



ประจำปี

๒

๕

๖

๖

รายงานการประเมินตนเอง (self Assessment Report : SAR)



โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา และภาคผนวก

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพและร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้เสร็จสมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลสารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๘
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนา แนวทางการพัฒนา ความต้องการและความช่วยเหลือ	๖๕
ส่วนที่ ๔ เอกสารประกอบการพิจารณา Best Practices	๗๑

ภาคผนวก

๑. ภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชฯ Best Practices
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
๔. รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) และแบบรายงานคะแนน
๕. เครื่องมือประเมินมาตรฐาน
๖. แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. ภาพกิจกรรม/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๘. QR CODE
 - ๑) แบบเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒) เอกสาร/หลักฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๙. หนังสือให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : นางนัตยา สันติวรกานต์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

เนื้อหารายงานประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้

บทนำ

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ ๒๗๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๗-๒๕๑๔๖๑ โทรสาร ๐๓๗-๒๕๑๔๖๑

E-mail : mitsumpun@hotmail.com Website : <http://www.msp.ac.th>สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น

อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

นางนัตยา สันติวรกานต์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- พนักงานครู	จำนวน	๓๕	คน
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	จำนวน	๙	คน
- ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๑๑	คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน	๔	คน
- บุคลากรสนับสนุนการสอน	จำนวน	๓	คน
- นักเรียน	จำนวน	๑,๑๑๔	คน

สภาพบริบทโรงเรียนที่สะท้อนเอกลักษณ์ อัตลักษณ์

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น ติดกับศูนย์ราชการ ที่ว่าการอำเภอวังน้ำเย็น สถานีตำรวจภูธรวังน้ำเย็น ประปาส่วนภูมิภาค วัด ตลาด โรงพยาบาล สวนสาธารณะ เฉลิมพระเกียรติ ฯลฯ ซึ่งเป็นจุดเด่นในการสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ในการพัฒนาเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้พิจารณาจากบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ แผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน ในการดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา สร้างทักษะการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน กระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมประเพณี ให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกเป็นจิตนิสัยและค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่พึงตามตาม **อัตลักษณ์ “ไหว้สวย”**

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และในภาคเรียนที่ ๒ จัดการเรียนการสอน วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (รวมเวลาเรียน ๒๐๐ วัน) และจัดครูเข้าสอนครบชั้นเรียนตามความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินงาน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๖) และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตร Semi-English Program จัดโครงสร้างหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดคำนวณ ฝึกทำโครงการ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมการถอดบทเรียน ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน เน้นทักษะการอ่าน การเขียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชโครงการคลินิกภาษา โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการอ่านสร้างสุข โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาผู้เรียน โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกงานทักษะอาชีพ โครงการสถานศึกษาพอเพียง แหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์ โรงหมักก๊าซชีวภาพ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ไหว้สวย” โดยจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธและวันสำคัญ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (เข้าค่ายพุทธบุตร) และโครงการส่งเสริมมารยาทไทย จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดให้นักเรียนและครูแต่งกายชุดขาวทุกวันพระ นิมนต์พระสงฆ์มาเทศนา ในวันสำคัญทางศาสนา ครูและนักเรียนแต่ละชั้นไปทำบุญตักบาตรที่วัดในวันพระ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อลดช่องว่างความแตกต่างทางด้านสติปัญญา เศรษฐกิจ และสังคม ที่แตกต่างกัน ให้หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา รวมทั้งมีความรู้ทักษะพื้นฐานและสร้างนวัตกรรมได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรม และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายตนเอง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงความรุนแรงโรคไวรัส โควิด - ๑๙ การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ให้เกียรติผู้อื่น และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมกีฬาจากการส่งเสริมดูแลนักเรียนสุขภาพอนามัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น และได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ โรงเรียนส่งเสริมมารยาทดีเด่น นักเรียนได้เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ วัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากการจัดกิจกรรมโครงการสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะในโรงเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา สืบสานพระราชประสงค์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ สโมสรโลออนส์ ภาค ๓๑๐ ซี ครั้งที่ ๒๗ ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ไปแข่งขันในระดับภาคที่ราชภัฏ ฉะเชิงเทรา ได้อันดับที่ ๖

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. การประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านการอ่านออกเสียง ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕ การอ่านรู้เรื่อง ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๓ ผลการประเมินผลความสามารถด้านการอ่านรวมทั้ง ๒ ด้าน ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๗

๒. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับดีขึ้นไป (เกรดเฉลี่ย ๓ ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๘

๔. การประเมินวัดผลระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๗๖.๔๔ ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๘๓.๑๙ ค่าเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ๗๙.๘๑ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่า

๕. การวัดผลประเมินผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๕๖.๗๑ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๔๓.๔๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๒๘.๓๑ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๓๔.๓๘ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากการประเมินวัดผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏว่าสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนั้นสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นและให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
๒. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์
๓. แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๔. หลักสูตรสถานศึกษา
๕. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๖. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
 - ข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 - ผลการทดสอบวัดผลระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
๘. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา (อ่านสร้างสุข)
๙. โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา
๑๐. โครงการคลินิกภาษา
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนทางด้านภาษาต่างประเทศ
๑๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๑๔. โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน
๑๕. โครงการวันวิทยาศาสตร์
๑๖. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๗. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๘. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๑๙. โครงการแนะแนว
๒๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา
๒๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน(ค่ายพุทธบุตร)
๒๓. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธและวันสำคัญ
๒๔. โครงการส่งเสริมมารยาทไทย
๒๕. โครงการเด็กดีศรีมิตรสัมพันธ์
๒๖. โครงการวันแม่แห่งชาติ
๒๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒๘. โครงการพัฒนาวินัยนักเรียน
๒๙. โครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ครั้งที่ ๑๗
๓๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
๓๑. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
๓๒. โครงการจัดระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน
๓๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓๕. โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายในโรงเรียน
๓๖. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย
๓๗. กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ
๓๘. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
๓๙. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
๔๐. กิจกรรมปัจฉิมอำลา
๔๑. รายงานโครงการและกิจกรรม
๔๒. แผ่นพับ วารสารโรงเรียนคู่มือนักเรียน
๔๓. ภาพการจัดกิจกรรมและโครงการ
๔๔. เกียรติบัตร โล่ รางวัล

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในระดับดีมาก สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม มีความสามารถในการอ่าน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงความรุนแรงของโรค ไวรัสโควิด - ๑๙ อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ให้เกียรติผู้อื่น และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมกีฬาจากการส่งเสริมดูแลนักเรียนสุขภาพอนามัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น และได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผู้เรียนในเชิงรุก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยศึกษาปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน ศึกษาความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลในการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม และซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีความรู้และการปฏิบัติอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะ ๕ ด้านของผู้เรียนให้สูงขึ้น ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา ให้เหมาะสมกับวัย โดยขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการรณรงค์แก้ปัญหาการใช้โทรศัพท์ของนักเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนให้มากที่สุดการดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด - ๑๙ ซึ่งระบาดในปีพ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน การดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากการใช้สื่อออนไลน์ ที่มีผลกระทบต่อการเรียน ครอบครัวและสังคม ให้นักเรียนตระหนักถึงข้อดีและข้อเสียของภัยอันตรายบนโลกออนไลน์ และการหลีกเลี่ยงจากพวกมิจฉาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา การตรวจสอบทบทวนติดตามการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมบริบทของโรงเรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ และข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด โดยจัดประชุมคณะครูบุคลากรทางการศึกษา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ตามรูปแบบ PDCA โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ

ปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การประเมินการควบคุมภายใน การประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองรับทราบและรับฟังข้อคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนำมาพิจารณาวางแผนในการบริหารจัดการศึกษา จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบข้อมูลของนักเรียนและนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ จัดโครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ แจกข้อมูล ข่าวสาร ของสถานศึกษาผ่าน ไลน์ชั้นเรียน เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก คู่มือ นักเรียน วารสารโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบการดำเนินงานของโรงเรียนเทศบาล มิตรสัมพันธ์วิทยา อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารจัดการใช้กระบวนการ PDCA มีระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงมหาดไทย และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
๒. แผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์
๓. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๔. หลักสูตรสถานศึกษา
๕. โครงสร้างการบริหารงาน
๖. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๑๐. โครงการเสริมสร้างศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. โครงการงานบริหารงานการเงินและบัญชี
๑๒. โครงการนิเทศภายใน
๑๓. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
๑๕. โครงการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน

๑๖. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน
๑๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน
๑๘. โครงการพัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม
๑๙. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
๒๐. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
๒๑. โครงการสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะในโรงเรียน
๒๒. โครงการโรงเรียนธนาคารโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
๒๓. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
๒๔. โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
๒๕. รายงานกิจกรรมและโครงการ
๒๖. เครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒๗. รายงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒๘. รายงานการประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒๙. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๐. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
๓๑. ภาพการจัดกิจกรรมและโครงการ

จุดเด่น

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มีการบริหารจัดการที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา และผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะเป็นผู้นำที่มีศักยภาพ หน่วยงานต้นสังกัดเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาจัดการศึกษาให้การสนับสนุนทรัพยากรและแรงงานบุคลากรในการพัฒนาการศึกษา สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม (รั้วที่มาตรฐานและปลอดภัย) วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น และการบริหารจัดการในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด – ๑๙ (COVID ๒๐๑๙) ใช้เลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เปื่อย ตามมาตรการของสาธารณสุข และนโยบายของจังหวัด หน่วยงานต้นสังกัดอย่างเคร่งครัด และการอบรมให้ความรู้นักเรียน ในการใช้สื่อออนไลน์ที่ถูกต้องเหมาะสมกับนักเรียน เพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายของโลกโซเชียล และอันตรายจากมิจฉาชีพ

ข้อเสนอแนะ

ขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังครู ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังเพิ่ม ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สร้างจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากรและนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยอื่นๆ ที่จัดอบรม ได้แก่ หลักสูตรวิธีการปิดบัญชีสถานศึกษารูปแบบใหม่ e-LAAS, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินผลข้าราชการหรือพนักงานครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖, อบรมพัฒนาครูผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินผลข้าราชการหรือพนักงานครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม STEM EDUCATION โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การบันทึกบัญชีหน่วยงานภายใต้สังกัด โดยใช้โปรแกรม EXCEL แบบอัตโนมัติการสำรวจสินทรัพย์ ๑-๓ ฯ โครงการอบรมหลักสูตรขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง (สมรรถนะ) สถานศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิถีบูรณาการองค์รวม เพื่อสร้างสมรรถนะ และอัจฉริยภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ STEAM EDUCATION โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) โครงการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเสริมสร้างสมรรถนะทักษะผลลัพธ์และผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะสูงขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ใช้ในการศึกษา ๒๕๖๖) และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตร Semi - English Program ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC แก้ปัญหาให้ครอบคลุมทุกด้านให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และบูรณาการเนื้อหาในสาระการเรียนรู้กับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อสืบสานพัฒนาการอ่าน เขียน ตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ให้ยั่งยืนสืบต่อไป จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนถอดบทเรียน ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มา ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูผลิตสื่อ และจัดทำผลงานทางวิชาการ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูสร้างนวัตกรรม สื่อ การสอนแผนการจัดการเรียนรู้ชมรม ปรับโครงสร้างรายวิชาให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน นำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

กำหนด สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กำหนดให้ครูทุกคนผลิตสื่ออย่างน้อยเดือนละ ๒ ชิ้น ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีการนิเทศการสอน การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ตลอดจนการประเมินการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของครู และกำหนดให้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปรับปรุงตามนโยบายการศึกษาของชาติ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และชุมชน ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด การแก้ปัญหา นำไปใช้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการของชุมชนแห่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก มีคณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลการเตรียมความพร้อมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ครูมีสื่อที่ผลิตเองโดยครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำและใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และได้เรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ประเพณีและอาชีพในชุมชนกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ และมีข้อสอบที่ได้มาตรฐานโดยโปรแกรม B – index วิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของข้อสอบ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. โครงการศึกษาดูงาน
๔. โครงการนิเทศภายใน
๕. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน
๖. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
๗. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๙. โครงการจัดหา ผลิต และใช้สื่อการเรียน
๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๑๑. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๒. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ
๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๔. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
๑๕. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๑๖. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน
๑๗. โครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชนครั้งที่ ๑๖
๑๘. การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
๑๙. แผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒๐. แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๑. รายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๒. บันทึกการผลิตและการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒๓. รายงานการอบรม ศึกษา ดูงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๔. รายงานผลการนิเทศห้องเรียน และการนิเทศการสอน
๒๕. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
๒๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
๒๗. รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
๒๘. ภาพการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๒๙. ภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ

จุดเด่น

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนหาความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ให้บริการ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การนิเทศประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและการนิเทศชั้นเรียนของคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานสาธารณสุข

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการใช้เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ข้อเสนอแนะ

จัดทำแผนการอบรมพัฒนาครูทุกคนให้เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยี เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาผู้เรียนด้านพฤติกรรม การใช้สื่อออนไลน์ที่ถูกต้องเหมาะสม ลดความเสี่ยงจากการใช้สื่อออนไลน์ และปัญหาการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษามีแผนจะพัฒนาตนเอง

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างมีเป้าหมาย จัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา และกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายเร่งด่วนสำคัญ สร้างวัฒนธรรมขององค์กรในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น และการประเมินผลระดับชาติ O-NET

โดยจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบในเชิงรุก ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการ
วัดผลประเมินผลในระดับโรงเรียน และระดับประเทศ

๒. สถานศึกษากำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ด้าน
ค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กำหนดนโยบาย ในการผลิตสื่อ สร้างนวัตกรรมในการช่วยสอน และการนำนวัตกรรม มาพัฒนา
ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริม ครู ผู้เรียน และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และ
อินเทอร์เน็ตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นหาหาข้อมูล นำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๕. การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน-เขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น
ข้อมูลของผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการสร้างเครือข่ายจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง
และครอบคลุมให้มากที่สุด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำ
รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การ
พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ค่าความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๒๗๒๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๗ -๒๕๑๔๖๑ โทรสาร ๐๓๗ -๒๕๑๔๖๑
E-mail : mitsumpun@hotmail.com Website : <http://www.msp.ac.th> สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้บริหารสถานศึกษา นางนิตยา สันติวรกานต์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษา ศษ.ม.
สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๒๑ เดิมชื่อ โรงเรียนมิตรสัมพันธ์วิทยา ตั้งอยู่ที่วัดทองมิตรสัมพันธ์ (วัดศรีเจริญทรัพย์) โดยมีนางทวี ธีรพงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๒๒ บริษัทเอสโซ่แสดนดาร์ตแห่งประเทศไทย จำกัด ได้จัดสร้างอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน ๑ ห้องพัสดุ ส้วม ๑ หลัง ๔ ที่ งบประมาณจำนวน ๑ ล้านบาท ได้รับบริจาคที่ดินจากผู้มีจิตศรัทธา นำโดย นายนิมิต นางหยกหลั่น เอกนิรันดร์และนายมงคล -นางละออ เอกนิรันดร์ จำนวน ๓๒ ไร่ ๓ งาน ๒๖ ตารางวา และรับมอบเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๒๒

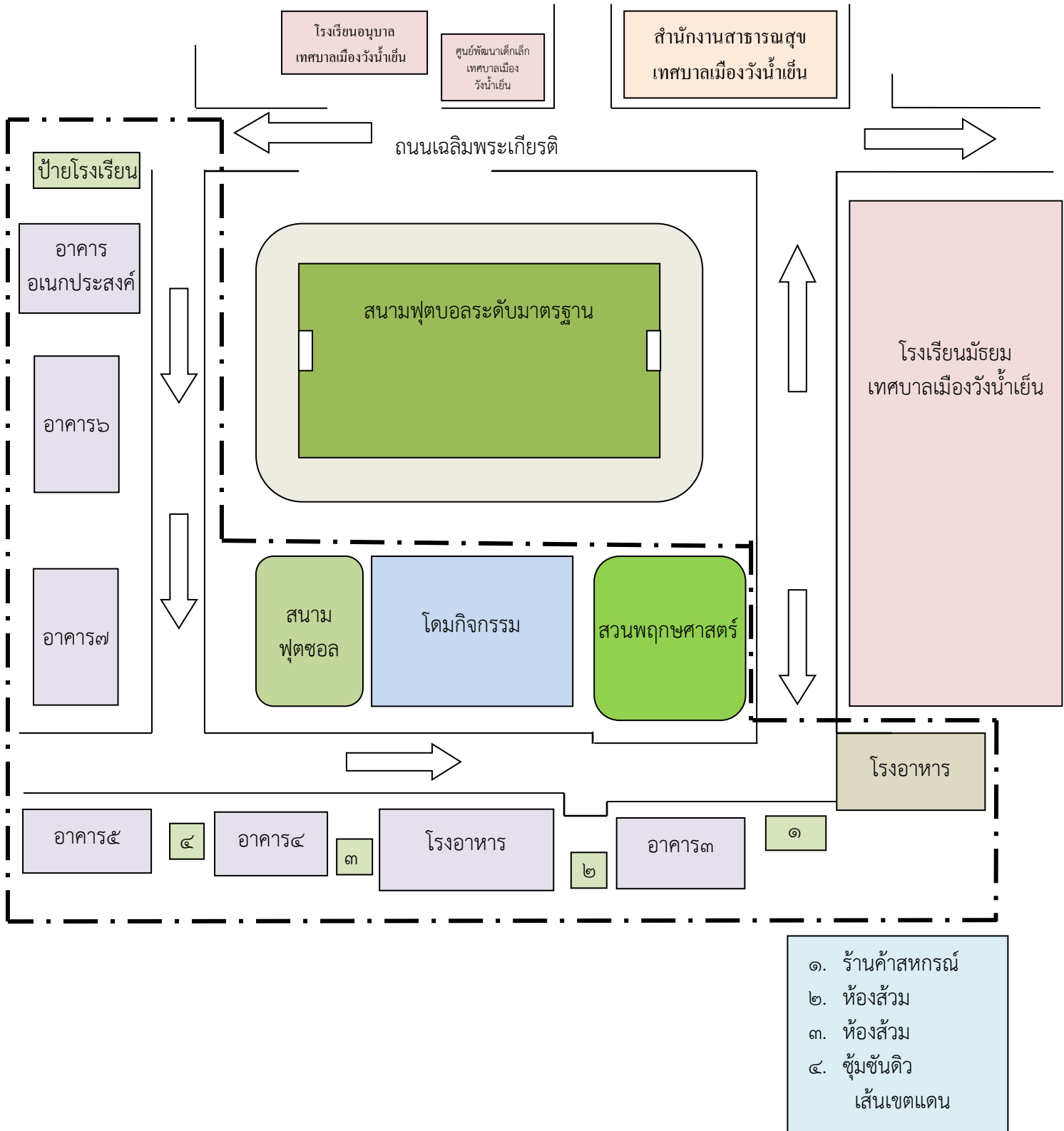
ปี พ.ศ.๒๕๕๐

โรงเรียนมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลวังน้ำเย็น เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ จากเดิมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๑ โดย นายศักดิ์ชัย บรรณสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๑ กับสำนักงานเทศบาลตำบลวังน้ำเย็น โดย นายวันชัย นาริรักษ์ นายกเทศมนตรีตำบลวังน้ำเย็น เป็นผู้รับมอบและได้ดำเนินการรื้อถอนอาคารเรียน อาคารประกอบทั้งหมด ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๑๔ คน พนักงานครูเทศบาล ๓๕ คน พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครู ๙ คน ครูอัตราจ้าง ๑๑ คน บุคลากรสนับสนุนการสอน ๓ คน นักการภารโรง ๔ คน โดยมีนางนิตยา สันติวรกานต์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

เปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ รวมเวลาเรียน ๒๐๐ วัน มีครูปฏิบัติหน้าที่การสอนครบชั้นเรียน ตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในสาขาวิชาเอก

แผนผังโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษา นางนัตยา สันติวรกานต์ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิ การศึกษาสูงสุด ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานี้ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕- ปัจจุบัน โทรศัพท์ ๐๙๕- ๖๕๙๒๙๔๖

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้	ภาระงาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา
๑.	นางนัตยา สันติวรกานต์	๕๖	๓๔	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	๕	๓๒
๒.	นางสาวณัฐชานันท์ อังคะสี	๔๐	๙	คศ.๑	วท.บ.	วิทยาการคอมฯ	วิทยาศาสตร์	๒๕	๒๐
๓.	นายจักรกฤษ ไชยปราบ	๓๒	๗	คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	วิทยาศาสตร์	๒๐	๒๐
๔.	นางสาวรัชฎาพร ธิลา	๓๒	๖	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๒	๒๐
๕.	นางแววดาว แสนศรี	๔๔	๑๙	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาการคอมฯ	วิทยาศาสตร์	๒๒	๔๕
๖.	นางสาวเสาวรส รักมิตร	๓๒	๗	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๗	๖๔
๗.	นางสำรวย บุญเพ็ง	๔๗	๒๒	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๑๙	๓๘
๘.	นางสาวจิรนนท์ อ่อนสุข	๓๖	๙	คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษการสื่อสาร	ภาษาอังกฤษ	๒๓	๓๐
๙.	นางสาวจารุณี วงษ์ศรี	๓๐	๔	คศ.๑	ค.บ.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๐	๓๓
๑๐.	นางสาวปริยานันท์ สุธัญนาง	๔๐	๑๕	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๗	๒๐
๑๑.	นางสาวพรรณรัตน์ มะลิซ้อน	๓๙	๑๑	คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๑	๓๑
๑๒.	นางสาวราภรณ์ สุขแสง	๔๔	๑๔	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๔	๓๖
๑๓.	นางสาวแซ่ไข จันทร์บวร	๔๓	๑๘	คศ.๓	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	๑๘	๒๐
๑๔.	นางกนกพร อ่อนสงค์	๕๔	๙	คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	๒๐	๒๐
๑๕.	นางสาวยลวรรณ กระพันธ์	๔๖	๑	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๕	๒๐
๑๖.	นายภาณุพงศ์ บัวคำ	๔๔	๑๓	คศ.๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์กีฬา	พลศึกษา	๒๕	๒๐
๑๗.	นางสาวเกศินี ดวงแก้ว	๓๐	๖	คศ.๑	ค.บ.	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๕	๒๐
๑๘.	นางสาวสุภาภร เพชรรักษา	๓๙	๑๒	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๕	๒๔
๑๙.	นางสาวสุพัตรา ทศนวรรณท์	๕๙	๗	คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๒	๕๓
๒๐.	นางสาวรัชดา แถมกระโทก	๓๗	๑๑	คศ.๒	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๗	๒๔
๒๑.	นางจุฑาทิพย์ สุวรรณหงษ์	๔๙		คศ.๓	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	๒๒	๒๐
๒๒.	นางสาวนันท์นภัส เชื้อคำ	๔๖	๘	คศ.๒	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	คอมพิวเตอร์	๑๙	๔๘
๒๓.	นางสาวสมใจ รัศมีสุกใส	๓๙	๖	คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๔	๓๐
๒๔.	นางสาวสุภารัตน์ ธรรมพร	๓๔	๗	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๔	๔๐
๒๕.	นางสาวกัญญา นนทการ	๓๒	๘	คศ.๑	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	๒๖	๒๒
๒๖.	ว่าที่ร.ต.หญิงกานต์พิชชา ฉ่ำสุวรรณ	๕๖	๓๐	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๑๕	๓๔
๒๗.	นายชาคร มะหา	๔๔	๑๑	คศ.๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา	๒๔	๒๐
๒๘.	นางหงษ์นภา วิลัย	๕๑	๑๐	คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๐	๕๓
๒๙.	นางสาววิษณุดา เสริมจันทร์	๓๑	๗	คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	๒๔	๒๖
๓๐.	นางสาวเขมมรี สุทธิกวงษ์	๕	๑๐	คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	๒๕	๓๐

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับ
๓๑.	นายประมาณ ชะภูาทอง	๓๗	๘	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๒	๒๐
๓๒.	นางขวัญสุดา ผ่องแผ้ว	๓๙	๘	คศ.๒	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๒	๓๐
๓๓.	นางสาวสลิลาวัลย์ ศรีแสน	๕๒	๙	คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๒๕	๒๐
๓๔.	นางสาวพิมพ์ประไพ จิระประวดี	๔๓	๔	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๒	๓๖
๓๕.	นางสุดารัตน์ โพธิ์ศรี	๔๗	๔	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๐	๑๘

๓.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา
๑.	นายวิทยา ผึ้งน้อย	๓๘	๗	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	พลศึกษา	รายได้ท้องถิ่น	๒๓	๒๐
๒.	นางสาวสาลี หอมหวาน	๓๘	๑๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รายได้ท้องถิ่น	๒๓	๒๕
๓.	นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง	๓๘	๑๐	วท.บ.	วิทยาการคอมฯ	คอมพิวเตอร์	รายได้ท้องถิ่น	๒๓	๒๐
๔.	นางปนิดา โก๊ะเจริญ	๔๕	๑๐	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้ท้องถิ่น	๒๕	๒๐
๕.	นางสุธาดา วงษ์แสง	๔๙	๘	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	รายได้ท้องถิ่น	๒๒	๒๐
๖.	นางรัตนา ภาวังสุข	๔๕	๗	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้ท้องถิ่น	๒๓	๒๔
๗.	นางสาวรัชสญา อุณหเมทินี	๓๒	๖	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รายได้ท้องถิ่น	๑๘	๒๐
๘.	นางสาวอภิญญา คำแก้ว	๒๗	๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	รายได้ท้องถิ่น	๒๓	๓๒
๙.	นายเลิศฤทธิ์ สมศรีเสาร์	๒๗	๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	รายได้ท้องถิ่น	๒๔	๒๔
๑๐.	นางสาวศิริดา พุฒตาลดง	๒๗	๓	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	สถานศึกษา	๒๓	๒๔
๑๑.	นางปารณรจ คำเพราะ	๔๒	๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์	สถานศึกษา	๒๔	๒๐
๑๒.	นายกิตติกร ทองหาร	๒๗	๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	สถานศึกษา	๒๓	๒๐
๑๓.	นางสาวกวินนา น้อยนันทา	๒๘	๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ	สถานศึกษา	๒๔	๒๐
๑๔.	นางสาวสุธาสินี วุฒิรัตน์	๒๙	๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	สถานศึกษา	๒๒	๒๐
๑๕.	นางสาวอันติมา รูปเมฆ	๒๖	๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	สถานศึกษา	๒๓	๒๐
๑๖.	นายสันติสุข ทองสุ	๒๔	๒	ค.บ.	ดนตรี	ศิลปะ	สถานศึกษา	๒๒	๒๐
๑๗.	นางสาวนันทินี ดวงดี	๕๖	๑๑	ค.บ.	พัฒนาการเด็กและครอบครัว	ภาษาเขมร	สถานศึกษา	๑๙	๒๐
๑๘.	นางสาวธนคนษ์ คำสีทา	๓๒	๑	กศ.ม	หลักสูตรการสอน	ศิลปะ	รายได้ท้องถิ่น	๒๓	๒๕
๑๙.	นางสาวจุฑามาศ พรเจริญ	๓๐	๑	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	รายได้ท้องถิ่น	๒๐	๓๐
๒๐.	นางสาวนันทวัน ผึ้งอยู่	๒๓	๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	รายได้ท้องถิ่น	๒๐	๒๐

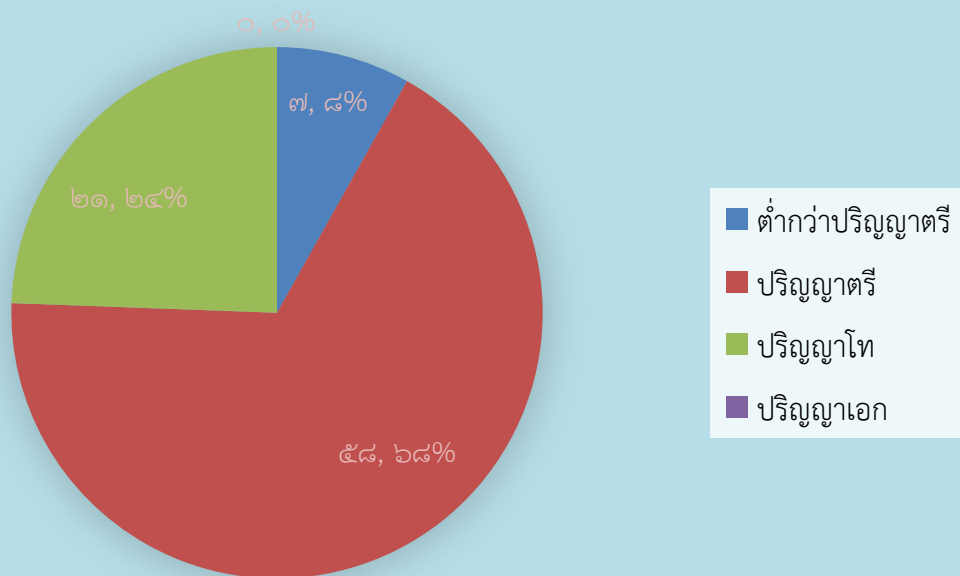
๓.๓ พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑.	นางสาวดารารัตน์ มั่นชีว	๓๙	บุคลากรสนับสนุนฯ	บธ.บ.	การบัญชี	งานการเงินพัสดุ	กรมส่งเสริมฯ
๒.	นางสาวอัญญารัตน์ โสประดิษฐ์	๓๖	บุคลากรสนับสนุนฯ	ปวช.	พาณิชยการ	งานการเงินพัสดุ	กรมส่งเสริมฯ
๓.	นางสาวภัทลัญชัย จันทร์พันธ์	๒๘	บุคลากรสนับสนุนฯ	ปวช.	การบัญชี	งานการเงินพัสดุ	กรมส่งเสริมฯ
๔.	นางตุ้ย รอดนิมิตร	๕๗	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.๖	-	นักรการภารโรง	กรมส่งเสริมฯ
๕.	นางสาวรินดาต่อสุข	๔๓	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.๖	-	นักรการภารโรง	กรมส่งเสริมฯ
๖.	นางสาวบุญยัง เขยพุดชา	๔๕	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.๖	-	นักรการภารโรง	กรมส่งเสริมฯ
๗.	นายกิตติชัย จีวีระ	๓๒	พนักงานจ้างทั่วไป	ป.๖	-	นักรการภารโรง	รายได้ท้องถิ่น

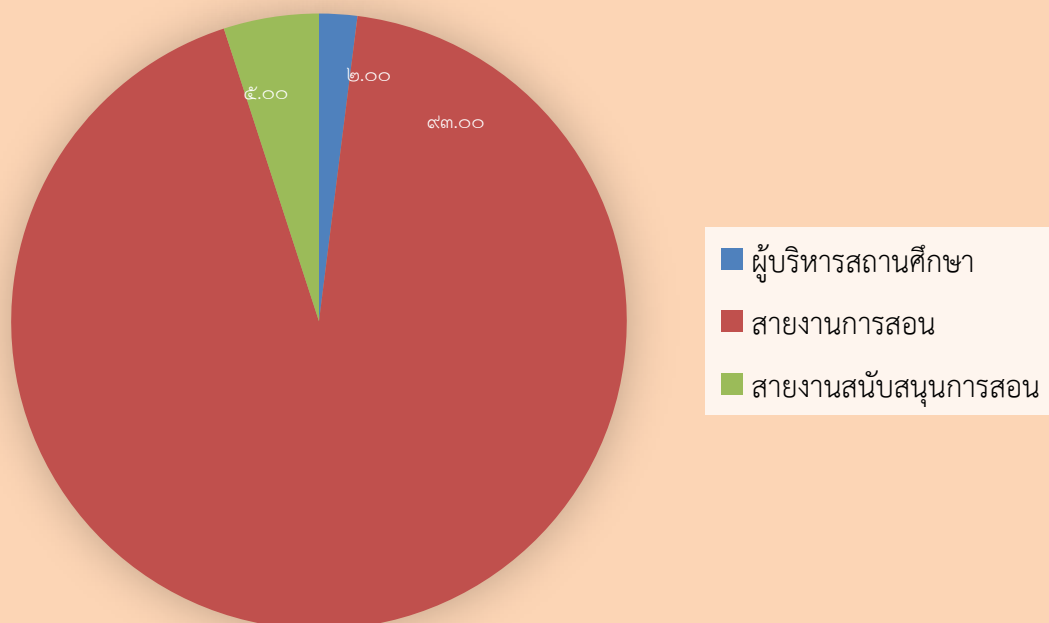
๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๑	-	๑
๒. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๒๓	๑๑	-	๓๔
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	๒๐	-	-	๒๐
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	๔๓	๑๒	-	๕๕
๓. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	๒	๑	-	-	๓
- พนักงานจ้างทั่วไป	๔	-	-	-	๔
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
รวม	๖	๑	-	-	๗
รวมทั้งสิ้น	๖	๔๔	๑๒	-	๖๒

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

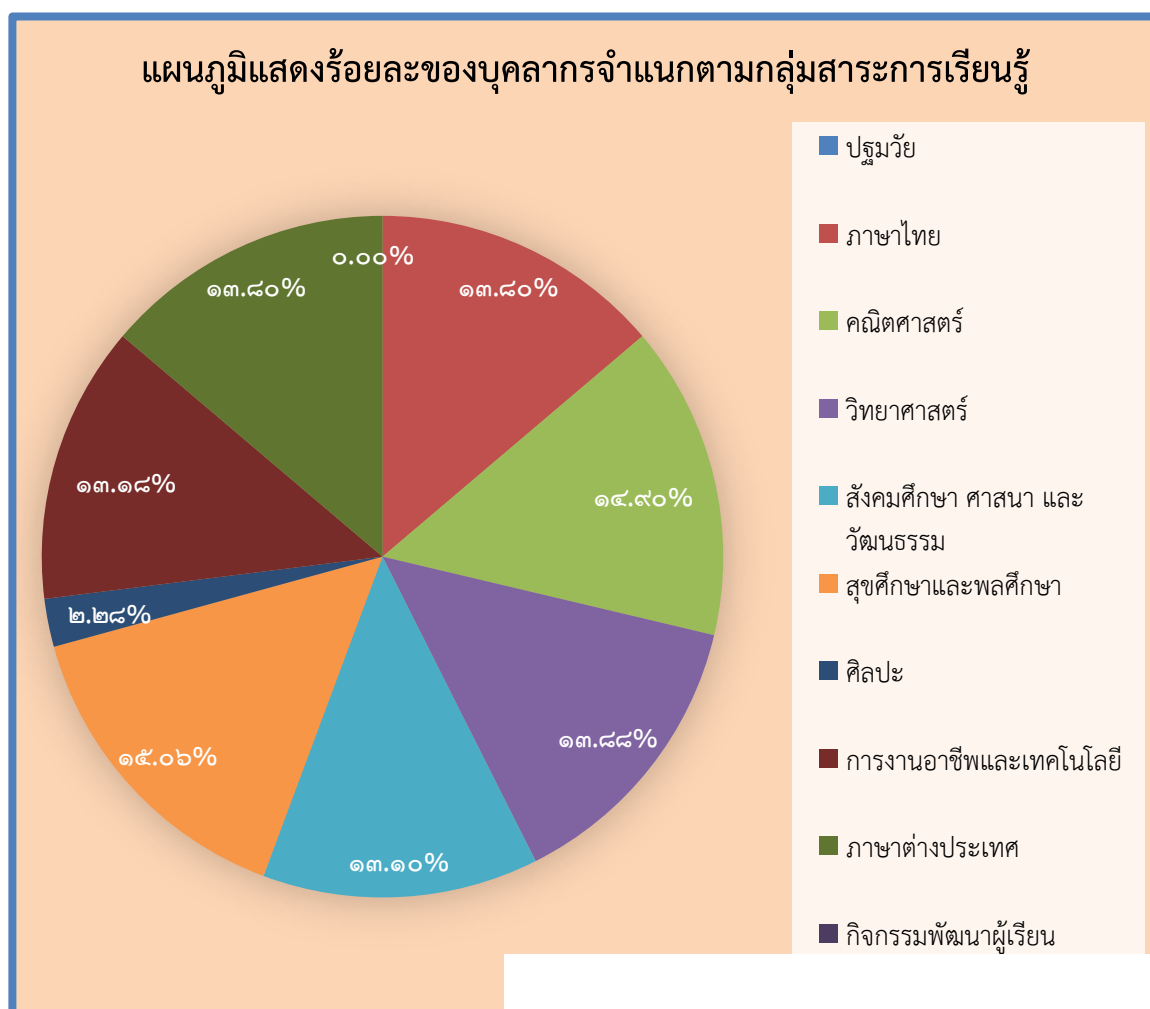


แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง



๓.๔.๑ จำนวนครูประจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๑๓	๒๓.๖๔	๒๒
คณิตศาสตร์	๘	๑๔.๕๕	๒๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘	๑๔.๕๕	๒๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙	๑๖.๓๖	๒๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๕.๔๕	๒๔
ศิลปะ	๓	๕.๔๕	๒๓
การงานอาชีพ	๒	๓.๖๔	๒๑
ภาษาต่างประเทศ	๙	๑๖.๓๖	๒๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕๕	๑๐๐	๒๒



๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น ๑,๑๑๔ คน ระดับชั้นประถมศึกษา

