓	๘๖.๖๗	๘๓.๕๙
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑,๐๙๗	๙๖.๐๗	๙๗.๖๖	๙๘.๒๐	๙๕.๖๓	๙๗.๘๑	๗๗.๑๔	๙๓.๒๕
๕. ประวัติศาสตร์	๑,๐๙๗	๘๙.๘๙	๙๗.๖๖	๙๒.๒๒	๙๓.๙๙	๙๖.๘๑	๗๘.๕๗	๙๑.๑๖
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๐๙๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๖.๗๐	๗๕.๗๑	๙๓.๐๗
๗. ศิลปะ	๑,๐๙๗	๙๘.๓๑	๙๙.๔๒	๙๗.๐๑	๑๐๐	๙๕.๗๔	๙๕.๗๑	๙๗.๖๓
๘. การงานอาชีพ	๑,๐๙๗	๙๘.๓๑	๙๘.๒๕	๙๙.๔๐	๙๕.๐๘	๙๗.๓๔	๙๐.๙๕	๙๖.๓๕
๙. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๑,๐๙๗	๙๕.๕๑	๙๗.๐๘	๘๑.๔๔	๘๘.๕๒	๗๖.๖๐	๖๐.๙๕	๘๒.๕๙
๑๐. ภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด)	๑,๐๙๗	๙๙.๔๔	๙๐.๖๔	๙๘.๘๐	๑๐๐	๗๕.๐๐	๔๖.๖๗	๘๓.๘๐
๑๑. ภาษาเขมร	๔๐๙	๙๕.๐๔	๙๔.๐๗	๘๕.๗๑	-	-	-	๙๑.๖๙
๑๒. ภาษาจีน	๕๘๑	๙๖.๐๓	-	-	๗๑.๕๘	๘๑.๓๘	๖๔.๒๙	๗๒.๑๒
รวม	๑๑,๙๖๐	๑,๘๘๖	๑,๗๘๗	๑,๗๐๗	๑,๗๘๙	๑,๗๗๓	๑,๗๓๕	๑๐,๖๐๒
ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น	๑๐๐	๙๖.๐๐	๙๙.๘๖	๙๔.๖๘	๘๘.๘๗	๘๕.๗๔	๗๕.๑๑	๘๘.๙๒

๔.๒ การสอบวัดผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้				คะแนน เฉลี่ยรวม (ปีปัจจุบัน) ปี ๒๕๖๗	คะแนน เฉลี่ยรวม ย้อนหลัง ๑ ปี ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง คะแนน ๒ ปี การศึกษา
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์			
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๐.๙๖	๒๙.๓๓	๒๔.๑๐	๔๒.๙๙	๓๖.๘๕	๔๐.๗๒	-๓.๘๗

หมายเหตุ : ผลต่างคะแนนถ้าปีปัจจุบันคะแนนเฉลี่ยมีผลต่างลดลงต่ำกว่าปีที่ผ่านมาให้ใส่ค่าเป็นลบ

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน / ร้อยละของนักเรียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๘	๑๗๒	๙๖.๖๓	๖	๓.๓๗	-	๐	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗๑	๑๔๑	๘๒.๔๖	๓๐	๑๗.๕๔	-	๐	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๗	๑๒๘	๗๖.๖๕	๓๘	๒๒.๗๕	๑	๐.๖๐	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘๓	๑๘๓	๑๐๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๘	๑๘๘	๑๐๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๐	๒๑๐	๑๐๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐	-	๐
รวม	๑,๐๙๗	๑,๐๒๒	๙๕.๕๕.๗๔	๗๔	๔.๔๔.๒๖	๑	๐.๐๙	๐	๐
ร้อยละเฉลี่ย			๙๓.๑๖	๖.๗๕	๖.๗๕	๑	๐.๐๙	๐	

๔.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน / ร้อยละของนักเรียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๘	๑๖๓	๙๑.๕๗	๑๕	๘.๔๓	-	๐	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗๑	๑๔๐	๘๑.๘๗	๓๑	๑๘.๑๓	-	๐	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๗	๑๐๘	๖๔.๖๗	๕๘	๓๔.๗๓	๑	๐.๖๐	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘๓	๑๘๓	๑๐๐.๐๐	-	-	-	๐	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๘	๑๗๕	๙๓.๐๙	๑๒	๖.๓๘	๑	๐.๕๓	-	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๐	๒๐๙	๙๙.๕๒	๑	๐.๔๘	-	๐	-	๐
รวม	๑,๐๙๗	๙๗๘	๘๙.๓๒	๑๑๗	๑๐.๖๗	๒	๐.๑๘	๐	๐
ร้อยละเฉลี่ย		๘๙.๑๕	๘๙.๑๕		๑๐.๖๗	๒	๐.๑๘	๐	

๔.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านหรือไม่ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗๘	๑๗๘	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗๑	๑๗๑	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๗	๑๖๗	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘๓	๑๘๓	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๘	๑๘๘	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๐	๒๑๐	๑๐๐	-	-
รวม		๑,๐๙๗		-	
ร้อยละเฉลี่ย	๑๐๐	๑๐๐		-	

ส่วนที่ ๔

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา Best Practices

แบบรายงาน วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ สำหรับสถานศึกษา

ชื่อผลงาน (Best Practices) โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราช

คำสำคัญ หนังสือพระราช

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการทำงานอดีต

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้รับบริจาคหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยบริษัทเอสโซ่สแตนดาร์ด แห่งประเทศไทย (ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมิตรสัมพันธ์วิทยา, ชื่อเดิม) มอบให้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘ จำนวน ๒๕ เล่ม เพื่อใช้ในการกิจกรรมห้องสมุดของโรงเรียน จากจุดเริ่มต้นนี้โรงเรียนได้นำหนังสือมาส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน และได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับครู นักเรียน “วางทุกงาน อ่านทุกคน” และโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา (กิจกรรมอ่านสร้างสุข) โดยดำเนินการส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มาโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาจากหนังสือสารานุกรมมาโดยตลอด ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ - ปัจจุบัน ที่จัดในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ส่งผลงานของครูเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูผู้ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ และได้รับการคัดเลือก “เป็นครูผู้ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่านสืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ นำคณะครูที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูบูรณาการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ดีเด่น รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทสมเด็จพระชนชาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศาลาสหทัยสมาคม ในพระบรมมหาราชวัง