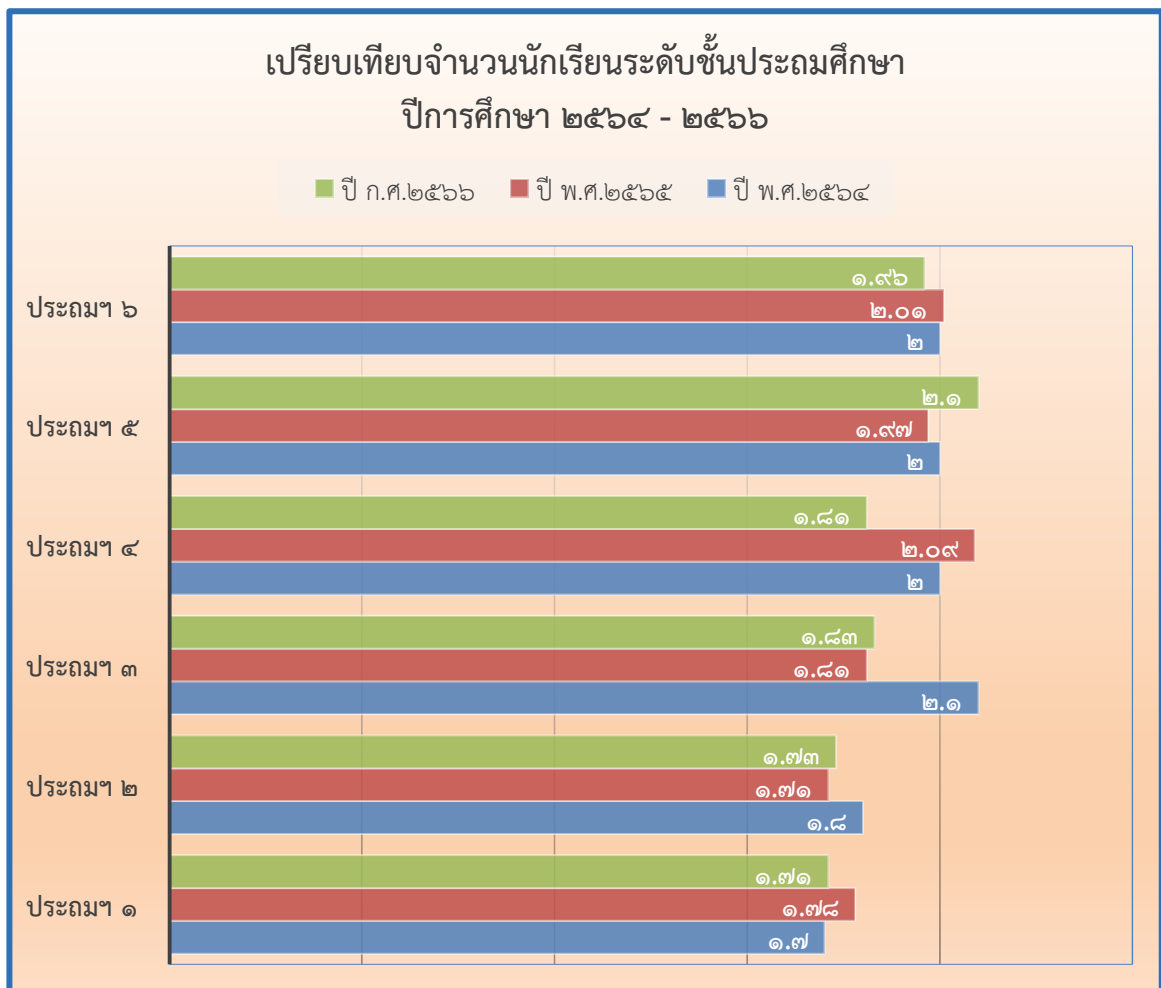
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	๖	๙๖	๗๕	๑๗๑	๓๐
ป.๒	๖	๙๒	๘๑	๑๗๓	๓๐
ป.๓	๖	๘๕	๙๘	๑๘๓	๓๐
ป.๔	๖	๙๐	๙๑	๑๘๑	๓๐
ป.๕	๗	๑๐๖	๑๐๔	๒๑๐	๓๐
ป.๖	๗	๙๗	๙๙	๑๙๖	๒๘
รวมทั้งสิ้น	๓๘	๕๖๖	๕๔๘	๑,๑๑๔	๓๐

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน

ชาย ๔ คน หญิง ๒ คน รวมจำนวน ๖ คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา = ๒๑ : ๑ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๔.๒ จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

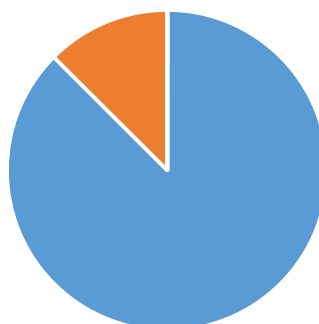


๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566														
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2566														
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6														
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	2	1	0				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	1111	464	258	222	116	40	9	2	0	1111	8.53	1.42	944.00	84.97
คณิตศาสตร์	1111	504	228	179	111	60	21	8	0	1111	8.47	1.46	911.00	82.00
วิทยาศาสตร์ฯ	1111	404	198	245	125	116	22	1	0	1111	7.95	1.73	847.00	76.24
สังคมศึกษาฯ	1111	493	268	231	95	22	2	0	0	1111	8.92	1.07	992.00	89.29
ประวัติศาสตร์	1111	419	252	256	147	36	1	0	0	1111	8.59	1.27	927.00	83.44
สุขศึกษาและพลศึกษา	1111	858	146	104	3	0	0	0	0	1111	9.87	0.22	1108.00	99.73
ศิลปะ	1111	658	224	170	55	4	0	0	0	1111	9.23	0.81	1052.00	94.69
การงานอาชีพ	1111	775	169	98	57	12	0	0	0	1111	9.29	1.02	1042.00	93.79
ภาษาต่างประเทศ	1111	420	218	245	154	68	6	0	0	1111	8.60	1.34	883.00	79.48
ภาษาอังกฤษฟัง-	1111	562	189	209	122	29	0	0	0	1111	8.98	0.96	960.00	86.41
ภาษาเขมร	422	151	120	96	42	13	0	0	0	422	8.29	1.03	367.00	86.97
ภาษาจีน	587	329	157	83	18	0	0	0	0	587	96.71	1.94	569.00	96.93
รวม	12119	6037	2427	2138	1045	400	61	11	0	12119	136.57	2.34	10602.00	
ร้อยละ		49.81	20.03	17.64	8.623	3.3	1	0	0	100		87.48	87.48	87.48

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (๓)	๘๗.๔๘
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึงค่อนข้างดี (๒.๕)	๑๒.๕๒
ไม่ผ่านการประเมิน (๐)	๐

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

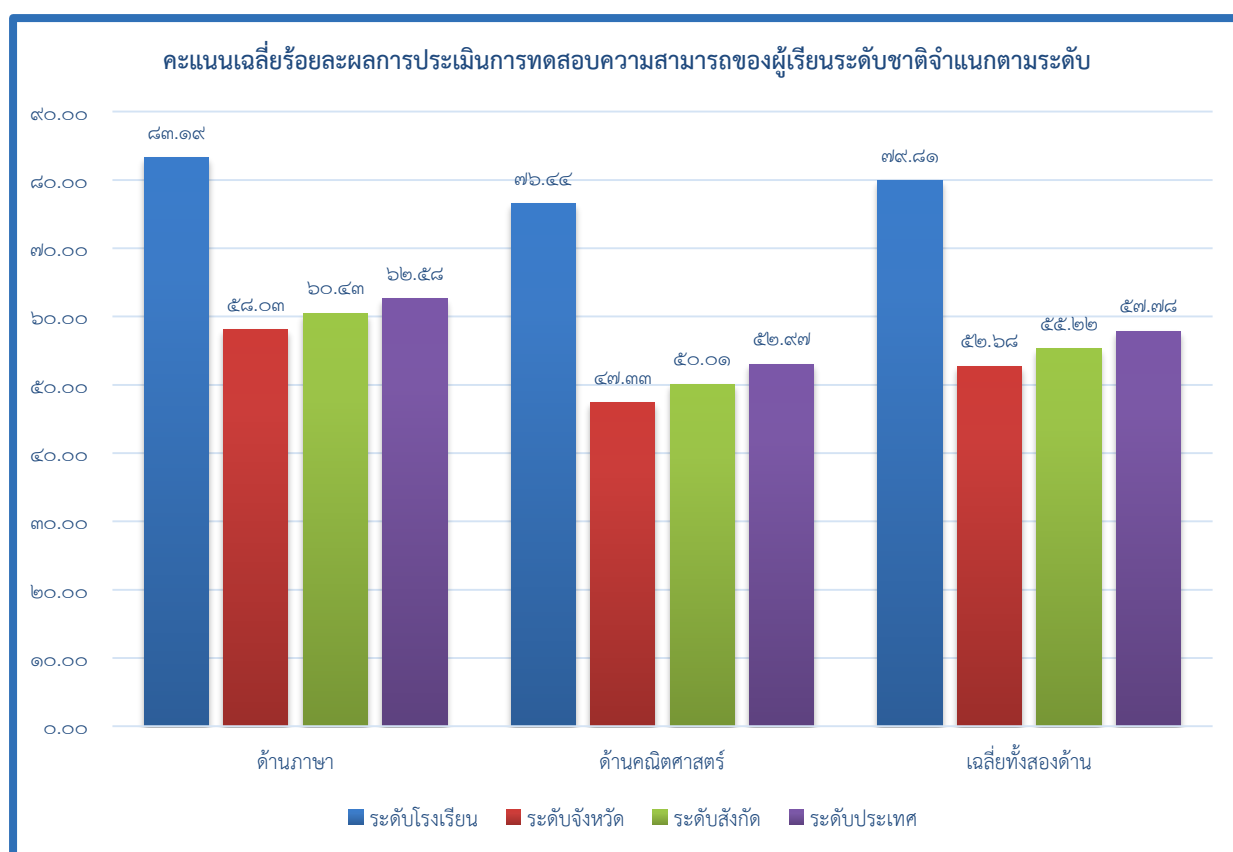


■ ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป ■ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึงค่อนข้างดี (๒.๕) ■ ไม่ผ่านการประเมิน (๐)

๖. ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (นักเรียน ๑๘๑ คน)

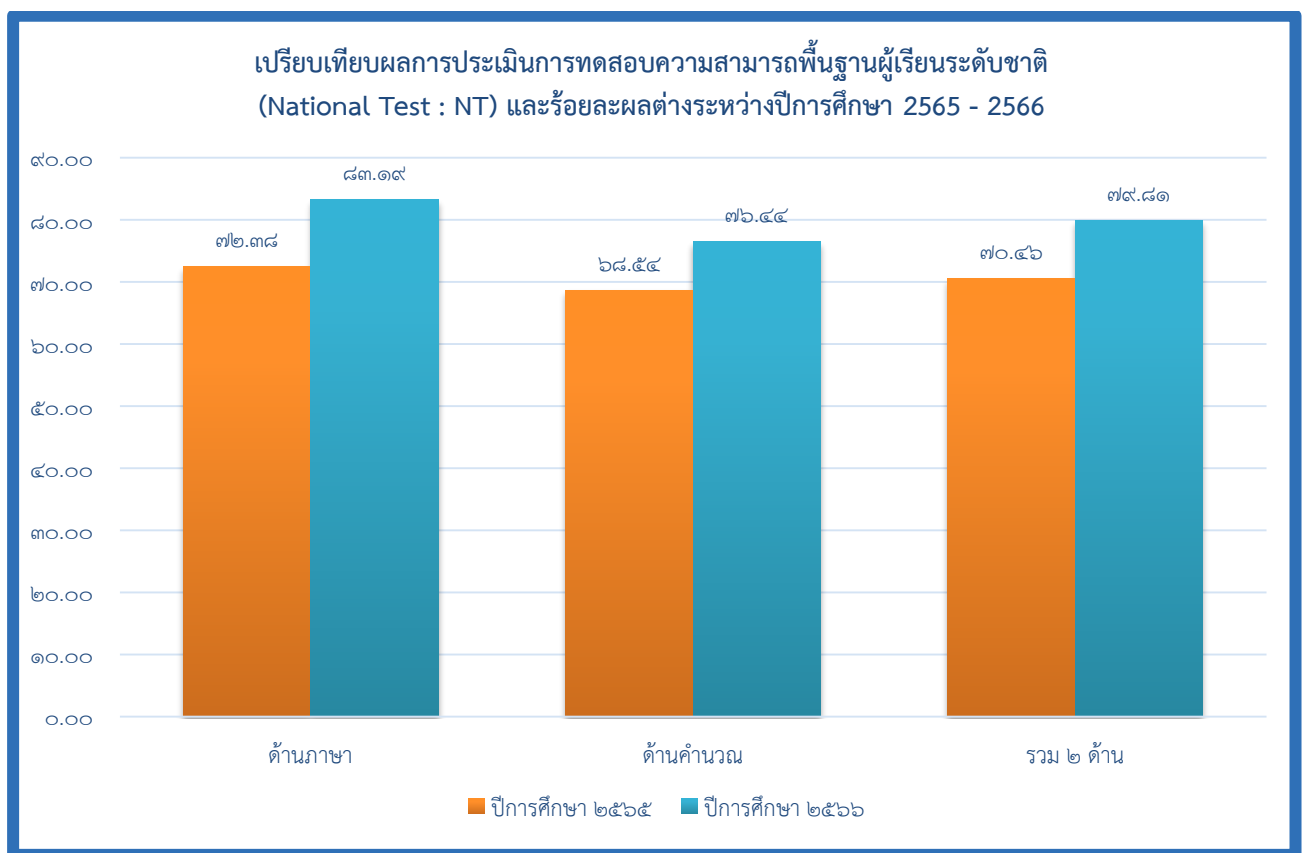
๖.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๘๓.๑๙	๗๖.๔๔	๗๙.๘๑
ระดับจังหวัด	๕๘.๐๓	๔๗.๓๓	๕๒.๖๘
ระดับสังกัด(ร.สังกัด อปท.ทั้งหมด)	๖๐.๔๓	๕๐.๐๑	๕๕.๒๒
ระดับประเทศ	๖๒.๕๘	๕๒.๙๗	๕๗.๗๘



๖.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) และร้อยละผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๗๒.๓๘	๘๓.๑๙	๑๐.๘๑
ด้านคณิตศาสตร์	๖๘.๕๔	๗๖.๔๔	๗.๙๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๐.๔๖	๗๙.๘๑	๙.๓๕

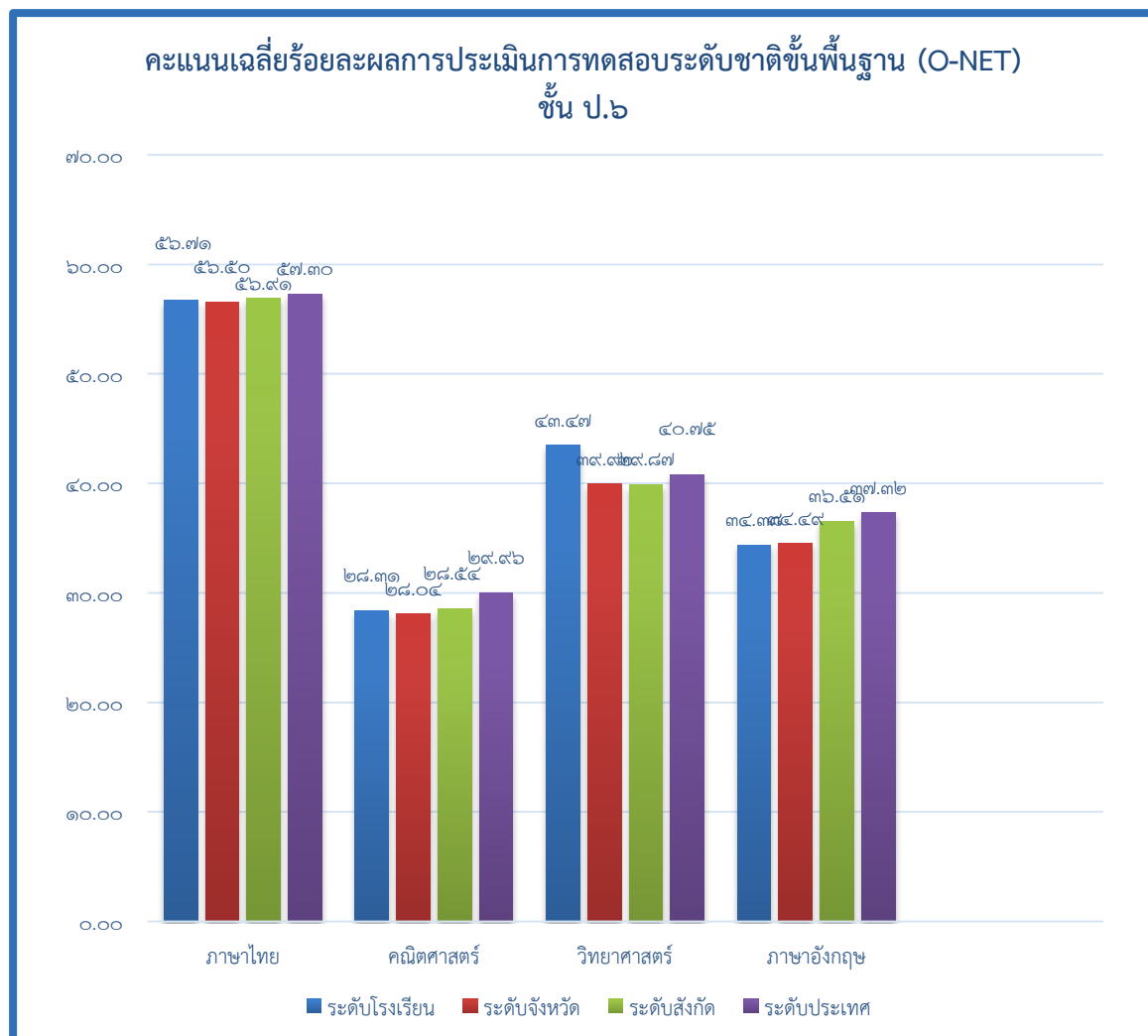


๗. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๗.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑.๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๕๖.๗๑	๒๘.๓๑	๔๓.๔๗	๓๔.๓๘
ระดับจังหวัด	๕๖.๕๐	๒๘.๐๔	๓๙.๙๒	๓๔.๔๙
ระดับสังกัด(ร.สังกัด อปท.)	๕๖.๙๑	๒๘.๕๔	๓๙.๘๗	๓๖.๕๑
ระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒

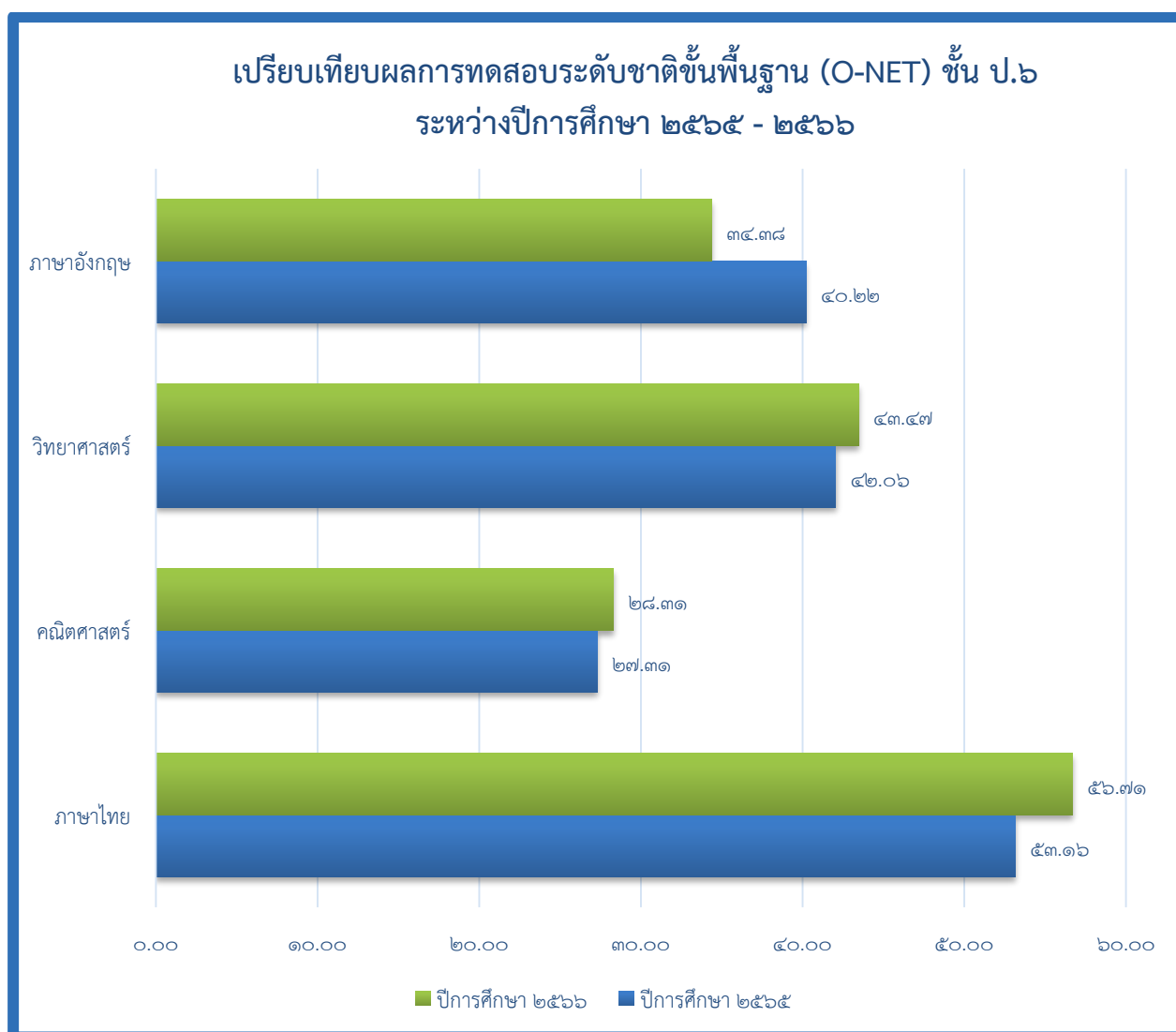


๗.๑.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่

๖

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๓.๑๖	๕๖.๗๑	๓.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๗.๓๑	๒๘.๓๑	๑.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๒.๐๖	๔๓.๔๗	๑.๔๑
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๒๒	๓๔.๓๘	- ๕.๘๔



หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๒๐๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๑๙๔ คน

๗.๓.๓ ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้ง รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๑,๐๓๓	๙๒.๙๘
๒.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๑,๑๑๑	๑๐๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๓	๐.๒๗
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๑๗	๑.๕๓
๕.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	-	-
๖.	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
๗.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	-	-
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	-	-
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		
	ประถมศึกษา	๑๙๗	๑๐๐
๑๑.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ทั้งในและนอกหลักสูตร	๑,๑๑๑	๑๐๐
๑๒.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	๑,๑๑๑	๑๐๐
๑๓.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๑,๑๑๑	๑๐๐
๑๔.	จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน	๑,๑๑๑	๑๐๐
๑๕.	จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและบันทึกการสืบค้น จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	๑,๑๑๑	๑๐๐
๑๖.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๑๑๑	๑๐๐
๑๗.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๑๑๑	๑๐๐
๑๘.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการแก้ปัญหา ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๑๑๑	๑๐๐
๑๙.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๑๑๑	๑๐๐
๒๐.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๑๑๑	๑๐๐

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียน	๕ หลัง
๒.	อาคารประกอบ	๓ หลัง
๓.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม (ห้องน้ำนอกอาคารเรียน ๒ หลัง, ห้องน้ำในอาคารเรียน ๕ หลัง)	๗ หลัง
๔.	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
๕.	สนามกีฬา (สนามฟุตบอล)	๑ สนาม
๖.	สนามฟุตบอลคิงส์เพาเวอร์	๑ สนาม
๗.	ศาลาพักผ่อน	๕ หลัง

๙. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
ก. รายได้ที่จัดหาเอง ๑. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ ๒. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ ๓. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ ๔. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา ๕. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับ ประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา ๖. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคล ได้รับ ประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา ๗. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา ๘. รายได้อื่น ๆ	- - - ๓,๐๖๗,๖๕๐ - - ๔๙,๗๕๑.๖๙ -	- - - ๒,๗๑๐,๖๒๔.๕๘ - - - -
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ๑. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	๙๐,๐๐๐	๘๖,๒๔๐.๙๓

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
๒. เงินอุดหนุน นที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ๒.๑เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน, ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา	๔,๙๖๙,๘๑๖	๔,๑๐๖,๘๓๒
๒.๒ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ๒.๓ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	- ๔๐,๕๐๐	- ๒๓,๕๐๐
๓. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ๓.๑.๒ ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม(Top Up) ๓.๑.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓.๑.๔ ค่าหนังสือเรียน ๓.๑.๕ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.๑.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๑๘๗,๙๓๕.๕๐ - ๔๕๑,๖๐๐ ๘๒๙,๕๗๙ ๔๙๙,๑๘๐ ๕๕๓,๓๓๗.๗๕	๒,๑๘๐,๐๘๗.๕๗ - ๔๕๑,๖๐๐ ๘๒๙,๕๐๐ ๔๙๗,๘๖๐ ๕๔๘,๔๗๕
ค. เงินอื่นๆ (ระบุ) - เงินรับฝากประกันสัญญา - เงินรับฝากหัก ณ ที่จ่าย	- ๔๙,๘๕๓	- -
รวม	๑๒,๗๓๙,๓๔๙.๙๔	๑๑,๔๕๙,๒๕๒.๐๘

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย จำนวน ๑,๒๘๐,๐๙๗.๘๖ บาท

เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒,๙๕๔,๑๒๗.๐๓ บาท

๑๐. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑๐.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบ และมีพื้นที่ราบสูงต่างระดับบางแห่ง สภาพทั่วไปเป็นดินร่วนปนทราย มีประชากรประมาณ ๒๓,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน เป็นสถานที่ราชการได้แก่ สำนักงานเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลวังน้ำเย็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น ที่ว่าการอำเภอวังน้ำเย็น สถานีตำรวจภูธรอำเภอวังน้ำเย็นการประปาส่วนภูมิภาคอำเภอวังน้ำเย็น ตลาด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ

๑๐.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ การศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อคน ต่อปี ๓๕,๕๐๐ บาท

๑๐.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ศูนย์ราชการอำเภอวังน้ำเย็น ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น ในเรื่องงบประมาณและบุคลากร ในการพัฒนาจัดการศึกษา ตลอดจนชุมชน และผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

สภาพเศรษฐกิจ สังคม และครอบครัวของผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนยังไม่เอื้อต่อการศึกษาของนักเรียน เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลน บิดา มารดา แยกทางกัน และหย่าร้างกัน ไปทำงานประกอบอาชีพอยู่ต่างจังหวัด นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่อายุมากการศึกษาน้อยไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาจึงขาดความร่วมมือและการดูแลอย่างใกล้ชิดอย่างต่อเนื่องในการอบรมสั่งสอนต่อจากโรงเรียน

๑๑. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖) โดยโรงเรียนได้ จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
(๑) ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
(๒) ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	}	}	}	}	}	}
(๓) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ						
การดำเนินชีวิต						
(๔) เศรษฐศาสตร์	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
(๕) ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
วิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ ฟัง – พูด	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาเขมร	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
สาธารณประโยชน์						
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน/ปี	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐

☒ แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๕) ระดับประถมศึกษา (ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๖)
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยาอำเภอวังน้ำเย็นจังหวัดสระแก้วสังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็นกระทรวงมหาดไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
	รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน	
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐	ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐	ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐	ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐	ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐	ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐	ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๘๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๘๐	ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๘๐	ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๘๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐	ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐	ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐	พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐	พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐	ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐	ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐	ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐	ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๒๐	อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑๒๐	อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑๒๐
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๑	๘๐	อ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๒	๘๐	อ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๓	๘๐
ข๑๑๒๐๑	ภาษาเขมร ๑	๔๐	ข๑๒๒๐๑	ภาษาเขมร ๒	๔๐	ข๑๓๒๐๑	ภาษาเขมร ๓	๔๐
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๖๐	รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๖๐	รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
• กิจกรรมแนะแนว		๔๐	• กิจกรรมแนะแนว		๔๐	• กิจกรรมแนะแนว		๔๐
• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน		
๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐	๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐	๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐
๒) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐	๒) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐	๒) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐	• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐	• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ช/ปี)		๑๒๐	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ช/ปี)		๑๒๐	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ช/ปี)		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๕) ระดับประถมศึกษา (ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๖)
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยาคารอำเภอวังน้ำเย็นจังหวัดสระแก้วสังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็นกระทรวงมหาดไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๖)		
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
	รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน	
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐	ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐	ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐	ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐	ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑๒๐	ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑๒๐	ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๘๐	ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๘๐	ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๘๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐	ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐	ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐	พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐	พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐	ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐	ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐	ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐	ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๔๐
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐	อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐	อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
	รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม	
อ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๔	๔๐	อ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๕	๔๐	อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๖	๔๐
จ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๔๐	จ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน ๒	๔๐	จ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๔๐
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๒๐	รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๒๐	รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		๙๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
• กิจกรรมแนะแนว		๔๐	• กิจกรรมแนะแนว		๔๐	• กิจกรรมแนะแนว		๔๐
• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน		
๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐	๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐	๑) ลูกเสือ - เนตรนารี		๔๐
๒) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐	๒) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐	๑) กิจกรรมกลุ่มสนใจ (ชมรม)		๔๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐	• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐	• กิจกรรมเพื่อสังคมฯ (บูรณาการ)		๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข//ปี)		๑๒๐	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข//ปี)		๑๒๐	รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข//ปี)		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)		๑,๐๔๐

๑๒. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒.๑ โรงเรียนใช้ห้องเรียนจัดทำเป็นห้องสมุดชั่วคราว มีพื้นที่ขนาด ๖๔ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑,๐๕๐ เล่ม และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่ จัดทำห้องสมุดให้ได้มาตรฐานตามสัดส่วนของจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ

๑๒.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๙ ห้อง จำแนกเป็น

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑ ห้อง
๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒ ห้อง
๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑ ห้อง
๔) ห้องโสตทัศนูปกรณ์	จำนวน	๒ ห้อง
๕) ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑ ห้อง
๖) ห้องดนตรีไทย	จำนวน	๑ ห้อง
๗) ห้องศูนย์อาเซียน	จำนวน	๑ ห้อง

๘.) ห้องพยาบาลรับบริการบริการกองสาธารณสุขเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จำนวน ๒ ห้อง

๑๒.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๑๖๕ เครื่องจำแนกเป็น

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๑๔๔ เครื่อง
๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	๑๔๔ เครื่อง

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) เฉลี่ย ๑๕๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน)	จำนวน	๒๑ เครื่อง
--	-------	------------

๑๒.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา
๒.	โดมลานกีฬา	ตลอดปีการศึกษา
๓.	ห้องคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
๔.	ห้องคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๕.	ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
๖.	ห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา
๗.	ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๘.	ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	ตลอดปีการศึกษา
๙.	ห้องคอมพิวเตอร์ ๒	ตลอดปีการศึกษา
๑๐.	ห้องดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา
๑๑.	สนามกีฬาฟุตบอล	ตลอดปีการศึกษา
๑๒.	สนามกีฬาฟุตซอล	ตลอดปีการศึกษา
๑๓.	สนามกีฬาฟุตซอล (คิงส์เพาเวอร์)	ตลอดปีการศึกษา
๑๔.	ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๕.	ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ๒	ตลอดปีการศึกษา
๑๖.	ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑	ตลอดปีการศึกษา
๑๗.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๘.	ห้องดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน	ตลอดปีการศึกษา
๑๙.	สวนกล้วย	ตลอดปีการศึกษา
๒๐.	สวนพฤกษศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๒๑.	สวนวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๒๒.	โรงหมักแก๊สชีวภาพ	ตลอดปีการศึกษา
๒๓.	แหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์พอเพียง	ตลอดปีการศึกษา

๑๒.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	เด็กเล็กสุขสันต์	๑
๒.	บุญบาศรี	๒
๓.	ใกล้บ้านใกล้ใจ	๑
๔.	ผู้สูงวัยสานสายใยรัก	๑
๕.	วัดศรีเจริญทรัพย์	๔๐
๖.	วัดวังจำปี	๒
๗.	สำนักสงฆ์เทพนิมิต	๑
๘.	วัดเขาป่าแก้ว	๒
๙.	เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	๕
๑๐.	โรงพยาบาลแพทย์แผนไทย	๒
๑๑.	สถานีตำรวจภูธร อำเภอวังน้ำเย็น	๒
๑๒.	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	๔
๑๓.	โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	๓
๑๔.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	๕
๑๕.	การบริหารจัดการแบบบูรณาการ (เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น)	๔
๑๖.	สวนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙	๑๐
๑๗.	โอเอซิส ซีเวิลด์ และ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติป่าชายเลนอ่าวคุ้งกระเบน จันทบุรี	๓
๑๘.	สำนักสงฆ์เขาพระครู และ อาร์ต อิน พาราไดซ์ จังหวัดชลบุรี	๑
๑๙.	สวนสัตว์เขาเขียว จังหวัดชลบุรี	๑

๑๒.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	พระครูปลัด มานพ พิมพะไธสง	หลักธรรมในการดำเนินชีวิต	ทุกวันศุกร์
๒.	พ.ต.ท.ภานุพงศ์ ศรีขันแก้ว ครู D.A.R.E	ระเบียบวินัย กฎหมาย การรณรงค์	สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
๓.	ร.ต.อ.อัครพล วงษ์สุวรรณ ครู D.A.R.E	แก้ไขปัญหายาเสพติด	
๔.	ร.ต.ท.รุ่งเรือง เชื้อนแก้ว		
๕.	ด.ต.โชติวิทย์ ฐานะ		
๖.	นายอภิวตร จันแปรน (พยาบาลวิชาชีพ)		๒
๗.	นางอ่อน ชาภา	การทำบายศรี	๑
๘.	นางประมวล สำนันต์	การทำขนมเทียน	๑
๙.	นายไพฑูรย์ ศรีระพันธ์	การป้องกันภัย(การดับเพลิง)	๑
๑๐.	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล	สถานการณ์โรคโควิด - ๑๙	๑
๑๑.	เจ้าหน้าที่กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ทม.วังน้ำเย็น	สถานการณ์โรคโควิด - ๑๙	๒
๑๒.	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล	การตรวจสุขภาพช่องปาก – ฟัน การตรวจวัดสายตา	๓
๑๓.	อสม.วังน้ำเย็น	รณรงค์ให้ความรู้โรคไข้เลือดออก	๑
๑๔.	นายธาริต กาวจันทร์	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	๑
๑๕.	เจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธรวังน้ำเย็น	การรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด	๒

๑๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมาปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	๑. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น ระดับทอง ๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน	สาธารณสุขจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด
สถานศึกษา	เกียรติบัตร ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๖	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อมกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู ๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงกานต์พิชชา ฉ่ำสุวรรณ ๒. นางหงษ์นภา วิลัย ๓. นางสาวสุพัตรา ทศนวรานนท์ ๔. นางสาวรัตน์ โพธิ์ศรี ๕. นางแววดาว แสนศรี ๖. นางสาวพรรณรัตน์ มะลิซ้อน ๗. นางสาวกันยา นนทการ ๘. นางสาววิษณุดา เสริมจันทร์ ๙. นางสาวรัชดา แถมกระโทก ๑๐. นางสาวรัชฎาพร ริลา ๑๑. นายประมาณ ชะภูาทอง ๑๒. นายจักรกฤษ ไชยปราบ ๑๓. นางรัตนา ภูวังสุข ๑๔. นางสาวสาลี หอมหวาน ๑๕. นางสาวภัสชญ อุณหเมทนีดล ๑๖. นางสาวกวีณา น้อยนันทา ๑๗. นายกิตติกร ทองหาร ๑๘. นายสันติสุข ทองสุ	เกียรติบัตร ครูดีศรีมิตรสัมพันธ์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนเทศบาล มิตรสัมพันธ์วิทยา
นางหงษ์นภา วิลัย	ครูดีที่ศิษย์รัก วันครู ปี ๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการ สระแก้ว