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบันเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร โดยยึดมั่นตามรอยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระดำรัสว่า “การเรียนรู้ในเรื่องราวและวิชาการสาขาต่างๆ โดยกว้างขวาง เป็นเหตุให้เกิดความรู้ ความคิด และความฉลาด ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในชีวิต ช่วยให้บุคคลสามารถสร้างประโยชน์สุข สร้างความเจริญมั่นคงให้แก่ตนเองทั้งสังคมและบ้านเมือง อันเป็นที่พึงอาศรัยได้ ทุกคนจึงควรมีโอกาสที่จะศึกษาหาความรู้ได้ตามความประสงค์และกำลังความสามารถโดยทั่วกัน” ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการจัดตั้งโครงการการจัดทำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่มุ่งหมายที่จะนำวิชา ความรู้ในศาสตร์ สาขาต่างๆ สู่วิชา เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแสวงหาองค์ความรู้จากการอ่าน ซึ่งเป็นประตูสู่องค์ความรู้ทั้งปวง

สภาพทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เป็นสถานศึกษาพอเพียงท้องถิ่น ซึ่งต่อยอดมาจากการนำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มาเป็นพื้นฐานการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้วิสัยทัศน์ “โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา การเรียนรู้ผ่านหนังสือของพระราชฯ” ในคำขวัญ “เดินตามพระราชฯ ศึกษาตามสารานุกรมฯ” โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น ๔ องค์ประกอบ ประกอบด้วย การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม อาคารสถานที่ การบริหารงานของสถานศึกษา

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้แบ่งการดำเนินการออกเป็น ๔ ด้านประกอบด้วย

๑. ด้านการเรียนการสอนการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระวิชา นำเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มาบูรณาการและเป็นสื่อเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และเชื่อมโยงไปสู่กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาองค์ความรู้จากการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

๒. ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับองค์ความรู้ที่อยู่ในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สารานุกรมไทย ฉบับเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช “ธรรมิกราชาธิคุณ” สารานุกรมไทยฉบับกาญจนาภิเษก สารานุกรมไทย ฉบับผู้สูงอายุโดยจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมถอดบทเรียน กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ กิจกรรมการจัดผลงานนิทรรศการเผยแพร่การใช้หนังสือสารานุกรมไทย ในโครงการโรงเรียนเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชฯ เชิญผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด และโรงเรียนในเขตพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓. ด้านอาคารสถานที่สร้างบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่ออำนวยความสะดวกนักเรียนในการเรียนรู้ และให้นักเรียนอยู่ท่ามกลางบรรยากาศของการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๔. ด้านการบริหารงาน ๓ ผลลัพธ์ ๓ เป้าหมาย ๒ เงื่อนไข การบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เป็นพื้นฐานนั้นได้นำเอาแนวพระราชปณิธานมาเป็นเป้าหมายในการดำเนินการ โดยมุ่งให้เกิด ๓ ผลลัพธ์ คือ “นักเรียนจะต้องมี ความรู้ ความคิดและความฉลาด” ๓ เป้าหมาย คือ “สร้างประโยชน์สุข และความเจริญมั่นคงทั้งใน ตนเอง สังคม และประเทศชาติ” โดยเป็นไปตามหลักการ ๒ เงื่อนไข คือการเป็นไปตามความประสงค์ หรือความอยากที่จะเรียนรู้ หรือสิ่งที่เรียกว่า “ระเบิดจากข้างใน” และตามกำลังความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อเผยแพร่และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้แพร่หลายและยั่งยืน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปให้ความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓. สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ นำไปจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในสถานศึกษา และใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้หลากหลายรูปแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเห็นคุณค่าของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นตอนที่ ๑	ศึกษารายละเอียดโครงการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
ขั้นตอนที่ ๒	วิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
ขั้นตอนที่ ๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมผู้บริหาร ฝ่ายบริหารงานวิชาการ หัวหน้าระดับ และครูผู้สอนในการดำเนินงานและกำหนดแผนการดำเนินงานตามโครงการรวมถึงการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ
ขั้นตอนที่ ๔	ติดตามผลการดำเนินงาน ตามที่ได้มีการวางแผนการดำเนินงานไว้ตามองค์ประกอบและ ตัวชี้วัดที่กำหนด
ขั้นตอนที่ ๕	นำข้อเสนอแนะในด้านต่างๆ จากการประเมินโครงการ มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๘๐

ปัจจุบันได้ต่อยอดการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เป็นฐานการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และนำไปเชื่อมโยงกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ โครงการส่งเสริมมารยาทไทยโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา (อ่านสร้างสุข) เป็นพื้นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการถอดบทเรียน ตลอดจนการบริหารจัดการในด้านต่างๆ ของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โดยน้อมนำเอาแนวพระราชปณิธานมาเป็นเป้าหมายใน ๔ องค์ประกอบคือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรม/โครงการ ด้านอาคารสถานที่ และด้านการบริหารงาน

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ระบุผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย-ตัวชี้วัดที่กำหนดทั้งเชิงปริมาณและหรือคุณภาพ
ด้านปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
๓. มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในปีนี้ได้แก่ โรงเรียนมัธยมเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เข้าร่วมโครงการ
 - เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
 - โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
 - โรงเรียนมัธยมเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
 - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ชมรมครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
 - ผู้ปกครองนักเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเห็นคุณค่าของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้วส่งผลต่อสถานศึกษาอย่างไร

ผลจากการดำเนินโครงการ “โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา” ส่งผลให้โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา คณะครู และนักเรียน ได้รับการยกย่องและได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณด้าน “เป็นบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้บริหารและบุคลากรท้องถิ่น เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี

๓. ครูผู้สอนส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ๒๕๕๙ -๒๕๖๐ ระดับดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทสมเด็จพระชนนีสิริราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศาลาสุติดาลัย สวนจิตรลดา

๔. ครูและนักเรียน จัดทำผลงาน ชิ้นงานแสดงนิทรรศการเผยแพร่การใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และนำมาแสดงเผยแพร่สรุปผลงานโครงการ โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชฯ ร่วมกับโครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ครั้งที่ ๑๘

การแสดงผลและนำเสนอสารานุกรมไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๔.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๗
เรื่อง หอนอนผีเสื้อ

๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๔๑
เรื่อง ลอยกระทง

๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๔๓
เรื่อง แหน่นางแมว

๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๓๓
เรื่อง เพลงลูกทุ่ง

๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๓๔
เรื่อง เพลงพื้นบ้าน (แห่ไข่มดแดง)

๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๓๘
เรื่อง บายศรี

๕. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการแสวงหาความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) มูลนิธิโครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่านสืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สโมสรไลออนส์ ๓๑๐ ซี อรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้แก่ โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น โรงเรียนมัธยมเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมครูผู้ปกครองและศิษย์เก่า ที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการร่วมจัดกิจกรรมโครงการ