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน ๑. เด็กหญิงศิริกัลยา ชัยบุรี ๒. เด็กหญิงสุชนาริ ดีประดับ ๓. เด็กหญิงฐิติพร ทวี ๔. เด็กหญิงณัฐธินิชา แจ่มใส ๕. เด็กหญิงปภาวรินทร์ หลวงสนาม ๖. เด็กหญิงปวรรัตน์ วงษ์สี	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๘ ประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	วัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว
การแข่งขันตอบคำถามหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหกรรมการจัดการศึกษาระดับจังหวัด สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ ซี		
๑. เด็กชายธฤต เผ่าเผด็จการ ๒. เด็กชายณัฐพงศ์ เตียนสิงห์ ๓. เด็กชายพิรชัช ตั้งกิจโรจน์ไพศาล	เข้าร่วมไปแข่งขันระดับภาค	สโมสรไลออนส์ ๓๑๐ ซี จังหวัดสระแก้ว
การแข่งขันตอบคำถามหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มหกรรมการจัดการศึกษาระดับภาค สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ ซี		
๑. เด็กชายธฤต เผ่าเผด็จการ ๒. เด็กชายณัฐพงศ์ เตียนสิงห์ ๓. เด็กหญิงสิริภัทร แต่งประกอบ	ได้ลำดับที่ ๒๕	สโมสรไลออนส์ ๓๑๐ ซี จังหวัดฉะเชิงเทรา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต ๑		
เด็กหญิงทักษพร ธรรมโชติวร	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔ – ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กชายธนวัฒน์ โพธิมูล	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็วป.๑ –ป.๓	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
. เด็กชายชนะชัย สุวรรณชาติ ๒. เด็กหญิงวิชญาดา สืบจันทร์สวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑. เด็กหญิงดารารัตน์ พิบูลย์สินตระกูล ๒. เด็กหญิงณัฐชา เอยฉิว ๓. เด็กหญิงณัฐธิดา เอยฉิว ๔. เด็กหญิงณัฐธิดา ตรองจิตร ๕. เด็กหญิงณัฐมนชนัน เลิศโกศล ๖. เด็กหญิงพิชญธิดา แสนสุวรรณ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.๑- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กหญิงชญาภรณ์ เสียงทิพย์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔ – ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กชายเศรษฐพงศ์ คล้ายจันทิก	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก	
เด็กชายบุญยพัฒน์ ชงสุวรรณ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑ –ป.๓	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กหญิงชญาภรณ์ เสียงทิพย์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔ – ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑. เด็กหญิงสุธิธิดา สิงห์ดี ๒. เด็กหญิงมิ่งมกล แสนชัย ๓. เด็กหญิงพิชญา อ่องสูงเนิน ๔. เด็กหญิงธนัชชา พรหมประดิษฐ์ ๕. เด็กหญิงจิตาภา เชื้อวงศ์ ๖. เด็กหญิงสุภาสินี มะณีเนตร	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑. เด็กชายภคพล กิตติวัฒนธาดา ๒. เด็กชายบุญฤทธิ์ เลื่อนลอย ๓. เด็กชายวีรวัฒน์ นามลายทอง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ป.๔- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต ๑		
๑. เด็กหญิงจิตาภา แสนศรี ๒. เด็กหญิงกัญกร วงษ์สกุล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ ศรีวรรณงาม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบพอาขยาน ป.๑ - ป.๓	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กหญิงกวิณิดา หลวงสนาม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๔- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑. เด็กหญิงสิริภัทร แต่งประกอบ ๒. เด็กชายธนาภูมิ ชัยกุลรัตน์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กชายชนะวัฏ สระแก้ว	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๕ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑. เด็กหญิงพิมพ์ชญา เหล่าภัทรประสิทธิ์ ๒. เด็กหญิงณฐนน ตั้งบริบูรณ์รัตน์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๕ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑. เด็กหญิงฉัตรชนก หอมราตรี ๒. เด็กหญิงสุรภา เสาร์น้ำคำ ๓. เด็กหญิงชิตชารัตน์ วงษ์ศรีแก้ว ๔. เด็กหญิงพัชรมัย ไชยวุธ ๕. เด็กหญิงกมลรัตน์ บำรุงกุล	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๔ การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กหญิงณัฐธิดา แจ่มใส	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กหญิงพิมพ์มาดา กุลวงษ์	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๔- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑. เด็กหญิงจิรภัทน์ วันทาณี ๒. เด็กหญิงเมธิยา อักษร ๓. เด็กหญิงปาริชา สียิ่ง	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๘ การประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต ๑		
๑. เด็กชายกฤษฎพล ส่งเสริม ๒. เด็กหญิงณัฐชานันท์ พงษ์ไกรกิตติ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๐ การประกวดมารยาทไทย ป.๑- ป.๓	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กหญิงสุชนาริ ดีประดับ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๐ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔- ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑.เด็กชายกรวิชัย ฤทธิ์คุ้ม ๒.เด็กชายพงศกร มูลวาง ๓.เด็กชายธศวัฒน์ ไวมือ	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๕ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.๔ - ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กชายธชย ชะภูาทอง	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๑ การแข่งขันวาดเทคนิค ป.๑-ป.๓	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กหญิงชฎาดา คำขามา	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๙ การแข่งขันวาดเทคนิค ป.๔ -ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑. เด็กชายเงินทองแท้ ศรีอรพิมพ์ ๒. เด็กหญิงชฎานันท์ คำขามา	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๖ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑ - ป.๓	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑. เด็กชายกฤษณะ ชาวพรหม ๒. เด็กชายกษิดิ์เดช เมธิ์ผาดิกุล	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๑ การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔ - ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กหญิงณัฐนา ตั้งบริบูรณ์รัตน์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๙ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.๔ - ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กหญิงณิชาภัทร โพธิจันทร์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๓๒ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑ - ป.๓	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑. เด็กชายนิติภพ ปราณีตพลกรัง ๒. เด็กชายจิตติพัฒน์ ที่รัก ๓. เด็กหญิงดวงพร เจ้าดี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๕ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๔ - ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
เด็กหญิงฐิติพร ทวี	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๒ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.๑ - ป.๓	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑
๑. เด็กหญิงพิชญาภรณ์ ป่ถวี ๒. เด็กหญิงณานิสรา รวมทรัพย์	รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๔ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑ - ป.๖	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระแก้วเขต ๑

๑๓.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จดีเด่น (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ฯลฯ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จหรือระดับความสำเร็จ
๑.	โครงการ โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา	๑.ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ บูรณาการกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการใช้หนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่อยู่ในหน่วยงาน ต้นสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน ๔.จัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียนบนเวที การเล่นของเด็กไทย การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพลงกล่อมเด็ก เพลงลูกทุ่ง มวยไทย นาฏศิลป์ไทย ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ๘๘.๘๔
๒.	โครงการเปิดประตูการศึกษา พัฒนาคุณภาพสู่ ชุมชนครั้งที่ ๑๗	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแสดงผลงานและความสามารถ ของตนเองร้อยละ ๙๒.๒๕ ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ เปิดประตูการศึกษา พัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ครั้งที่ ๑๗ ร้อยละ ๙๖.๒๕
๓.	โครงการสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะใน โรงเรียน	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการคัดแยกขยะร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการคัดแยกขยะ สามารถคัดแยกประเภทของขยะได้ถูกต้องมีส่วนร่วมในการ รักษาความสะอาดและเป็นส่วนหนึ่งในการรักษาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ ๙๘.๗๕ ๓. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ได้รับเกียรติบัตร “ผ่านเกณฑ์ในระดับ มาตรฐาน” กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔.	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๙๐.๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์ให้มีทักษะการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง ร้อยละ ๙๐.๐๐ ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงใน ระดับดีขึ้นไป ๙๐.๐๐

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ฯลฯ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จหรือระดับความสำเร็จ
๕.	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ผู้เรียนชั้นป. ๑-๖ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนชั้นป. ๔-๖ ทุกคนได้ฝึกงานทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๘.๔๐
๖.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนภาษาอังกฤษ โดยครูเจ้าของภาษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้เรียนภาษาจีน โดยครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๙.๘๔
๗.	โครงการคลินิกภาษา	นักเรียนที่อ่านและเขียนไม่ได้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการปรับปรุงทักษะการอ่าน-การเขียนให้สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ดีขึ้นร้อยละ ๘๐
๘.	โครงการส่งเสริมมารยาทไทย	๑. นักเรียนโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยาสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยในเรื่องของการแสดงความเคารพโดยการไหว้ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๙.๐๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทของคนไทยได้ถูกต้องร้อยละ ๙๕.๐๐ ๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติของคนไทยให้คงอยู่ต่อไปและมีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ ๙๗.๕๐

๑๓.๓ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ฯลฯ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับความสำเร็จ
๑.	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด -กิจกรรมครู D.A.R.E	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการหลีกเลี่ยงและ ปฏิเสธการใช้ยาเสพติดความรุนแรงและไม่เกิด ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน ๒.ได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติด อย่างยั่งยืน
๒.	โครงการอ่านสร้างสุข จัดกิจกรรมเรื่องเล่าจากพี่สู่น้อง กิจกรรมอ่านเล่น เรียนรู้เข้าสู่บทบาท กิจกรรมสร้างสรรค์นิทาน จินตนาการสู่เล่มเล็ก กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน กิจกรรมอ่านสุขสันต์हरषา กิจกรรมเรื่องเล่าเข้านี้ กิจกรรมสารานุกรมสะสมแต้ม กิจกรรมภาษาไทยวัน ละ ๓ คำ กิจกรรมฝากความรู้สู่้องๆ กิจกรรมอ่านวัน นิตจิตแจ่มใส กิจกรรมวรรณคดีสร้างสรรค์ กิจกรรม ศาลานิทาน	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม อ่านสร้างสุข ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไป
๓.	การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ หลักสูตร Semi - English Program ๑) จัดหาครูต่างชาติที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ขึ้นไป ๒) อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนและปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร Semi - English Program ๓) ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนิน ปัญหา/อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขเดือนละ ๒ ครั้ง ๔) นิเทศการจัดการเรียนการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๑๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๒๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๗๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๑๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๔๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๔.๑๖ มีค่าเฉลี่ย รวมร้อยละ ๗๙.๔๘

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

๑. จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. สถานศึกษามีโครงสร้างในการบริหารงานที่ชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๓. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๕. หน่วยงานต้นสังกัดมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการพัฒนาการศึกษาและให้การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร และแรงงานในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๑. การประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET
๒. กิจกรรมที่มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
๔. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๖. พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

๘. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

- ๘.๑ จัดกิจกรรม/โครงการที่มุ่งเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างหลากหลายและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๘.๒ โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๘.๓ การบริหารจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ๘.๔ โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อม
- ๘.๕ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างหลากหลาย

ทิศทางการพัฒนา

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างมีเป้าหมาย ในการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา และกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายเร่งด่วนสำคัญ เนื่องจากผลการประเมินการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. สถานศึกษากำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ด้าน ค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กำหนดนโยบาย ในการผลิตสื่อ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริม ครู ผู้เรียน และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าหาข้อมูล นำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๕. การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน – เขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. การสร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำรั้วรอบโรงเรียน เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่อนักเรียนครู และทรัพย์สินต่างๆ และจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม

๗. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการสร้างเครือข่ายจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและครอบคลุมให้มากที่สุด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในการบริหารจัดการจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด และจากชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ซึ่งทางโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

๑. งบประมาณในการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา ให้เพียงพอในการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการ
๒. ขอรับการจัดสรรอัตราากำลังครูให้ได้ตามเกณฑ์ และตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและจำเป็น
๓. การจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน
๔. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑ ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
๕. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมินผลการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควิด - ๑๙

พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลนักเรียน		
จำนวนผู้เรียน	๑,๑๗๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูประถมศึกษา	๔๖	
บุคลากรสนับสนุน	๗	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนประถมศึกษา	๓๐	
ห้องปฏิบัติการ	๙	
ห้องพยาบาล	-	ไม่พบข้อมูล

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๙	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้นในระดับชั้น	ไม่พบข้อมูล
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐.๐๐	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูล

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	Oปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) Oพอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในด้านการประเมินผลการจัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ระบุรายละเอียดของการดำเนินงาน ขั้นตอนการวัดและประเมินผลโครงการและกิจกรรมเพื่อยืนยันผลการบรรลุเป้าหมาย ระบุการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย นำผลการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้ พบปัญหา อุปสรรค และมีแนวทางแก้ไขอย่างไร นำผลมาใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยจัดกลุ่มผู้เรียนตามสภาพปัญหา ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ สามารถแก้ปัญหาให้ผู้เรียนมีผลการเรียนหรือพฤติกรรมดีขึ้นได้หรือไม่ นำปัญหาไปวางแผนแก้ไขต่อไปอย่างไร มีข้อมูลการเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กลุ่มไลน์ แผ่นพับ จุลสาร และเว็บไซต์สถานศึกษา เป็นต้น เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นพร้อมเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการฝึกปฏิบัติและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	Oปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) Oพอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในด้านการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผน เช่น โครงการสถานศึกษาพอเพียง เป้าหมายความสำเร็จร้อยละ ๘๗.๐๐ โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชินี เป้าหมายความสำเร็จร้อยละ ๙๐ เป็นต้น ระบุงานโครงการและกิจกรรมที่รองรับแผนปฏิบัติการประจำปี จัดกิจกรรมอะไรบ้างจำนวนเท่าไร นำไปพัฒนางานมาตรฐานด้านใดหรือฝ่ายงานใด กำหนดจุดเน้นให้มีความชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา จัดโครงการและกิจกรรมรองรับจุดเน้น ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ PDCA เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น ระบุผลการประเมินโครงการและกิจกรรมอื่นๆ ที่ใช้พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ครบถ้วน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนกับเป้าหมายที่กำหนด นำผลการประเมินแผน เปรียบเทียบย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรระบุผู้เกี่ยวข้อง และบทบาทการมีส่วนร่วมให้ชัดเจน การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก การประชุม เอกสารประชาสัมพันธ์ กลุ่มไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการฝึกปฏิบัติและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	Oปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) Oพอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นการส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำมีความสามารถในการวิจัย สื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนให้ครูนำการวิจัย สื่อ และนวัตกรรมไปใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละชั้นเรียน เช่น การบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา การใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน ดำเนินการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน แล้วนำข้อมูลไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนทางวิชาชีพ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลเพื่อให้การเขียนรายงาน (SAR) สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยจัดทำข้อมูลที่เป็นสถิติในบทสรุปผู้บริหารและในส่วนของข้อมูลพื้นฐาน หัวข้อ สรุปจำนวนบุคลากรให้ตรงกัน ให้เกิดความเที่ยงตรงน่าเชื่อถือ สถานศึกษาควรระบุดผลการดำเนินงานด้านการเผยแพร่ผลงาน Best Practice การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น ระบุนโยบายที่มาศึกษาดูงาน และนำแนวทางที่สถานศึกษาปฏิบัติไปเป็นแบบอย่างระเบียบวิธีการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างไร เพื่อการต่อยอดผลงานสู่หน่วยงานอื่น อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาแบบอย่างที่ดีสู่วัฒนธรรมของสถานศึกษา

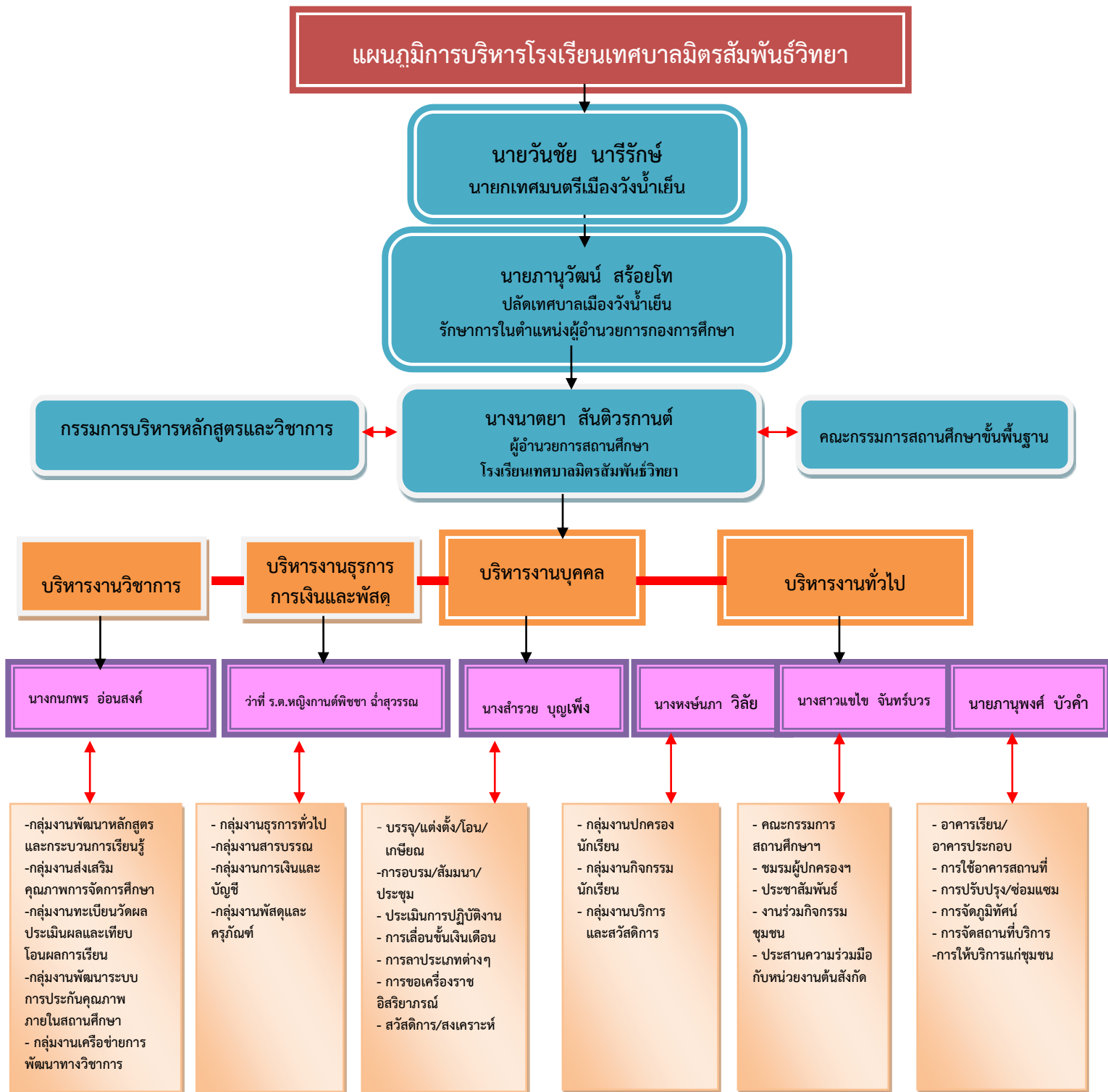
๑๖. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๖.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ๖ งาน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารตามแบบ PDCA หลักธรรมมาภิบาล

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา



๑๖.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ(Mission)

๑. ยกระดับการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้สู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
๕. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษาของครู	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัด การเรียนรู้ของครู	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	๑.๓ การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	- ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
	๑.๔ ส่งเสริมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	- ฝ่ายบริหารงานบุคลากร

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ๒.๒ ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓.๑ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๓.๒ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๔.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	- ฝ่ายบริหารงานธุรการการเงินและพัสดุ - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๕.๑ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ๕.๒ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- ฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่ - ฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๖.๓ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีไทย ๖.๔ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนและฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่ - ฝ่ายบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน - ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	๗.๑ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา ๗.๒ พัฒนาหลักสูตร	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์ และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ
๕. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง
๖. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ทันสมัย เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปลอดภัย
๗. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการต่อชุมชน
๘. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ความเป็นไทยและวิถีชีวิตท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ชุมชนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

อุทยานการศึกษาทันสมัย (ห้องสมุดมีชีวิตและห้องเรียนวิทยาศาสตร์)

๓. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙

การประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา ในภาพรวมผลการประเมิน อยู่ในระดับดี และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน (สมศ.) ให้โรงเรียนเขียนรายงาน SAR ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในด้านการประเมินผลการทำงานโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ระบุรายละเอียดของการดำเนินงาน ขั้นตอนการวัดและประเมินผลโครงการ และกิจกรรมเพื่อยืนยันผลการบรรลุเป้าหมาย ระบุการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างหลากหลาย นำผลการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้ พบปัญหา อุปสรรค และมีแนวทางแก้ไขอย่างไร นำผล มาใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยจัดกลุ่มผู้เรียนตามสภาพปัญหา ดำเนินการ ตามแผนที่วางไว้ สามารถแก้ปัญหาให้ผู้เรียนมีผลการเรียนหรือพฤติกรรมดีขึ้นได้หรือไม่ นำปัญหาไปวางแผนแก้ไข ต่อไปอย่างไร มีข้อมูลการเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การ ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กลุ่มไลน์ แผ่นพับ จุลสาร และเว็บไซต์สถานศึกษา เป็นต้น เพื่อ ร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นพร้อมเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการฝึกปฏิบัติและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในด้านการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ของการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผน เช่น โครงการสถานศึกษาพอเพียง เป้าหมายความสำเร็จร้อยละ ๘๗.๐๐ โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนึ่งสือพระราชูปถัมภ์ เป้าหมายความสำเร็จร้อยละ ๙๐ เป็นต้น ระบุงานโครงการและกิจกรรมที่รองรับแผนปฏิบัติการประจำปี จัดกิจกรรมอะไรบ้างจำนวนเท่าไร นำไปพัฒนางานมาตรฐานด้านใดหรือฝ่ายงานใด กำหนดจุดเน้นให้มีความชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา จัดโครงการและกิจกรรมรองรับจุดเน้น ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ PDCA เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่ม มากขึ้น ระบุผลการประเมินโครงการและกิจกรรมอื่นๆ ที่ใช้พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ ครบถ้วน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนกับเป้าหมายที่กำหนด นำผลการประเมินแผน เปรียบเทียบย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรระบุผู้เกี่ยวข้อง และบทบาทการมีส่วนร่วมให้ชัดเจน การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก การประชุม เอกสาร ประชาสัมพันธ์ กลุ่มไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการฝึกปฏิบัติและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นการส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำมีความสามารถในการวิจัย สื่อ นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนให้ครูนำการวิจัย สื่อ และนวัตกรรมไปใช้ให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละชั้นเรียน เช่น การบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา การใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน ดำเนินการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน แล้วนำข้อมูลไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนทางวิชาชีพ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลเพื่อให้การเขียนรายงาน (SAR) สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยจัดทำข้อมูลที่เป็นสถิติในบทสรุปผู้บริหารและในส่วนของข้อมูลพื้นฐาน หัวข้อ สรุปจำนวนบุคลากรให้ตรงกัน ให้เกิดความเที่ยงตรง น่าเชื่อถือ สถานศึกษาควรระบุดผลการดำเนินงานด้านการเผยแพร่ผลงาน Best Practice การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น ระบุนโยบายที่มาศึกษาดูงาน และนำแนวทางที่สถานศึกษาปฏิบัติไปเป็นแบบอย่างระบุนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานอื่นอย่างไร เพื่อการต่อยอดผลงานสู่หน่วยงานอื่น อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาแบบอย่างที่ดีสู่วัฒนธรรมของสถานศึกษา