๒) ความมุ่งมั่น และตั้งใจในการทำงาน ของผู้ดำเนินโครงการ คณะครู และนักเรียน

๓) ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชฯ

๔) ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการวิชาการโครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ หนังสือสารานุกรมไทยฉบับเสริมการเรียนรู้ หนังสือสารานุกรมไทยฉบับกาญจนาภิเษก และหนังสือ ๑ ทศวรรษสร้างสรรค์ปัญญานำพาสารานุกรมไทยฯ เพื่อใช้ในกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๑ หน่วยงานต้นสังกัด และผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการโครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่านสืบสานสารานุกรมไทยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นโครงการต่อเนื่อง ชี้แนะแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๕.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบอนุมัติโครงการ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันประชุมวางแผนพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมให้หลากหลายเหมาะสมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๘๒

๕.๔ การเผยแพร่การดำเนินงานโครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชาทองเพชบุ๊คและเว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/ขยายผลรางวัลที่ได้รับ

๑. การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เช่น การเผยแพร่ผลงานของโครงการทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการแสดงบนเวทีของนักเรียนเพื่อเผยแพร่ความรู้ประสบการณ์ ในโครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ครั้งที่ ๑๘ โดยจัดกิจกรรมการแสดง จากการศึกษาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เรื่อง หนองผืนเสือ ลอยกระทง แหน่องแมว เพลงลูกทุ่ง เพลงพื้นบ้าน (แห่ไข่มดแดง) บายศรี กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมการถอดบทเรียน กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก รวมถึงการจัดแสดงผลงาน รางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ ได้รับคำยกย่องชมเชยจากผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

๒. การนำเสนอการดำเนินงานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ ให้กับคณะศึกษาดูงาน และการประชาสัมพันธ์ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่เห็นความสำคัญในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาหนังสือ

๓. สถานศึกษาที่มาเข้าร่วมกิจกรรมในปีที่ผ่านมา นำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น โรงเรียนบ้านหนองหอย

๔. ครูผู้สอนส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ๒๕๕๙ -๒๕๖๐ ระดับดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทสมเด็จพระชนนีสุทนต์ธราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา

๗. (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๘๓

โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ “โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชาทอง

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ตั้งกีดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



คณะกรรมการสํานักงานการวิจัยและพัฒนาเมืองเป็นสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
สำหรับนักเรียนที่ได้รับการโอนสิทธิ์เป็นบุตรของข้าราชการและลูกจ้างของเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
ซึ่งมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๐ คน และครู ๑๐ คน



โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมการ
สืบเสาะหาความรู้เพื่อสร้างคุณประโยชน์แก่ผู้เรียน



โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือ
พระราชา

การแข่งขันตอบคำถาม วาดภาพพระบวชสี และจัดทำหนังสือเล่มเล็ก



ภาพงานกิจกรรมเริ่มต้นเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๘๖

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
ตั้งกิโลเมตรที่ ๖๖ ถนนบ้านนาบอน จังหวัดสระแก้ว



โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือ

พระราชฯ

กิจกรรมการถอดบทเรียน





โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือ
พระราชา

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ



**โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว**



การแสดงของนักเรียนตามเนื้อหาหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
โครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ครั้งที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



การแสดง ป.1



การแสดง ป.2



การแสดง ป.3



การแสดง ป.4



การแสดง ป.5



การแสดง ป.6



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สารานุกรมไทยฯ เล่มที่ ๗ เรื่องหนอนผีเสื้อ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สารานุกรมไทยฯ เล่มที่ ๔๑ เรื่อง ลอยกระทง



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สารานุกรมไทยฯ เล่มที่ ๓๓ เรื่อง แหน่หางแมว



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สารานุกรมไทยฯ เล่มที่ ๓๓ เรื่อง เพลงลูกทุ่ง



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สารานุกรมไทยฯ เล่มที่ ๓๔ เรื่อง เพลงพื้นบ้าน



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สารานุกรมไทยฯ เล่มที่ ๓๘ เรื่อง บายศรี



ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) และแบบรายงานคะแนน
- เครื่องมือประเมินมาตรฐาน
- ภาพกิจกรรม/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- QR CODE
 - ๑) แบบเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒) เอกสาร/หลักฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- หนังสือให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

ที่ ๔๘.๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และมาตราที่ ๔๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวง ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓ และให้ใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการจัดทำประกาศโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ดังนั้นเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย และตามประกาศของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- | | |
|---|---|
| ๑.๑ นางนัตยา สันติวรกานต์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา |
| ๑.๒ ว่าที่ ร.ต.หญิงกานต์พิชชา ฉ่ำสุวรรณ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานธุรการการเงินและพัสดุ |
| ๑.๓ นางสาววย บัญเพ็ง | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๑.๔ นางหงษ์นภา วิลัย | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ๑.๕ นายภานุพงษ์ บัวคำ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่ |
| ๑.๖ นางสาวแซ่ไข จันท์บรร | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน |
| ๑.๗ นางกนกพร อ่อนสงค์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหา อุปสรรคและข้อขัดข้องต่างๆ ในการปฏิบัติงานของคณะทำงาน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

นางกนกพร อ่อนสงค์	ตำแหน่ง ครู	หัวหน้าคณะทำงาน
นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	รองหัวหน้าคณะทำงาน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. นางสาววรภรณ์ สุขแสง	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธนคณัช คำสีทา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวรัชฎาพร ริลา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๒ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นายประमाण ชะภูาทอง	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสาตี หอมหวาน	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวอภิญญา คำแก้ว	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวเข็มมี สุทธิวงษ์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจารุณี วงษ์ศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวเสาวรส รักมิตร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางสาวนันท์นภัส เชื้อคำ	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางแววดาว แสนศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวสมใจ รัศมีสุกใส	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิษณุดา เสริมจันทร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสลิลาวัลย์ ศรีแสน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๖ ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวปริญญ์ สุ่มภู่านาง	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจารุณี วงษ์ศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสุธาดา วงษ์เส็ง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นางหงษ์นภา วิสัย	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนัฐินี ดวงดี	ตำแหน่ง ครูพิเศษ	กรรมการ
๓. นางปณิดา โก๊ะเจริญ	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางสาวรัชฎาพร ริลา	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกวิณา น้อยนันทา	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางรัตนา ภาวสุข	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางสาวพิมพ์ประไพ จิระประวัติ	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสันติสุข ทองสุ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นายวิทยา เพ็ชรใส	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และสังคม

๑. นางสาวสุภาพร เพชรรักษา	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายชาคร มะหา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นายภานุพงศ์ บัวคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางกนกพร อ่อนสงค์	ตำแหน่ง ครู	หัวหน้าคณะทำงาน
นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	รองหัวหน้าคณะทำงาน

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงกานต์พิชชา ฉ่ำสุวรรณ	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิริจรรยา ลูสีดา	ตำแหน่ง บุคลากรสนับสนุนการสอน	กรรมการ
๓. นางสาววราภรณ์ สุขแสง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นางสาวแพไข จันท์บรร	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวพรรณรัตน์ มะลิซ้อน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ งานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นายจักรกฤษ ไชยปราบ	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญาภัทร บุญเพ็ง	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวราย บุญเพ็ง | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเลิศฤทธิ์ สมศรีเสาร์ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปารณรจ คำเพราะ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจิรนนท์ อ่อนสุข | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวภัคฉลัญญ์ จันทพันธ์ | ตำแหน่ง บุคลากรสนับสนุนการสอน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอัญญารัตน์ โสประดิษฐ์ | บุคลากรสนับสนุนการสอน | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางแววดาว แสนศรี | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวภัชญา อุณหเมทนีดล | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนันท์นภัส เชื้อคำ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | | |
|---|---------------------------|---------------------|
| นายจักรกฤษ ไชยปราบ | ตำแหน่ง ครู | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | | |
| ๑. นางสาวสุภากร เพชรรักษา | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุธาสินี วุฒิรัตน์ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุพัตรา ทศนวรานนท์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | |
| ๑. นางสาวณัฐชานันท์ อังคะสี | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิทยา ผึ้งย้อย | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัชดา แถมกระโทก | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | | |
| ๑. นางสาวเกศินี ดวงแก้ว | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอันติมา รูปเมฆ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจุฑามาศ พรเจริญ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | | |
| ๑. นางสุดารัตน์ โพธิ์ศรี | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกวิณา น้อยนันทา | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๓. นางสาววิจิตรา สำราญ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวแซ่ไข จันท์บวร | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวยลวรรณ กระพันธ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริดา พุฒตาลดง | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงที่สะท้อนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางกนกพร อ่อนสงค์ | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางแววดาว แสนศรี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพวิเคราะห์ แปลผล สรุปผล จัดทำสถิติข้อมูลให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการตรวจสอบทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- | | | |
|--|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาววย บัญเพ็ง | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวแซ่ไข จันท์บวร | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๓. นางกนกพร อ่อนสงค์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสมใจ รัศมีสุกใส | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๕. ว่าที่ ร.ต.หญิงกานต์พิชชา ฉ่ำสุวรรณ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับติดตามการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามระยะเวลาที่กำหนด และนำข้อมูลมาตรวจสอบ วิเคราะห์ประมวลผลวางแผนในการพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด

๕. คณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเรียงพิมพ์เข้าสู่เล่มรายงาน

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางกนกพร อ่อนสงค์ | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนันท์นภัส เชื้อคำ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจารุณี วงษ์ศรี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และส่งรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ประกาศโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยาเรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตาม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่แนบท้าย
คำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางนตยา สันติวรกานต์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา



ประกาศโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ
กระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทาง
ปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้ง
บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนเทศบาลมิตร
สัมพันธ์วิทยา จึงประกาศใช้มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางนิตยา สันติวรกานต์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศ โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ
ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

โดยประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ
กระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทาง
ปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมี
ส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการ
ประเมินคุณภาพภายนอกตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางนัตยา สันติวรกานต์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 แบบทำยประกาศโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๗๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕.๐๐
ค่าเฉลี่ยประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๐.๐๐
ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๕.๐๐
ค่าเฉลี่ยประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕.๐๐
ค่าเฉลี่ยรวม มาตรฐานที่ ๑	๘๒.๕๐
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐.๐๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐
ค่าเฉลี่ยรวม มาตรฐานที่ ๒	๘๓.๐๐

มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๐
ค่าเฉลี่ยรวม มาตรฐานที่ ๓	๘๓.๐๐
รวมเฉลี่ย ๓ มาตรฐาน	๘๒.๘๓

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐.๐๐

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย จะกำหนดเป็น**ระดับคุณภาพ** หรือเป็น **ร้อยละ** ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๔. การตั้งค่าเป้าหมายเชิงปริมาณในบางประเด็น โรงเรียนกำหนดเพื่อใช้ตรวจสอบว่าการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือสูงกว่า คงที่ หรือต่ำกว่า (ลักษณะของข้อมูลเชิงปริมาณ)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 3027 300301		ชื่อโรงเรียน : เทศบาลวัดชัยกันต์วิทยา						
ขนาดโรงเรียน : ใหญ่		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : 5 อำเภอ		จังหวัด : สงขลา		
สังกัดศูนย์ : กองงานจังหวัดสงขลา		สำนักงานจังหวัด : สงขลา		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 9		ภาค : ตะวันออก		
สังกัด : กองส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		จำนวนนักเรียนทั้งปี : 172 คน (ปกติ : 169 คน, พิเศษ : 3 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.35	88.67	82.68	80.78	79.90	80.28	
	S.D.	14.48	14.45	23.31	24.47	24.88	34.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.34	87.18	77.74	75.47	76.98	77.16	
	S.D.	9.25	9.73	17.69	18.03	17.87	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.36	87.94	80.21	78.13	78.44	78.72	
	S.D.	9.31	10.08	18.59	19.50	19.29	19.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	137	83.08	25	15.15	2	1.21	1	0.60
การอ่านรู้เรื่อง	152	91.56	14	8.43	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	151	93.20	11	6.79	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