๓.๒ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

๒. มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

๓. มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมได้มาตรฐานอยู่ใน ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบทบทวนผลการประเมินดังกล่าว และได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก และข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยดำเนินการวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน คือ

๓.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ในการดำเนินงานบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน ตามนโยบายการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของชาติ และขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสามารถพัฒนาได้บรรลุตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาได้ดีในระดับหนึ่ง กล่าวคือ การประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับการรับรองมาตรฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับดี และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีมากด้านการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษามีการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษابرลุเป้าหมาย ผู้บริหารมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ร่วมวางแผนพัฒนาจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดีเลิศ ครูมีความรู้ความสามารถ

ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับรางวัลพนักงานครูดีเด่น รางวัลครูดีศรีมิตรสัมพันธ์ บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาศึกษาดูงานตามความต้องการ ด้านสื่อเทคโนโลยี มีสื่อการเรียนรู้ ห้องสมุดมีชีวิต และศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการผู้เรียนและเยาวชนในสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการใกล้เคียง มีอาคารเรียนอาคารประกอบเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ห้องประชุม ลานกีฬา มีหลังคาคลุม โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี และจากผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

ปัจจุบันโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๑๔ คน พนักงานครูเทศบาล ๓๕ คน พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครู ๙ คน ครูอัตราจ้าง ๑๑ คน บุคลากรสนับสนุนการสอน ๓ คน นักการภารโรง ๔ คน โดยมีนางนันทยา สันติวรกานต์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๔ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๖

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งการพัฒนาหน้าที่การงาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนในอนาคต ในการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้วางเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

- ๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๔) สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๕) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖) เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๕ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขเพื่อพัฒนาการศึกษา

- ๑) อัตรากำลังครูไม่เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน เนื่องจากครูมีการโอนย้ายและลาออกระหว่างปี
- ๒) ขาดห้องปฏิบัติการ (ประจำสาระการเรียนรู้) ในจัดการเรียนการสอน
- ๓) ปัญหาระบบการระบายน้ำ ห้องน้ำมีกลิ่น และท่อน้ำตัน
- ๔) มีโอกาสเสี่ยงด้านความปลอดภัย เพราะไม่มีรั้วล้อมรอบโรงเรียน
- ๕) บริเวณโรงเรียนอากาศร้อน มีต้นไม้ไม่เพียงพอ พักผ่อนยังไม่เพียงพอ
- ๖) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรครอบคลุมทุกพื้นที่
- ๗) ครูขาดความรู้และทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๘) ปัญหาเด็กนักเรียนติดโทรศัพท์ ทำให้ไม่สนใจเรียน
- ๙) อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

๓.๖ การวางแผนแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

- ๑) การบริหารจัดการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานป้องกันสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด -๑๙ ตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ๒) จัดทำแผนอัตรากำลัง และขอรับการจัดสรรอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ๓) จัดห้องน้ำให้เพียงพอและแก้ปัญหาการระบายน้ำเน้นเรื่องความสะดวก
- ๔) จัดภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นสวยงามและทำซุ้มที่นั่งพักผ่อน
- ๕) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในห้องปฏิบัติการและห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๖) ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต และเสียงตามสายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
- ๗) จัดที่จอดรถรับ – ส่ง และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนให้เหมาะสม
- ๘) กำหนดมาตรการในการใช้โทรศัพท์ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนและขอความร่วมมือจากผู้ปกครองกำกับดูแลการใช้โทรศัพท์ของนักเรียน
- ๙) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้หลากหลายต่อเนื่อง และเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้
- ๑๐) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการฝึกปฏิบัติและการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
- ๑๑) จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษากัมพูชา) โดยครูต่างชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๑๒) จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดผลในระดับต่าง ๆ และการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
สรุปผลการประเมินภาพรวม ๓ มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ มาตรฐาน

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕.๐๐	๘๑.๘๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ นักเรียนชั้นป.๑ – ชั้นป.๖ มีความสามารถในการอ่านคำยากวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๙๖.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ นักเรียนชั้นป.๑- ชั้นป.๖ สามารถเขียนคำพื้นฐานในระดับชั้นสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๖๙.๕๗	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.๓ นักเรียนชั้นป.๑ – ป.๖ มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๗๙.๔๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ นักเรียนชั้นป.๑ – ป.๖ มีระดับผลการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๘๒.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๕.๐๐	๙๖.๘๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ ระดับ ดี ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๖.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐	๙๗.๓๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ในระดับดีขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๖.๗๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนสามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้ในระดับดีขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๘.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐.๐๐	๙๘.๗๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการสืบข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๗.๖๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินชิ้นงานการนำเสนอข้อมูลอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๙.๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕.๐๐	๘๒.๐๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนสอบการอ่านRT ระดับดี ๕๐ คะแนนขึ้นไป	๗๕.๐๐	๘๘.๐๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนชั้นป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ป.๓ ตั้งแต่ ๕๐ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับชาติ O-NET (ค่า T- score)	๗๕.๐๐	๕๒.๕๘	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๔. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นป.๑ – ชั้นป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	๗๕.๐๐	๘๗.๔๘	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕.๐๐	๙๔.๑๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานการทำงาน จากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. นักเรียนชั้น ป.๖มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๘๕.๐๐	๙๖.๕๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๕.๐๐	๘๘.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๑	๘๐.๐๐	๙๑.๘๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๐๐	๙๙.๑๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนมีคะแนนส่งเสริมมารยาทไทยมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของมารยาทไทยได้ถูกต้องตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๘.๓๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕.๐๐	๙๘.๙๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และแสดงออกถึงความเป็นไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๘๕.๐๐	๙๙.๐๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๘๕.๐๐	๙๘.๙๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕.๐๐	๙๘.๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ไม่ขัดแย้งและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๘.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้น สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของภาษาถิ่น ทั้งภาษาอีสาน ภาษาญวนและภาษาขแมร์ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของเศรษฐกิจพฤติกรรมอารมณ์และสติปัญญา ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๘.๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๕.๐๐	๙๘.๓๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาอยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๘.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๖.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๘.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๙.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๗.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์	๘๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๒	๘๕.๐๐	๙๘.๘๗	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๒.๐๐	๙๕.๓๕	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	๙๖.๔๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๙๔.๐๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	๙๓.๔๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	๙๖.๓๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๘๘.๓๕	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	๙๓.๐๙	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐	๘๖.๒๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดี	๘๐.๐๐	๘๕.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานอยู่ในระดับดี	๘๐.๐๐	๘๓.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปีการศึกษาอยู่ในระดับดี	๘๐.๐๐	๙๐.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี	๘๐.๐๐	๘๕.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๙๖.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๖.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูผู้สอนนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๔.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป	๘๐.๐๐	๙๘.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕.๐๐	๙๖.๖๘	
๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๘๕.๐๐	๙๔.๘๒	
๒. ครูจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๕.๐๐	๙๘.๒๐	
๓. ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี	๘๕.๐๐	๙๗.๐๓	
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕.๐๐	๙๒.๖๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูมีการตรวจสอบผู้เรียนและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๐.๗๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูมีการรายงานข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๕.๐๐	๙๔.๔๙	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๘๘.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.ครูมีการแลกเปลี่ยนวิธีสอน และการแก้ไขปัญหาจากการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	๘๐.๐๐	๘๗.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน เพื่อนำมาพัฒนาในการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๘๙.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐.๐๐	๙๑.๙๑	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	๘๒.๐๐	๙๓.๔๕	สูงกว่าเป้าหมาย
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.วิธีดำเนินงาน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๖) และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตรSemi - English Program จัดโครงสร้างหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดคำนวณ ฝึกทำโครงงาน และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการกับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมการถอดบทเรียน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน เน้นทักษะการอ่าน การเขียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา โครงการคลินิกภาษา โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการอ่านสร้างสุข โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์และใช้สื่อเทคโนโลยี ในภารกิจจัดการเรียนการสอน การวิจัยในเรียนแก้ปัญหาผู้เรียน โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมในการจัดการเรียนการสอนตาม

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกงานทักษะอาชีพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ (ร้อยละ ๑๐๐) จัดดอกไม้ จั๊ปป๊าโครงการสถานศึกษาพอเพียง แหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง โรงหมักก๊าซชีวภาพ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ปัญหาท้องถิ่น โครงการสถานศึกษาพอเพียง แหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง โรงหมักก๊าซชีวภาพ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ไหว้สวย” โดยจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธและวันสำคัญ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (เข้าค่ายพุทธบุตร) และโครงการส่งเสริมมารยาทไทย จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามหลักสูตร เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดให้นักเรียนและครูแต่งกายชุดขาวทุกวันพระ นิมนต์พระสงฆ์มาเทศนาในวันสำคัญทางศาสนา ครูและนักเรียนแต่ละชั้นไปทำบุญตักบาตรที่วัดในวันพระจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพโดยได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเจ้าหน้าที่พยาบาลตรวจคัดกรองสายตา สุขภาพอนามัยช่องปาก ฉีดวัคซีน และส่งต่อนักเรียนเข้ารับการรักษา กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อลดช่องว่างความแตกต่างทางด้านสติปัญญา เศรษฐกิจ และสังคม ที่แตกต่างกัน ให้หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบข้อมูลของนักเรียนเพื่อนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา รวมทั้งมีความรู้ทักษะพื้นฐานและสร้างนวัตกรรมได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรม และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายตนเอง มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงความรุนแรงโรคไวรัส โควิด – ๑๙ การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ให้เกียรติผู้อื่น และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมกีฬาจากการส่งเสริมดูแลนักเรียน สุขภาพอนามัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น และได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ โรงเรียนส่งเสริมมารยาทดีเด่น นักเรียนได้เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ วัฒนธรรมจังหวัดสระแก้ว ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากการจัดกิจกรรมโครงการสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะในโรงเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนึ่งสืบทอดราชสาส์นพระราชาประสงค์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ สโมสรไลออนส์ ภาค ๓๑๐ ซี ครั้งที่ ๒๗ ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ไปแข่งขันในระดับภาคที่ราชภัฏยะลา ได้อันดับที่ ๖

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. การประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านการอ่านออกเสียง ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕ การอ่านรู้เรื่อง ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๓ ผลการประเมินผลความสามารถด้านการอ่านรวมทั้ง ๒ ด้าน ผลคะแนนรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๗

๒. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับดีขึ้นไป (เกรดเฉลี่ย ๓ ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๘

๔. การประเมินวัดผลระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๗๖.๔๔ ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๘๓.๑๙ ค่าเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ๗๙.๘๑ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่า

๕. การวัดผลประเมินผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๕๖.๗๑ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๔๓.๔๗ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๒๘.๓๑ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๓๔.๓๘ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากการประเมินวัดผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏว่าสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนั้นสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นและให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
๒. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์
๓. แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๔. หลักสูตรสถานศึกษา
๕. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๖. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
 - ข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 - ผลการทดสอบวัดผลระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
๘. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา (อ่านสร้างสุข)
๙. โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา
๑๐. โครงการคลินิกภาษา
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียน

ทางด้านภาษาต่างประเทศ

๑๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๑๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๑๔. โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน
๑๕. โครงการวินิทยาศาสตร์
๑๖. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๗. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๘. โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ
๑๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๒๐. โครงการแนะแนว
๒๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา
๒๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน(ค่ายพุทธบุตร)
๒๔. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธและวันสำคัญ
๒๕. โครงการส่งเสริมมารยาทไทย
๒๖. โครงการเด็กดีศรีมิตรสัมพันธ์
๒๗. โครงการวันแม่แห่งชาติ
๒๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒๙. โครงการพัฒนาวินัยนักเรียน
๓๐. โครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ครั้งที่ ๑๖
๓๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
๓๒. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
๓๓. โครงการจัดระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน
๓๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓๖. โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑา ภายในโรงเรียน
๓๗. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย
๓๘. กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ
๓๙. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
๔๐. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
๔๑. กิจกรรมปัจฉิมอำลา
๔๒. รายงานโครงการและกิจกรรม
๔๓. แผ่นพับ วารสารโรงเรียนคู่มือนักเรียน
๔๔. ภาพการจัดกิจกรรมและโครงการ
๔๕. เกียรติบัตร โล่ รางวัล

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในระดับดีมาก สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม มีความสามารถในการอ่าน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพสภาพร่างกายตนเอง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงความรุนแรงของโรค ไวรัสโคโรนา - ๑๙ อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ให้เกียรติผู้อื่น และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมกีฬาจากการส่งเสริมดูแลนักเรียนสุขภาพอนามัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น และได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๘.๗๖

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาผู้เรียนในเชิงรุก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยศึกษาปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน ศึกษาความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลในการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม และซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีความรู้และการปฏิบัติอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะ ๕ ด้านของผู้เรียนให้สูงขึ้น ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา ให้เหมาะสมกับวัย โดยขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการรณรงค์แก้ปัญหาการใช้โทรศัพท์ของนักเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนให้มากที่สุดการดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด - ๑๙ ซึ่งระบาดในปีพ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน การดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากการใช้สื่อออนไลน์ ที่มีผลกระทบต่อการเรียน ครอบครัวและสังคม ให้นักเรียนตระหนักถึงข้อดีและข้อเสียของภัยอันตรายบนโลกออนไลน์

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา การตรวจสอบทบทวนติดตามการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมบริบทของโรงเรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ และข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด โดยจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษา และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษา

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ตามรูปแบบ PDCA โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การประเมินการควบคุมภายใน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองรับทราบและรับฟังข้อคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนำมาพิจารณาวางแผนในการบริหารจัดการศึกษา จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เพื่อรับทราบข้อมูลของนักเรียนและนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ จัดโครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ แจ้งข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาผ่าน โลกออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก คู่มือนักเรียน วารสารโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบการดำเนินงานของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลมีการบริหารจัดการใช้กระบวนการ PDCA มีระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงมหาดไทยและได้รับความมือจากหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
๒. แผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์
๓. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๔. หลักสูตรสถานศึกษา
๕. โครงสร้างการบริหารงาน
๖. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๑๐. โครงการเสริมสร้างศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. โครงการงานบริหารงานการเงินและบัญชี
๑๒. โครงการนิเทศภายใน
๑๓. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
๑๕. โครงการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน

๑๖. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน
๑๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
๑๘. โครงการพัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม
๑๙. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
๒๐. โครงการทำสื่อการเรียนและอาคารเอนกประสงค์
๒๑. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสนามเด็กเล่น
๒๒. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
๒๓. โครงการสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะในโรงเรียน
๒๔. โครงการโรงเรียนธนาคารโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
๒๕. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
๒๖. โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน
๒๗. รายงานกิจกรรมและโครงการ
๒๘. เครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒๙. รายงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓๐. รายงานการประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๒. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
๓๓. ภาพการจัดกิจกรรมและโครงการ

จุดเด่น

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มีการบริหารจัดการที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา และผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะเป็นผู้นำที่มีศักยภาพ หน่วยงานต้นสังกัดเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาจัดการศึกษาให้การสนับสนุนทรัพยากรและแรงงานบุคลากรในการพัฒนาการศึกษา สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม (รั้วที่มาตรฐานและปลอดภัย) วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น และการบริหารจัดการในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด – ๑๙ (COVID ๒๐๑๙) ใช้เลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เปื่อย ตามมาตรการของสาธารณสุข และนโยบายของจังหวัด หน่วยงานต้นสังกัดอย่างเคร่งครัด และการอบรมให้ความรู้นักเรียน ในการใช้สื่อออนไลน์ที่ถูกต้องเหมาะสมกับนักเรียน เพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายของโลกโซเชียล และอันตรายจากมิจฉาชีพ

ข้อเสนอแนะ

ขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังครู ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังเพิ่ม ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากรและนักเรียน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยอื่นๆ ที่จัดอบรม ได้แก่ หลักสูตรวิธีการปิดบัญชีสถานศึกษารูปแบบใหม่ e-LAAS, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ,โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินผลข้าราชการหรือพนักงานครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖,อบรมพัฒนาครูผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินผลข้าราชการหรือพนักงานครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม STEM EDUCATION โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การบันทึกบัญชีหน่วยงานภายใต้สังกัดโดยใช้โปรแกรม EXCEL แบบอัตโนมัติการสำรวจสินทรัพย์ ๑-๓ ฯ โครงการอบรมหลักสูตรขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง (สมรรถนะ) สถานศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ พาคิด+พาทำ การจัดการเรียนรู้วิธีบูรณาการองค์รวม เพื่อสร้างสมรรถนะ และอัจฉริยภาพเด็กไทย แห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ STEAM EDUCATION โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) โครงการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเสริมสร้างสมรรถนะทักษะผลลัพธ์และผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะที่สูงขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านงานบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕ ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖) และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตร Semi - English Program ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC แก้ปัญหาให้ครอบคลุมทุกด้านให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการเนื้อหาในสาระการเรียนรู้กับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เพื่อสืบสานพัฒนาการอ่าน เขียน ตามพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ให้ยั่งยืนสืบต่อไป จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนถอดบทเรียน ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูผลิตสื่อและจัดทำผลงานทางวิชาการ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูสร้างนวัตกรรมสื่อการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ชมรม ปรับโครงสร้างรายวิชาให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาลดปรับตามนโยบายการศึกษาของชาติ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และชุมชน ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด การแก้ปัญหา นำไปใช้ปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ครูพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการของชุมชนแห่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวก มีคณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลการเตรียมความพร้อมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ครูมีสื่อที่ผลิตเองโดยครูและนักเรียน ร่วมกันจัดทำและใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติม นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และได้เรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ประเพณีและอาชีพในชุมชนกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ และมีข้อสอบที่ได้มาตรฐานโดยโปรแกรม B -indexวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของข้อสอบ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. โครงการศึกษาดูงาน
๔. โครงการนิเทศภายใน
๕. โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน
๖. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
๗. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
๙. โครงการจัดหา ผลิต และใช้สื่อการเรียน
๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๑๑. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๒. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ
๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๔. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
๑๕. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๑๖. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน
๑๗. โครงการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชนครั้งที่ ๑๖
๑๘. การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
๑๙. แผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒๐. แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๑. รายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒๒. บันทึกการผลิตและการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒๓. รายงานการอบรม ศึกษา ดูงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๔. รายงานผลการนิเทศห้องเรียน และการนิเทศการสอน
๒๕. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
๒๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
๒๗. รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
๒๘. ภาพการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
๒๙. ภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ