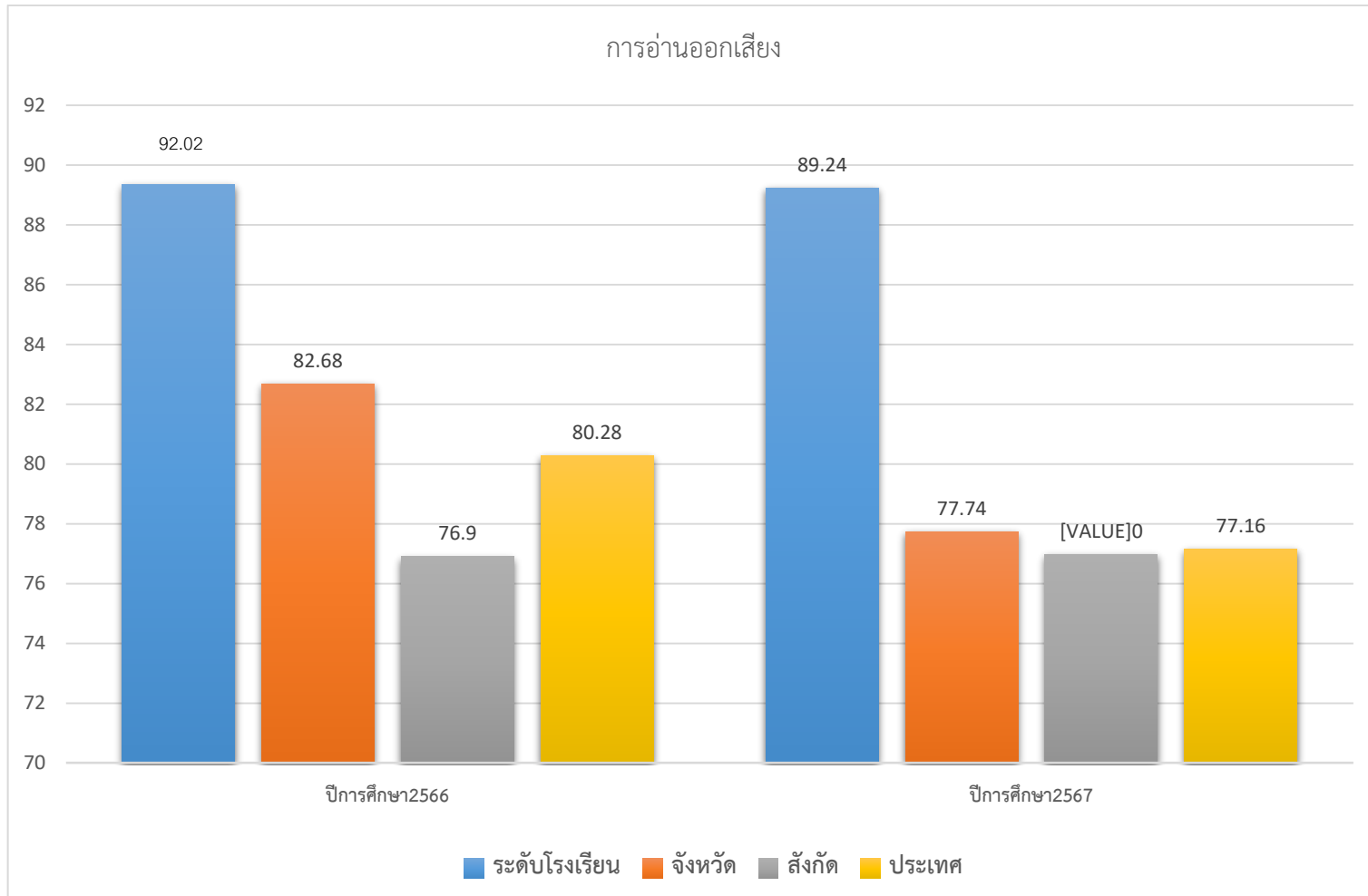
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		89.35				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		89.84				●	
ประเภทของคำ		คำอ่าน					
1.1. สอนเดี่ยวเดี่ยว		ทากู	96.96			●	96.96
1.2. สอนเดี่ยวเดี่ยว		ชอย	98.18			●	98.18
1.3. สอนคำรวม		ฉีกาง	90.90			●	90.90
1.4. สอนคำรวม		คณน	98.18			●	98.18
1.5. สอนคำรวม		อิม	98.98			●	98.98
1.6. สอนคำรวม		อิม	84.84			●	84.84
1.7. สอนคำรวม		อิม	95.75			●	95.75
1.8. สอนคำรวม		อิม	99.39			●	99.39
1.9. สอนคำรวม		อิม	96.96			●	96.96
1.10. สอนคำรวม		อิม	92.12			●	92.12
1.11. สอนคำรวม		อิม	86.86			●	86.86
1.12. สอนคำรวม		อิม	89.89			●	89.89
1.13. สอนคำรวม		อิม	83.83			●	83.83
1.14. สอนคำรวม		อิม	81.81			●	81.81
1.15. สอนคำรวม		อิม	92.72			●	92.72
1.16. สอนคำรวม		อิม	98.18			●	98.18
1.17. สอนคำรวม		อิม	89.09			●	89.09
1.18. สอนคำรวม		อิม	82.42			●	82.42
1.19. สอนคำรวม		อิม	89.89			●	89.89
1.20. สอนคำรวม		อิม	56.56		●		56.56
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		89.05				●	
การอ่านรู้เรื่อง		89.24				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (อ่านภาพ)		98.49				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		79.51				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยคในหน่วยเรื่องจากภาพ		95.66				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยคในหน่วยเรื่องจากภาพ		86.36				●	
รวม 2 ด้าน		89.36				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

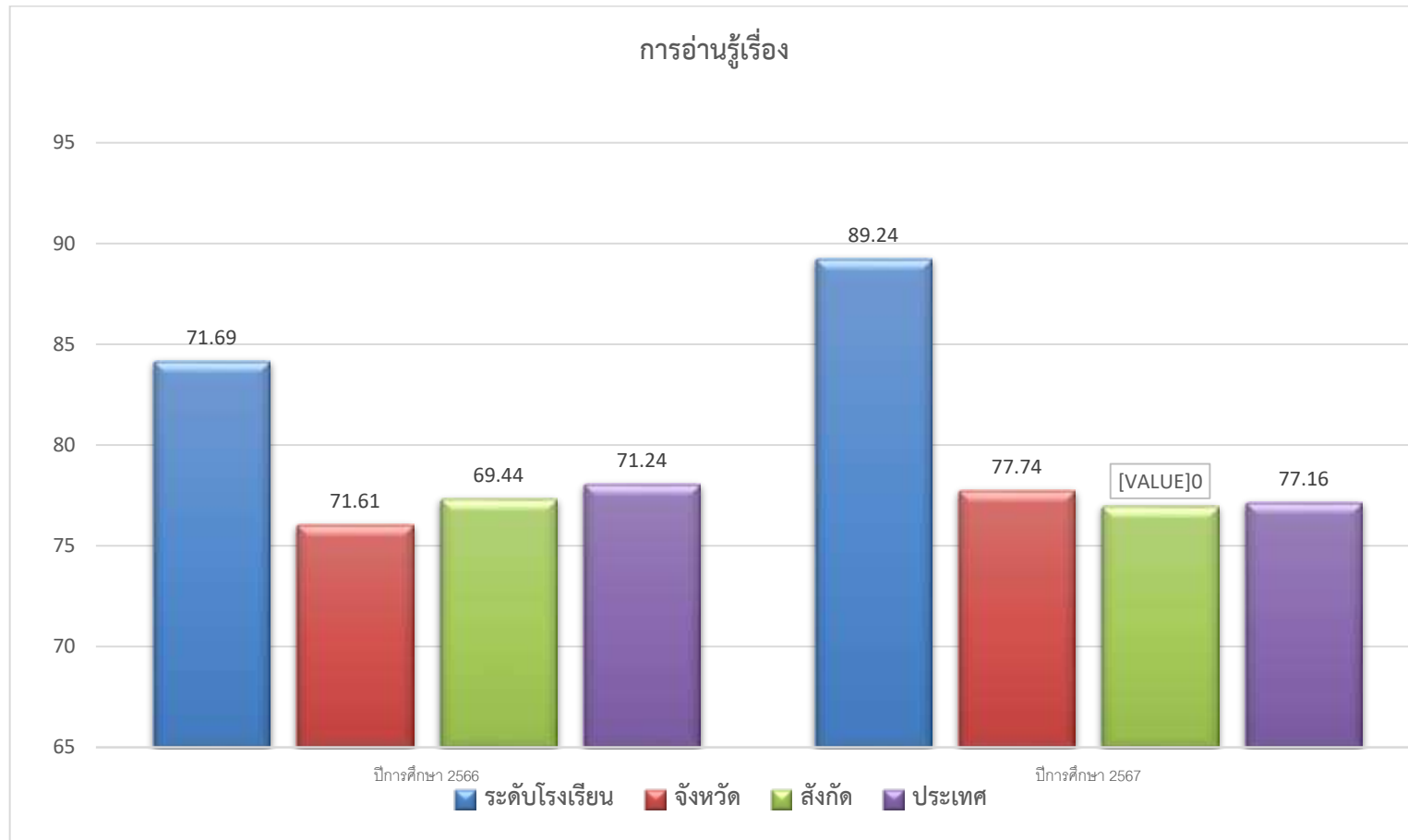
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่1 ปีการศึกษา 2566-2567

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภовังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



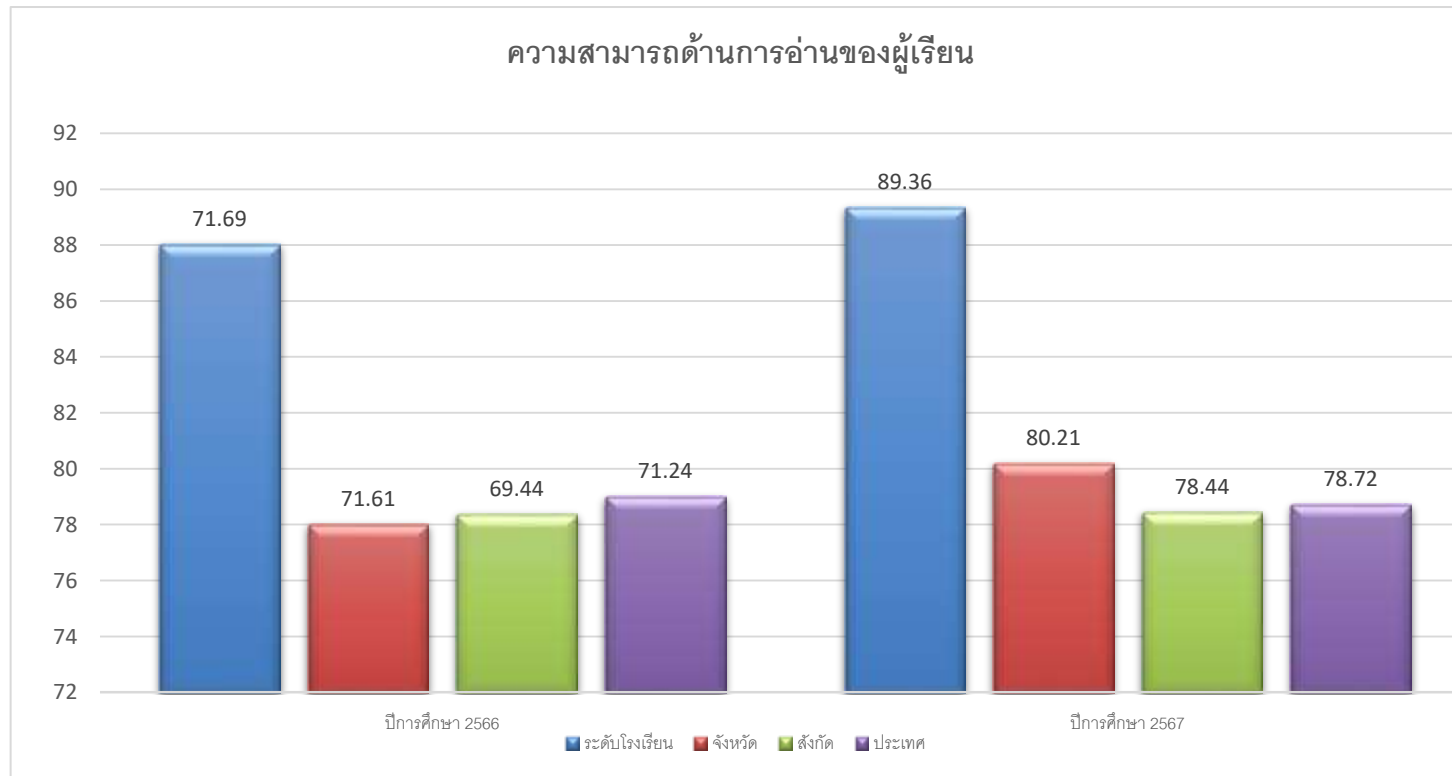
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่1 ปีการศึกษา 2566-2567
 โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่1 ปีการศึกษา 2566-2567

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภовังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

คะแนนเฉลี่ย

ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่ม/ลด	ระดับประเทศ 2566	ระดับประเทศ 2567	เพิ่ม/ลด	ระดับสังกัด 2566	ระดับสังกัด 2567	เพิ่ม/ลด
1	การอ่านออกเสียง	92.02	89.35	-2.67	79.93	80.28	+0.35	79.41	79.90	+0.49
2	การอ่านรู้เรื่อง	84.15	89.24	+5.09	78.06	77.16	-0.90	77.34	76.98	+0.36
	รวมเฉลี่ย	88.04	89.36	+1.32	79.00	78.72	+0.28	78.37	78.44	+0.07

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ด้านการอ่านออกเสียงมีค่าเฉลี่ยลดลง ๒.๖๗ ด้านการอ่านรู้เรื่องค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๕.๓๙ และจากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของ
ผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ค่าเฉลี่ยรวมการอ่านทั้งสองด้านรวมสูงขึ้น ๑.๓๒

ลงชื่อ.....ผู้กรอกข้อมูล
(นางสาวรัชฎาพร ริลา)
ครู โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นางนัตยา สันติวรกานต์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