จุดเด่น

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนหาความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ให้บริการ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การนิเทศประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและการนิเทศชั้นเรียนของคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานสาธารณสุข

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการใช้เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ข้อเสนอแนะ

จัดทำแผนการอบรมพัฒนาครูทุกคนให้เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยี เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาผู้เรียนด้านพฤติกรรม การใช้สื่อออนไลน์ที่ถูกต้องเหมาะสม ลดความเสี่ยงจากการใช้สื่อออนไลน์ และปัญหาด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษามีแผนจะพัฒนาตนเอง

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างมีเป้าหมาย จัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา และกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายเร่งด่วนสำคัญ สร้างวัฒนธรรมขององค์กรในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น และการประเมินผลระดับชาติ O - NET โดยจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบในเชิงรุก

๒. สถานศึกษากำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ด้าน ค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กำหนดนโยบาย ในการผลิตสื่อ สร้างนวัตกรรมในการช่วยสอน และการนำนวัตกรรม มาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริม ครู ผู้เรียน และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นหาหาข้อมูล นำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๕. การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน-เขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสรุปว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำมาตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ รายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมาย้อนหลัง ๓ ปี รวมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) และข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาวางแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจในการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ให้ครอบคลุมตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต และสังคมให้กับผู้เรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามความต้องการและตามของภาระงานที่รับผิดชอบ เน้นให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และการเรียนรู้โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการสอนพัฒนาทักษะชีวิตและการใช้ชีวิตในสังคม โดยฝึกทักษะอาชีพ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นให้ยั่งยืนต่อไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน สถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด โดยนำปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๔๘ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น คือ การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การอ่านและการอ่านเรื่อง รวม ๒ ด้าน ๘๗.๙๗ สูงกว่าปีที่ผ่านมา และผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านภาษาไทย ๘๓.๑๙ คณิตศาสตร์ ๗๖.๔๔รวม ๒ ด้าน ๗๙.๘๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีที่ผ่านมา การวัดผลประเมินผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย ๕๖.๗๑ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๒๘.๓๑ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย ๓๔.๓๘ ซึ่งพบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๔๓.๔๗ สูงกว่า

ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สรุปการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน พบว่าผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๙๑.๘๓ และมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้นวัตกรรมพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง ในโครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชฯ ถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีการเผยแพร่ผลงานของ ผู้เรียนในงานการจัดนิทรรศการเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ตลอดจนการเผยแพร่ในสื่อ Social Network อีกทั้งผู้เรียนมีการค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง และเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ทุกคน ความต้องการและความสนใจผ่านโครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือ พระราชฯ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการเข้าค่ายบูรณาการ ฯลฯ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการวางแผนผ่านแผนการพัฒนาศึกษาปี ที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษาและบริบทของท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมี ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับการพัฒนาอบรมศึกษาดูงานตาม เกณฑ์การพัฒนา จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาอาคารสถานที่ สะอาด ร่ม รื่น สวยงาม เรียบร้อยและปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียนอย่างหลากหลาย และมีการ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีกับนักเรียนและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบคุณภาพ PDCA นำผลการประเมินและการ ดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมผิชอบการ ดำเนินงาน ได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ครูออกแบบการเรียนรู้โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนทุกคนสามารถถอดบทเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มีห้อง DLIT ห้องปฏิบัติการ ภาษา กระดานอัจฉริยะ ครูมีความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรมด้วยตนเองโดยให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ E-Learning มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียน การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย โดยดำเนินการแจ้งผลการประเมินชิ้นงาน ภาระงาน เป็นปัจจุบันทั้งระบบเอกสารและระบบสารสนเทศผ่าน เว็บไซต์ ออนไลน์ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และให้ความ ร่วมมือช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สร้าง เครือข่ายผู้ปกครองในระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียนผ่านเทคโนโลยี มีการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการสร้าง นวัตกรรม โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสร้างงานทักษะอาชีพให้ผู้เรียนออกแบบผลงาน ของตนเองตามความสามารถและความสนใจ และให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและนำผลงานมาจัด นิทรรศการเผยแพร่ในงานเปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน ซึ่งได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครองและชุมชน

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการพัฒนา แนวทางการพัฒนา ความต้องการและความช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ ที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากการทำงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความช่วยเหลือ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดด้อย
๑. คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในระดับดีมาก สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม มีความสามารถในการอ่าน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพร่างกายตนเอง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงความรุนแรงของโรค ไวรัสโควิด – ๑๙ อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ให้เกียรติผู้อื่น และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมกีฬาจากการส่งเสริมดูแลนักเรียนสุขภาพอนามัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น และได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนปลอดสารเสพติดแบบยั่งยืน ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๖ มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐	๑. คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา) สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนในเชิงรุก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยศึกษาปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน ศึกษาความสามารถของผู้เรียนแต่ละบุคคลในการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม โดยจัดกิจกรรมสอนเสริม และซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีความรู้และการปฏิบัติอย่างหลากหลายและต่อเนื่องเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และปัญหาความรุนแรงของโรคโควิด-๑๙ ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน

จุดเด่น	จุดด้อย
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา มีการบริหารจัดการที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา และผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะเป็นผู้นำที่มีศักยภาพ หน่วยงานต้นสังกัดเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาจัดการศึกษาให้การสนับสนุนทรัพยากรและแรงงานบุคลากรในการพัฒนาการศึกษา สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ๓. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้ให้บริการ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนและการนิเทศชั้นเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาควรพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม (รั้วที่มาตรฐานและปลอดภัย) วัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ๓. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการใช้เทคนิคการสอนผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๒. ทิศทางแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดทิศทางในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างมีเป้าหมาย ในการจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา และกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายเร่งด่วนสำคัญ เนื่องจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินคะแนน O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในระดับต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียนในการศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

๒. กำหนดนโยบาย ในการผลิตการจัดหาสื่อ และนวัตกรรมในการช่วยสอน และการนำนวัตกรรม มาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๓. ส่งเสริม ครู ผู้เรียน และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นคว้าหาข้อมูล นำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำวิจัยควบคู่กับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๕. การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน – เขียน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการสร้างเครือข่ายจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและครอบคลุมให้มากที่สุด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในการบริหารจัดการจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด และจากชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ซึ่งทางโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

๑. งบประมาณในการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานบริหารจัดการ

๒. ขอรับการจัดสรรอัตราค่าจ้างครูให้ได้ตามเกณฑ์ และตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและจำเป็น

๓. การจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

๔. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ให้ครูเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานในเรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมินผลการศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ

๖. สร้างมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำรั้วรอบโรงเรียน เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่อนักเรียน ครู และทรัพย์สินต่างๆ และจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม

๗. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการกำกับดูแลบุตรหลาน ในการใช้โทรศัพท์มือถือ ให้ถูกต้องเหมาะสมกับวัยเพราะปัจจุบันโลกโซเชียลมีความรุนแรงมีผลกระทบต่อสังคม ความเป็นอยู่ ซึ่งมีความเสี่ยงที่จะถูกมิจฉาชีพหลอกลวงได้

๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี(๓)ขึ้นไป						ร้อยละ เฉลี่ยของ กลุ่มสาระ
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
๑. ภาษาไทย	๑,๑๑๑	๙๔.๐๘	๙๕.๓๕	๙๒.๓๕	๙๔.๔๔	๙๘.๐๙	๙๘.๑๗	๙๔.๙๗
๒. คณิตศาสตร์	๑,๑๑๑	๙๒.๙๐	๙๓.๐๒	๙๐.๗๑	๙๕.๐๐	๙๕.๒๔	๙๗.๘๗	๙๒.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๑๑๑	๙๕.๒๗	๙๘.๒๖	๙๔.๘๖	๖๐.๐๐	๕๒.๘๖	๙๑.๗๓	๙๖.๒๔
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑,๑๑๑	๘๘.๗๖	๙๕.๓๕	๙๕.๐๘	๙๗.๒๒	๙๖.๖๗	๙๕.๒๘	๙๙.๒๙
๕. ประวัติศาสตร์	๑,๑๑๑	๙๐.๕๓	๙๔.๗๗	๙๓.๔๔	๘๒.๗๘	๖๘.๑๐	๙๕.๑๓	๘๓.๔๔
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๑๑๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๙.๐๕	๙๙.๔๙	๙๙.๗๓
๗. ศิลปะ	๑,๑๑๑	๙๘.๒๒	๙๙.๔๒	๑๐๐	๘๙.๔๔	๙๐.๐๐	๙๒.๓๙	๙๔.๖๙
๘. การงานอาชีพ	๑,๑๑๑	๙๕.๘๖	๙๖.๕๑	๙๖.๑๗	๙๐.๐๐	๙๕.๒๔	๑๐๐	๙๓.๗๙
๙. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๑,๑๑๑	๘๘.๑๗	๙๑.๒๘	๘๔.๗๐	๙๑.๑๑	๘๑.๔๓	๔๔.๖๑	๗๙.๔๘
๑๐. ภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด)	๑,๑๑๑	๙๗.๐๔	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๓๓	๖๔.๗๖	๖๙.๕๔	๘๖.๔๑
๑๑. ภาษาเขมร	๔๒๒	๙๑.๙๑	๘๙.๐๕	๘๐.๕๔	-	-	-	๘๖.๙๗
๑๒. ภาษาจีน	๕๘๗	-	-	-	๙๗.๒๒	๙๔.๒๙	๙๙.๔๙	๙๖.๙๓
รวม	๑๒,๑๑๙	๑,๗๑๕	๑,๗๘๐	๑,๘๑๗	๑,๗๑๑	๑,๘๓๙	๑,๗๔๐	๑๐,๖๐๒
ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น	๑๐๐	๙๓.๙๒	๙๕.๘๕	๙๑.๘๑	๘๖.๔๑	๗๙.๖๑	๘๐.๓๐	๘๗.๔๘

๔.๒ การสอบวัดผลขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้				คะแนน เฉลี่ยรวม (ปีปัจจุบัน) ปี ๒๕๖๖	คะแนน เฉลี่ยรวม ย้อนหลัง ๑ ปี ปี ๒๕๖๕	ผลต่าง คะแนน ๒ ปี การศึกษา
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์			
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๖.๗๑	๓๔.๓๘	๒๘.๓๑	๔๓.๔๗	๔๐.๗๒	๔๐.๖๙	๐.๐๓

หมายเหตุ : ผลต่างคะแนนถ้าปีปัจจุบันคะแนนเฉลี่ยมีผลต่างลดลงต่ำกว่าปีที่ผ่านมาให้ใส่ค่าเป็นลบ

๔.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน / ร้อยละของนักเรียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖๙	๑๖๐	๙๔.๗๖	๙	๕.๓๓		๐		๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗๒	๑๔๘	๘๖.๐๕	๒๔	๑๓.๙๕		๐		๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๓	๑๖๒	๘๘.๕๒	๒๑	๑๑.๔๘		๐		๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘๐	๑๘๐	๑๐๐.๐๐		๐.๐๐		๐		๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑๐	๒๑๐	๑๐๐.๐๐		๐.๐๐		๐		๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙๗	๑๙๗	๑๐๐.๐๐		๐.๐๐		๐		๐
รวม	๑,๑๑๑	๑,๐๕๗	๙๖.๙๓	๕๔	๓๐.๗๖	๐	๐	๐	๐
ร้อยละเฉลี่ย			๙๕.๑๔	๔.๘๖	๔.๘๖	๐		๐	

๔.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน / ร้อยละของนักเรียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖๙	๑๕๐	๘๘.๗๖	๑๙	๑๑.๒๔		๐		๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗๒	๑๓๘	๘๐.๒๓	๓๔	๑๙.๗๗		๐		๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๓	๑๓๔	๗๓.๒๒	๔๙	๒๖.๗๘		๐		๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘๐	๑๗๙	๙๙.๔๔	๑	๐.๕๖		๐		๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑๐	๒๐๐	๙๕.๒๔	๑๐	๔.๗๖		๐		๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙๗	๑๙๒	๙๗.๔๖	๕	๒.๕๔		๐		๐
รวม	๑,๑๑๑	๙๙๓	๙๐.๓๓	๑๑๘	๑๐.๖๖	๐	๐	๐	๐
ร้อยละเฉลี่ย			๘๙.๓๘		๑๐.๖๖	๐		๐	

๔.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านหรือไม่ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖๙	๑๖๙	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗๒	๑๗๒	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๓	๑๘๓	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘๐	๑๘๐	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑๐	๒๑๐	๑๐๐	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙๗	๑๙๗	๑๐๐	-	-
รวม		๑,๑๑๑		-	
ร้อยละเฉลี่ย	๑๐๐	๑๐๐		-	

ส่วนที่ ๔

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา Best Practices

แบบรายงาน วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ สำหรับสถานศึกษา

ชื่อผลงาน (Best Practices) โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราช

คำสำคัญ หนังสือพระราช

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการทำงานอดีต

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้รับบริจาคหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยบริษัทเอสโซ่สแตนดาร์ แห่งประเทศไทย (ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมิตรสัมพันธ์วิทยา, ชื่อเดิม) มอบให้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘ จำนวน ๒๕ เล่ม เพื่อใช้ในกิจกรรมห้องสมุดของโรงเรียน จากจุดเริ่มต้นนี้โรงเรียนได้นำหนังสือมาส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน และได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับครู นักเรียน “วางทุกงาน อ่านทุกคน” โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มาโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาจากหนังสือสารานุกรมมาโดยตลอดตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ - ปัจจุบัน ที่จัดในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ส่งผลงานของครูเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูผู้ส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ และได้รับการคัดเลือก “เป็นครูผู้ใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ ๑ ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จึงได้ต่อยอดจัดทำโครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบันเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร โดยยึดมั่นตามรอยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระดำรัสว่า

“การเรียนรู้ในเรื่องราวและวิชาการสาขาต่างๆ โดยกว้างขวาง เป็นเหตุให้เกิดความรู้ ความคิดและความฉลาด ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในชีวิต ช่วยให้คุณคนสามารถสร้างประโยชน์สุข สร้างความเจริญมั่นคงให้แก่ตนเองทั้งสังคมและบ้านเมือง อันเป็นที่พึงอาศัยได้ ทุกคนจึงควรมีโอกาสที่จะศึกษาหาความรู้ได้ตามความประสงค์และกำลังความสามารถโดยทั่วกัน” ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการจัดตั้งโครงการการจัดทำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ที่มุ่งหมายที่จะนำวิชา ความรู้ในศาสตร์ สาขาต่างๆ สู่เยาวชน เพื่อให้เยาวชนรู้จักการแสวงหาองค์ความรู้จากการอ่าน ซึ่งเป็นประตูสู่องค์ความรู้ทั้งปวง

สภาพทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เป็นสถานศึกษาพอเพียงท้องถิ่น ซึ่งต่อยอดมาจากการนำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มาเป็นพื้นฐานการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้วิสัยทัศน์ “โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา การเรียนรู้ผ่านหนังสือของพระราชฯ” ในคำขวัญ “เดินตามพระราชฯ ศึกษาตามสารานุกรมฯ” โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น ๔ องค์ประกอบ ประกอบด้วย การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม อาคารสถานที่ การบริหารงานของสถานศึกษา

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้แบ่งการดำเนินการออกเป็น ๔ ด้านประกอบด้วย

๑. ด้านการเรียนการสอน การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระวิชา นำเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มาบูรณาการและเป็นสื่อเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และเชื่อมโยงไปสู่กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาองค์ความรู้จากการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

๒. ด้านการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับองค์ความรู้ที่อยู่ในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สารานุกรมไทย ฉบับเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช “ธรรมิกราชาธิคุณ” สารานุกรมไทยฉบับกาญจนาภิเษก สารานุกรมไทย ฉบับผู้สูงอายุโดยจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมถอดบทเรียน กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ กิจกรรมการจัดผลงานนิทรรศการเผยแพร่การใช้หนังสือสารานุกรมไทย ในโครงการโรงเรียนเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชฯ เชิญผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด และโรงเรียนในเขตพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓. ด้านอาคารสถานที่ที่สร้างบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่ออำนวยความสะดวกนักเรียนในการเรียนรู้ และให้นักเรียนอยู่ท่ามกลางบรรยากาศของการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๔. ด้านการบริหารงาน ๓ ผลลัพธ์ ๓ เป้าหมาย ๒ เงื่อนไข การบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เป็นพื้นฐานนั้นได้นำเอาแนวพระราชปณิธานมาเป็นเป้าหมายในการดำเนินการ โดยมุ่งให้เกิด ๓ ผลลัพธ์ คือ “นักเรียนจะต้องมี ความรู้ ความคิดและความฉลาด” ๓ เป้าหมาย คือ “สร้างประโยชน์สุข และความเจริญมั่นคงทั้งใน ตนเอง สังคม และประเทศชาติ” โดยเป็นไปตามหลักการ ๒ เงื่อนไข คือการเป็นไปตามความประสงค์ หรือความอยากที่จะเรียนรู้ หรือสิ่งที่เรียกว่า “ระเบิดจากข้างใน” และตามกำลังความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อเผยแพร่และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้แพร่หลายและยั่งยืน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือสัณฐานกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปให้ความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสัณฐานกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ

๓. สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสัณฐานกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ นำไปจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในสถานศึกษา และใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือสัณฐานกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้หลากหลายรูปแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเห็นคุณค่าของหนังสือ สัณฐานกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นตอนที่ ๑	ศึกษารายละเอียดโครงการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
ขั้นตอนที่ ๒	วิเคราะห์ความพร้อมและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ
ขั้นตอนที่ ๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมผู้บริหาร ฝ่ายบริหารงานวิชาการ หัวหน้าระดับ และครูผู้สอนในการดำเนินงานและกำหนดแผนการดำเนินงานตามโครงการรวมถึงการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ
ขั้นตอนที่ ๔	ติดตามผลการดำเนินงาน ตามที่ได้มีการวางแผนการดำเนินงานไว้ตามองค์ประกอบและ ตัวชี้วัดที่กำหนด
ขั้นตอนที่ ๕	นำข้อเสนอแนะในด้านต่างๆ จากการประเมินโครงการ มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ปัจจุบันได้ต่อยอดการใช้หนังสือสัณฐานกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เป็นฐานการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ และนำไปเชื่อมโยงกับโครงการสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ โครงการ ส่งเสริมมารยาทไทยโดยใช้หนังสือสัณฐานกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เป็นพื้นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการถอดบทเรียน ตลอดจนการบริหารจัดการในด้านต่างๆ ของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โดยน้อมนำเอาแนวพระราชปณิธานมาเป็นเป้าหมายใน ๔ องค์ประกอบคือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรม/โครงการ ด้านอาคารสถานที่ และด้านการบริหารงาน