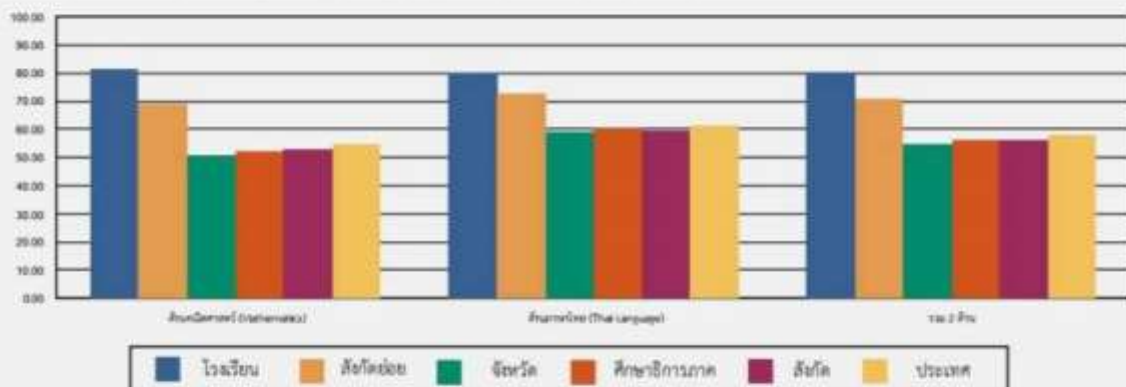
รหัสโรงเรียน : 3027200301	ชื่อโรงเรียน : เทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา	ขนาดโรงเรียน : ใหญ่
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	อำเภอ : วังน้ำเย็น	จังหวัด : สระแก้ว
สังกัดย่อย : ท้องถิ่นจังหวัดสระแก้ว		ศึกษาธิการจังหวัด : สระแก้ว
สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		ภาค : ตะวันออก
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 161 คน (ปกติ : 161 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)	

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=10)	จังหวัด (N=287)	ศึกษาธิการภาค (N=1,006)	สังกัด (N=1,031)	ประเทศ (N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.42	69.19	50.52	52.31	52.77	54.41
	S.D.	12.55	20.34	22.45	22.75	21.55	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.60	72.56	58.85	60.23	59.53	61.21
	S.D.	9.22	15.73	21.30	21.14	20.69	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.51	70.87	54.68	56.27	56.15	57.81
	S.D.	9.42	17.05	20.30	20.23	19.47	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

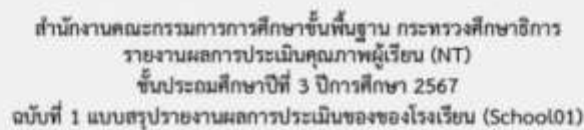
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	137	85.09	28	14.90	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	143	88.81	18	11.18	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	144	89.64	17	10.35	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



การ

6. หน่วยงานการคลังในระดับคุณภาพใบแต่ละด้าน

ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ

SchoolIt!

เครื่องมือประเมินมาตรฐานและประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัด เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัด สระแก้ว กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)
หัวหน้าคณะกรรมการ การประเมินชื่อ นางกนกพร อ่อนสงค์ ตำแหน่ง ครู วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘
แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม
ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. แบบบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายวิชา (ปถ.๐๕)	๗๕.๐๐	๘๖.๔๖			✓	✓	
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ๒. ชิ้นงานการถอดบทเรียน	๘๕.๐๐	๙๘.๓๔			✓	✓	
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. แบบประเมินนวัตกรรม ๒. แบบสรุปผลการประเมิน ๓. ภาพถ่ายกิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุ เหลือใช้โครงการธนาคารขยะ ๔. ภาพถ่ายกิจกรรมการประดิษฐ์ชิ้นงาน	๘๐.๐๐	๙๓.๗๗			✓	✓	
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๑. ชิ้นงานการนำเสนอข้อมูลของนักเรียน ๒. แบบประเมินชิ้นงานการนำเสนอข้อมูล ของนักเรียน	๘๐.๐๐	๙๕.๔๕			✓	✓	

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		๗๕.๐๐	๗๘.๗๖			✓	✓	
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๘๕.๐๐	๘๕.๘๗			✓	✓	
เฉลี่ยรวม ข้อ ๑.๑		๘๙.๗๘				✓	✓	

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่กำหนด	เท่ากับระดับ ที่กำหนด	สูงกว่า ระดับที่กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์จำนวน ๑,๖๕๕ คน ร้อยละ ๙๙.๗๐	๘๕.๐๐	๙๙.๓๖			✓	✓	
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ปถ.๐๕ ๒. รายงานโครงการส่งเสริมมารยาทไทย	๘๕.๐๐	๙๘.๖๔			✓	✓	
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน	๘๕.๐๐	๙๘.๑๕			✓	✓	
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ๒. รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตาม แบบของกรมพลศึกษา	๘๕.๐๐	๙๘.๑๗			✓	✓	
เฉลี่ยรวม		๙๘.๕๘				✓	✓	
ค่าเฉลี่ยรวม ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒		๙๔.๑๘				✓	✓	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา (๑)	ปานกลาง (๒)	ดี (๓)	ดีเลิศ (๔)	ยอดเยี่ยม (๕)
ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๑ น้อยกว่า ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๒ น้อยกว่า ๒ ข้อ และมีระดับต่ำกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๑ ทั้ง ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๒ ทั้ง ๒ ข้อ เป็นไปตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๑ ทั้ง ๕ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๒ ทั้ง ๓ ข้อ เป็นไปตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๑ ทั้ง ๖ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๒ ทั้ง ๓ ข้อ และมีระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๑ ทั้ง ๖ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๒ ทั้ง ๔ ข้อ และมีระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

เครื่องมือประเมินมาตรฐานและประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัด เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัด สระแก้ว กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)
หัวหน้าคณะกรรมการ ประเมินชื่อ นางนิตยา สันติวรกานต์ ตำแหน่ง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘
แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ๒. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ๓. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๔. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๘๕.๐๐	๙๗.๔๐			✓	✓	
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๑. ประกาศมาตรฐาน และค่าเป้าหมาย ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. แผนปฏิบัติการประจำปี ๕. โครงสร้างการบริหารงาน	๘๕.๐๐	๙๒.๕๓			✓	✓	
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. โครงการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. โครงสร้างหลักสูตร ๕. บันทึกการประชุม ๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๙๑.๙๗			✓	✓	

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. รายงานการประชุม / อบรม / ศึกษาดูงาน ๒. รายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๘๕.๐๐	๑๐๐.๐๐			✓	✓	
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. แฟ้มทะเบียนครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง ๒. แบบสำรวจทะเบียนคุณวิสัยทัศน์ประจำ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	๘๕.๐๐	๘๙.๒๖			✓	✓	
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด /บันทึกการเข้าใช้ห้อง คอมพิวเตอร์	๘๐.๐๐	๙๓.๔๔			✓	✓	
เฉลี่ยรวม		๙๔.๑๐				✓	✓	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา (๑)	ปานกลาง (๒)	ดี (๓)	ดีเลิศ (๔)	ยอดเยี่ยม (๕)
ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๒ ข้อ ไม่ชัดเจนและ ไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตาม มฐ.สถานศึกษา และมีระดับต่ำกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๒ ข้อ ชัดเจนและ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๒ ข้อ ชัดเจนและ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๒ ข้อ ชัดเจนและส่งผล ต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษาและ มีระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวมเป้าหมาย ทั้ง ๒ ข้อ ชัดเจนและส่งผลกระทบต่อคุณภาพ ตาม มฐ. สถานศึกษาและมีระดับสูงกว่า ที่เป้าหมายกำหนดและเป็นแบบอย่างได้

เครื่องมือประเมินมาตรฐานและประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัด เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัด สระแก้ว กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)
หัวหน้าคณะกรรมการ การประเมินชื่อ นางสาววย บุญเพ็ง ตำแหน่งครู วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘
แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. แผนการสอนชมรม ๓. แผนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐.๐๐	๙๑.๘๕			✓	✓	
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. แบบบันทึกการผลิตสื่อของครู ๓. โครงการจัดหา ผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอน	๘๐.๐๐	๙๓.๙๔			✓	✓	
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. โครงการนิเทศภายใน ๒. แบบบันทึกการมาเรียนของนักเรียน(ปถ.๐๓)	๘๕.๐๐	๙๕.๓๔			✓	✓	
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน	๑. บันทึกหลังสอน ๒. วิจัยในชั้นเรียน ๓. บันทึกผลการเรียนรายวิชา(ปถ.๐๕) ๔. ผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปถ.๐๖)	๘๕.๐๐	๙๖.๗๖			✓	✓	

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		๘๕.๐๐	๘๗.๓๘			✓	✓	
เฉลี่ยรวม		๙๓.๐๕				✓	✓	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา (๑)	ปานกลาง (๒)	ดี (๓)	ดีเลิศ (๔)	ยอดเยี่ยม (๕)
ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๓ ข้อ ไม่ชัดเจนและไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตาม มฐ.สถานศึกษา และมีระดับต่ำกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๓ ข้อ ชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๕ ข้อ ชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๕ ข้อ ชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๕ ข้อ ชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด และเป็นแบบอย่างได้

ภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว**



การปฐมนิเทศกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



ประชุมปรึกษาหารือของบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔



**โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว**



ประชุมหัวหน้าฝ่ายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



ประชุมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (สพ) ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗





ประชุมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓



นิเทศชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ส่งเสริมสุขภาพอนามัย



โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้โครงงาน



โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา (อ่านสร้างสุข)



รางวัลที่นักเรียนภาคภูมิใจ



รางวัลที่ภาคภูมิใจ





จดหมายข่าว

ฉบับที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
จัดกิจกรรมต้อนรับเปิดภาคเรียนที่หลากหลาย

- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- วันวิสาขบูชา
- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ และวันต่อต้านยาเสพติด





โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มิถุนายน 2567





โรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์วิทยา จดหมายข่าว

ฉบับที่ 3 ประจำเดือน กรกฎาคม 2567

มหาสมุทร
และ วันเข้าพรรษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ 71 พรรษา
ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ในหลวงรัชกาลที่ 10

วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

วันภาษาไทยแห่งชาติ



กระทรวงศึกษาธิการ
วันแม่แห่งชาติ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 4

ประจำเดือนสิงหาคม 2567

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

กิจกรรม

เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และ วันแม่แห่งชาติ



เข้าร่วมการแข่งขัน "วงน้ำเย็นวิชาการ"

วันวิทยาศาสตร์



จดหมายข่าว

WANGNAMEE CHALLENGE 3

ฉบับที่ 5/2567 ประจำเดือน กันยายน 2567



เดือนแห่งการมอบ
รางวัล เกียรติบัตร
ให้กับนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม
ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ



กิจกรรม “ทักษะวิชาการ” ระดับประเทศ จังหวัดเชียงราย



กิจกรรม วังน้ำเย็น ชาเลนจ์ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567



กิจกรรมการแข่งขันมวยไทย





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 7 ประจำเดือนธันวาคม 2567

วันพ่อแห่งชาติ



วันคริสต์มาส



บำกุญ ถักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง
ในวันขึ้นปีใหม่





จดหมายข่าว

ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 8

เดือน มกราคม

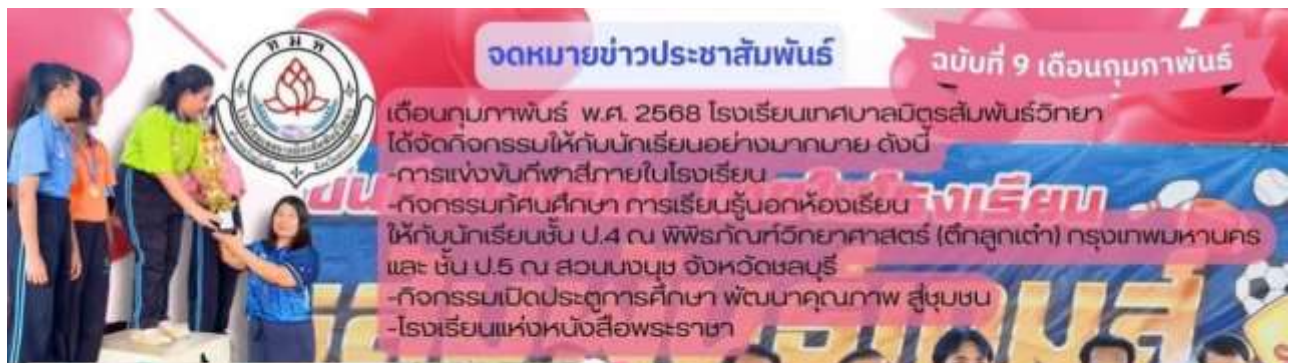


*กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือลูกเสือเนตรนารี สามัญ



*กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ







ปัจฉิมบท

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 10 เดือนมีนาคม

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

รับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 สิ้นสุดปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

ได้จัดกิจกรรมส่งท้ายให้กับนักเรียน ดังนี้

-กิจกรรมคลินิกภาษา วัตถุประสงค์เป็นผลการอ่าน-เขียน
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

-กิจกรรมปัจฉิมอำลานักเรียน ปีการศึกษา 2567





QR CODE เอกสารประกอบการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



QR CODE แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



QR CODE เปรียบเทียบผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หนังสือให้ความเห็นชอบ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ได้ให้ความเห็นชอบ รายงานผลการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของเอกสารข้อมูลรายงานผลประเมินตนเอง (SAR) ดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา และขอให้โรงเรียนนำผลการประเมินไปพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

(นายวุฒิพงษ์ โพธิ์กุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

(ลงชื่อ)

(นางนันทยา สันติวรกานต์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