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ระบุผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย-ตัวชี้วัดที่กำหนดทั้งเชิงปริมาณและหรือคุณภาพ
ด้านปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 ๓. มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
- สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในปีนี้ได้แก่ โรงเรียนมัธยมเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เข้าร่วมโครงการ
 - เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
 - โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น
 - โรงเรียนมัธยมเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น

ด้านคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเห็นคุณค่าของหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โดยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้วส่งผลต่อสถานศึกษาอย่างไร

ผลจากการดำเนินโครงการ “โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา” ส่งผลให้โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา คณะครู และนักเรียน ได้รับการยกย่องและได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
๒. สถานศึกษาได้รับการประเมิน เป็นสถานศึกษาพอเพียงท้องถิ่น
๓. ครูและนักเรียน จัดทำผลงาน ชิ้นงานแสดงนิทรรศการเผยแพร่การใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และนำมาแสดงเผยแพร่สรุปผลงานโครงการ โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา

การแสดงผลและนำเสนอสารานุกรมไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

- ๓.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๑๓
เรื่อง การละเล่นของเด็กไทย
- ๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๑๐
เรื่อง การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- ๓.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๓๙
เรื่อง เพลงกล่อมเด็ก
- ๓.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๓๓
เรื่อง เพลงลูกทุ่ง
- ๓.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๓๕

เรื่อง มวยไทย

๓.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ ๑๓

เรื่อง นาฏศิลป์ไทย

๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการแสวงหาความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๕. การแข่งขันตอบคำถามหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

- นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับจังหวัด ไปแข่งขันระดับภาค สโมสรไลออนส์ ๓๑๐ ซี

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) มูลนิธิโครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่านสืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สโมสรไลออนส์ ๓๑๐ ซี อนุรักษ์ประเทศ จังหวัดสระแก้ว ผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้แก่ โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น โรงเรียนมัธยมเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น ที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการร่วมจัดกิจกรรมโครงการ

๒) ความมุ่งมั่น และตั้งใจ ของผู้ดำเนินโครงการ คณะครู และนักเรียน

๓) ครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราช

๔) ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการวิชาการโครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ มอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ หนังสือสารานุกรมไทยฉบับเสริมการเรียนรู้ หนังสือสารานุกรมไทยฉบับกาญจนาภิเษก และหนังสือ ๑ ทศวรรษสร้างสรรค์ปัญญานำพาสารานุกรมไทยฯ เพื่อใช้ในกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๕. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๑ หน่วยงานต้นสังกัด และผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นโครงการต่อเนื่อง ชี้นำแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๕.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบอนุมัติโครงการ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันประชุมวางแผนพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมให้หลากหลายเหมาะสมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๕.๔ การเผยแพร่การดำเนินงานโครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชทางเฟสบุ๊คและเว็บไซต์ของโรงเรียน

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/ขยายผลรางวัลที่ได้รับ

๑. การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เช่น การจัดขบวนกองดุริยางค์เทิดพระเกียรติ และการแสดงบนเวทีของนักเรียนเพื่อเผยแพร่ความรู้ เรื่องการเล่นของเด็กไทย การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพลงกล่อมเด็ก เพลงลูกทุ่ง มวยไทย นาฏศิลป์ไทย กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมการถอดบทเรียน กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก รวมถึงการจัดแสดงผลงาน รางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ ได้รับคำยกย่องชมเชยจากผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒. การนำเสนอการดำเนินงานการใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ ให้กับคณะศึกษาดูงาน และการประชาสัมพันธ์ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่เห็นความสำคัญในการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาหนังสือ

๓. สถานศึกษาที่มาเข้าร่วมกิจกรรมในปีที่ผ่านมา นำหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ไปใช้ในการ

พัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น โรงเรียนมัธยมเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น

๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในการแข่งขันตอบคำถามหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ ซี ครั้งที่ ๒๗ เป็นตัวแทนระดับจังหวัดไปแข่งขันระดับภาค ของสโมสรไลออนส์ ๓๑๐ ซี ที่ราชภัฏราชนครินทร์ ฉะเชิงเทรา ได้ลำดับที่ ๖

๗. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

โครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สืบสานสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ “โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราชา”



ขอขอบพระคุณคณะกรรมการวิชาการ^๑ ที่ให้การดูแล สนับสนุนและส่งเสริม
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยามาโดยเสมอ จึงขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้





โครงการสร้างสรรค์ปัญญาฯ สราญกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ได้มอบหนังสือ
 “๑ ทศวรรษ สร้างสรรค์ปัญญาฯ นำพาสาธารณกรมไทยฯ” แก่โรงเรียน
 เทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยานำมาเผยแพร่ โดยประสงค์ให้หนังสือนี้เป็นตัวจุด
 ประกายหนึ่ง ให้คนไทยรำลึกพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 รัชกาลที่ ๙ และพร้อมที่จะร่วมกันสานต่องานที่พ่อสร้างสรรค์ไว้ให้ตั้งอยู่ชั่วนิรันดร์
 โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยานำได้เข้าร่วม “โครงการสร้างสรรค์
 ปัญญา สราญกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ” และเป็นส่วนหนึ่งโดยจัดกิจกรรม
 การเรียนการสอนและ บุรณาการเนื้อหาจากหนังสือสาธารณกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ





การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ กับเนื้อหาในหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ





โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยาได้เข้าร่วม การแข่งขันตอบคำถาม "ในสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ" โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ครั้งที่ 27 ระดับจังหวัด จัดโดยสโมสรไลออนส์สากล ภาครวม 310 ประเทศไทย

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทน จังหวัดสระแก้ว ไปแข่งขันในระดับภาค สโมสรไลออนส์สากลภาค 310 - ซี ณ อาคารราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา





โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนึ่งสี่พระยา
มอบเกียรติบัตรนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรม
กรมไทยฯ และการแข่งขันวาดภาพระบายสีจากหนังสือสารานุกรมกรมไทยฯ
ในระดับภาค 310 ปี





โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนึ่งสี่อพระราชา

กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ





โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนึ่งสี่อพระราช

กิจกรรมถอดบทเรียน



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) หน้าที่ ๘๓





โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนึ่งสืบพระราช
มอบเกียรติบัตรนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรม
กรมไทยฯ และการแข่งขันวาดภาพระบายสีจากหนังสือสารานุกรมกรมไทยฯ
ในระดับภาค 310 ปี





โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราช

ขบวนกองดุริยางค์เกิดพระเกียรติ หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

โดยพระราชประสงค์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย

เดชมหาราช บรมนาถบพิตร





โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราช

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สารานุกรมไทยฯ เล่มที่ 13 เรื่องที่ 7
การละเล่นของเด็กไทย





โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนึ่งสี่อพระราชา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สารานุกรมไทยฯ เล่มที่ 10 เรื่องที่ 9
ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ





โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนังสือพระราช

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สารานุกรมไทยฯ
เล่มที่ 39 เรื่องที่ 2 เพลงกล่อมเด็ก





โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนึ่งสี่พระราชา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สารานุกรมไทยฯ เล่มที่ 33 เรื่องที่ 2 เพลงลูกทุ่ง





โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนึ่งสืบพระราช

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สารานุกรมไทยฯ เล่มที่ 35 เรื่องที่ 3 มวยไทย

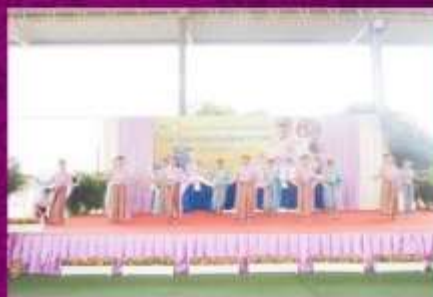




โครงการโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา โรงเรียนแห่งหนึ่งสี่พระราชา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สารานุกรมฯ เล่มที่ 13 เรื่องที่ 5 นาฏศิลป์ไทย



ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) และแบบรายงานคะแนน
- เครื่องมือประเมินมาตรฐาน
- ภาพกิจกรรม/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- QR CODE
 - ๑) แบบเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒) เอกสาร/หลักฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- หนังสือให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

ที่ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และมาตราที่ ๔๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตราฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวง ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓ และให้ใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้ดำเนินการจัดทำประกาศโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดังนั้นเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย และตามประกาศของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- | | |
|---|---|
| ๑.๑ นางนัตยา สันติวรกานต์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา |
| ๑.๒ ว่าที่ ร.ต.หญิงกานต์พิชชา ฉ่ำสุวรรณ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานธุรการการเงินและพัสดุ |
| ๑.๓ นางสาวราย บุญเพ็ง | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๑.๔ นางหงษ์นภา วิลัย | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน |
| ๑.๕ นายภานุพงษ์ บัวคำ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานอาคารสถานที่ |
| ๑.๖ นางสาวแซ่ไข จันทร์บวร | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน |
| ๑.๗ นางกนกพร อ่อนสงค์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหา อุปสรรคและข้อขัดข้องต่างๆ ในการปฏิบัติงานของคณะทำงาน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

นางกนกพร อ่อนสงค์	ตำแหน่งครู	หัวหน้าคณะทำงาน
นางสาวสุภารัตน์ ธรรมพร	ตำแหน่งครู	รองหัวหน้าคณะทำงาน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑. นางสาววารภรณ์ สุขแสง	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธนคณัช คำสีทา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสาวรัชฎาพร ริลา	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๒ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นายประมาณ ชะภูาทอง	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสาลี หอมหวาน	ตำแหน่งผู้ช่วยครู	กรรมการ
๓. นางสาวอภิญญา คำแก้ว	ตำแหน่งผู้ช่วยครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวเข็มมรี สุทธิกวงษ์	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกันยา นนทการ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสาวเสาวรส รักมิตร	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางสาวนันทน์ภัส เชื้อคำ	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางแววดาว แสนศรี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง	ตำแหน่งผู้ช่วยครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวสมใจ รัศมีสุกใส	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิชญดา เสริมจันทร์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสาวสลิลาวัลย์ ศรีแสน	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๖ ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวปริยานัน สู้หย้านาง	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจารุณี วงษ์ศรี	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสุธาดา วงษ์เส็ง	ตำแหน่งผู้ช่วยครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นางหงษ์นภา วิลัย	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทินี ดวงดี	ตำแหน่งครูพิเศษ	กรรมการ
๓. นางปณิดา โกะเจริญ	ตำแหน่งผู้ช่วยครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางสาวสุภารัตน์ ธรรมพร	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนิษฐา น้อยนันทา	ตำแหน่งครูพิเศษ	กรรมการ
๓. นางรัตนา ภาวสุข	ตำแหน่งผู้ช่วยครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
๑. นางสาวพิมพ์ประไพ จิระประวัติ	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสันติสุข ทองสุ	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นายวิทยา เพ็ชรใส	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และสังคม		
๑. นางสาวสุภาพร เพชรรักษา	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นายชาคร มะหา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นายภาณุพงศ์ บัวคำ	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน(ผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางกนกพร อ่อนสงค์	ตำแหน่งครู	หัวหน้าคณะทำงาน
นางสาวสุภารัตน์ ธรรมพร	ตำแหน่งครู	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงกานต์พิชชา ฉ่ำสุวรรณ	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดารารัตน์ มั่นขี้	บุคลากรสนับสนุนการสอน	กรรมการ
๓. นางสาววราภรณ์ สุขแสง	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
๑. นางสาวแซ่ไข จันท์บรร	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ศรี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสาวพรรณรัตน์ มะลิซ้อน	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓ งานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
๑. นายจักรกฤษ ไชยปราบ	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางขวัญสุดา ผ่องแผ้ว	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
๑. นางสาวรวย บุญเพ็ง	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นายเลิศฤทธิ์ สมศรีเสาร์	ตำแหน่งผู้ช่วยครู	กรรมการ
๓. นางสาวปารณรจ คำเพราะ	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
๑. นางสาวจิรนนท์ อ่อนสุข	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัทลลัญญ์ จันท์พันธ์	บุคลากรสนับสนุนการสอน	กรรมการ
๓. นางสาวอัญญารัตน์ โสประดิษฐ์	บุคลากรสนับสนุนการสอน	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางแววดาว แสนศรี	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัสสญา อุณหเมทนีดล	ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวนันท์นภัส เชื้อคำ	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงที่สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นายจักรกฤษ ไชยปราบ	ตำแหน่งครู	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
๑. นางสาวสุภากร เพชรรักษา	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุธาสินี วุฒิรัตน์	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางสาวสุพัตรา ทิศนวรานนท์	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
๑. นางสาวณัฐชานันท์ อังคะสี	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นายวิทยา ผึ้งย้อย	ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวรัชดา แถมกระโทก	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
๑. นางสาวเกศินี ดวงแก้ว	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอันติมา รูปเมฆ	ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวจุฑามาศ พรเจริญ	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
๑. นางสุดารัตน์ โพธิ์ศรี	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกวินนา น้อยนันทา	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางสาวจุฑามาศ พรเจริญ	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
๑. นางสาวแซ่ไข จันทร์บวร	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวยลวรรณ กระพันธ์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสาวศิรดา พุฒตาลดง	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงที่สะท้อนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นางกนกพร อ่อนสงค์	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางแววดาว แสนศรี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุภารัตน์ ธรรมพร	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง	ตำแหน่งผู้ช่วยครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพวิเคราะห์ แปลผล สรุปผล จัดทำสถิติข้อมูลให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการตรวจสอบทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นางสาววัย บุญเพ็ง	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวแซ่ไข จันท์บวร	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางกนกพร อ่อนสงค์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔. นางสาวสมใจ รัตมีสุกใส	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร.ต.หญิงกานต์พิชชา ฉ่ำสุวรรณ	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับติดตามการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามระยะเวลาที่กำหนด และนำข้อมูลมาตรวจสอบ วิเคราะห์ประมวลผลวางแผนในการพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด

๕. คณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเรียงพิมพ์เข้าเล่มรายงาน

๑. นางกนกพร อ่อนสงค์	ตำแหน่งครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันท์นภัส เชื้อคำ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุภารัตน์ ธรรมพร	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนภรณ์ ดาวเรือง	ตำแหน่งผู้ช่วยครู	กรรมการ
๕. นายกิตติกร ทองหาร	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และส่งรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกฎหมายกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ประกาศโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยาเรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่แนบท้าย คำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางนัตยา สันติวรกานต์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา



ประกาศโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ
กระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทาง
ปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้ง
บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา จึง
ประกาศใช้มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี
การศึกษา ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางนัตยา สันติวรกานต์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศ โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ
ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

โดยประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ
กระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทาง
ปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้ง
บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางนัตยา สันติวรกานต์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

ค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๗๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕.๐๐
ค่าเฉลี่ยประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๐.๐๐
ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๕.๐๐
ค่าเฉลี่ยประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕.๐๐
ค่าเฉลี่ยรวม มาตรฐานที่ ๑	๘๒.๕๐
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐
ค่าเฉลี่ยรวม มาตรฐานที่ ๒	๘๓.๐๐

มาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๐
ค่าเฉลี่ยรวม มาตรฐานที่ ๓	๘๓.๐๐
รวมเฉลี่ย ๓ มาตรฐาน	๘๒.๘๓

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐.๐๐

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย จะกำหนดเป็น**ระดับคุณภาพ** หรือเป็น **ร้อยละ** ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๔. การตั้งค่าเป้าหมายเชิงปริมาณในบางประเด็น โรงเรียนกำหนดเพื่อใช้ตรวจสอบว่าการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือสูงกว่า คงที่ หรือต่ำกว่า (ลักษณะของข้อมูลเชิงปริมาณ)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสุ่มรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 3027200301

ชื่อโรงเรียน : เทศบาลนครลำพูนวิทย

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : วังน้ำเย็น

จังหวัด : สระแก้ว

สังกัดศูนย์ : ห้องต้นจังหวัดสระแก้ว

ศึกษาธิการจังหวัด : สระแก้ว

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 9

ภาค : ตะวันออก

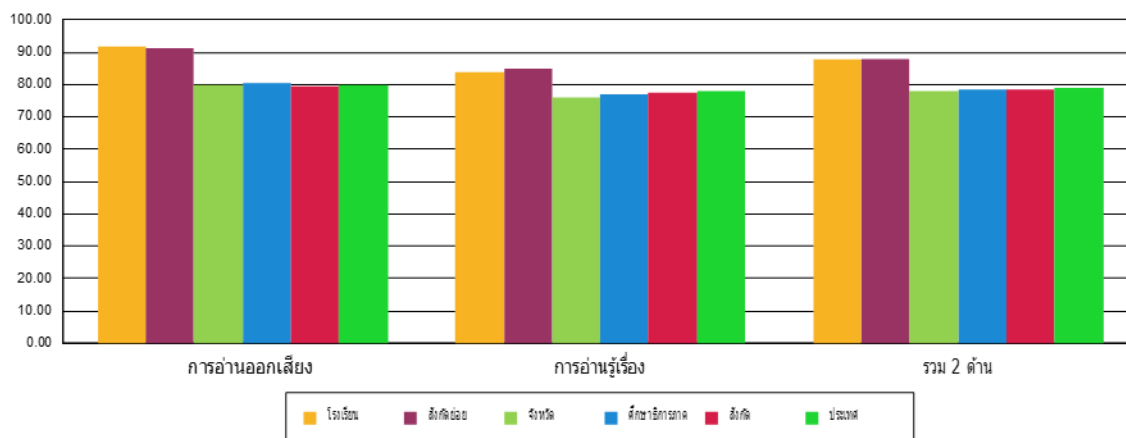
: กรณีส่งผลการประเมินของโรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 164 คน (ปกติ : 162 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยรายบุคคล/ข้อสอบมาตรฐานสมรรถนะ					
		โรงเรียน	สังกัดศูนย์	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยรายบุคคล	92.02	91.22	80.12	80.47	79.41	79.93
	S.D.	7.05	7.20	12.36	12.35	12.91	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยรายบุคคล	84.15	84.68	76.05	76.85	77.34	78.06
	S.D.	6.29	6.27	9.35	9.38	9.59	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยรายบุคคล	88.04	87.93	78.08	78.66	78.37	79.00
	S.D.	11.46	11.30	19.80	20.01	20.50	19.91

3. กราฟเปรียบเทียบการประเมินของโรงเรียน สังกัดศูนย์ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	142	88.75	15	9.37	2	1.25	1	0.62
การอ่านรู้เรื่อง	135	84.37	20	12.50	5	3.12	0	0.00
รวม 2 ด้าน	139	87.97	16	10.12	3	1.89	0	0.00

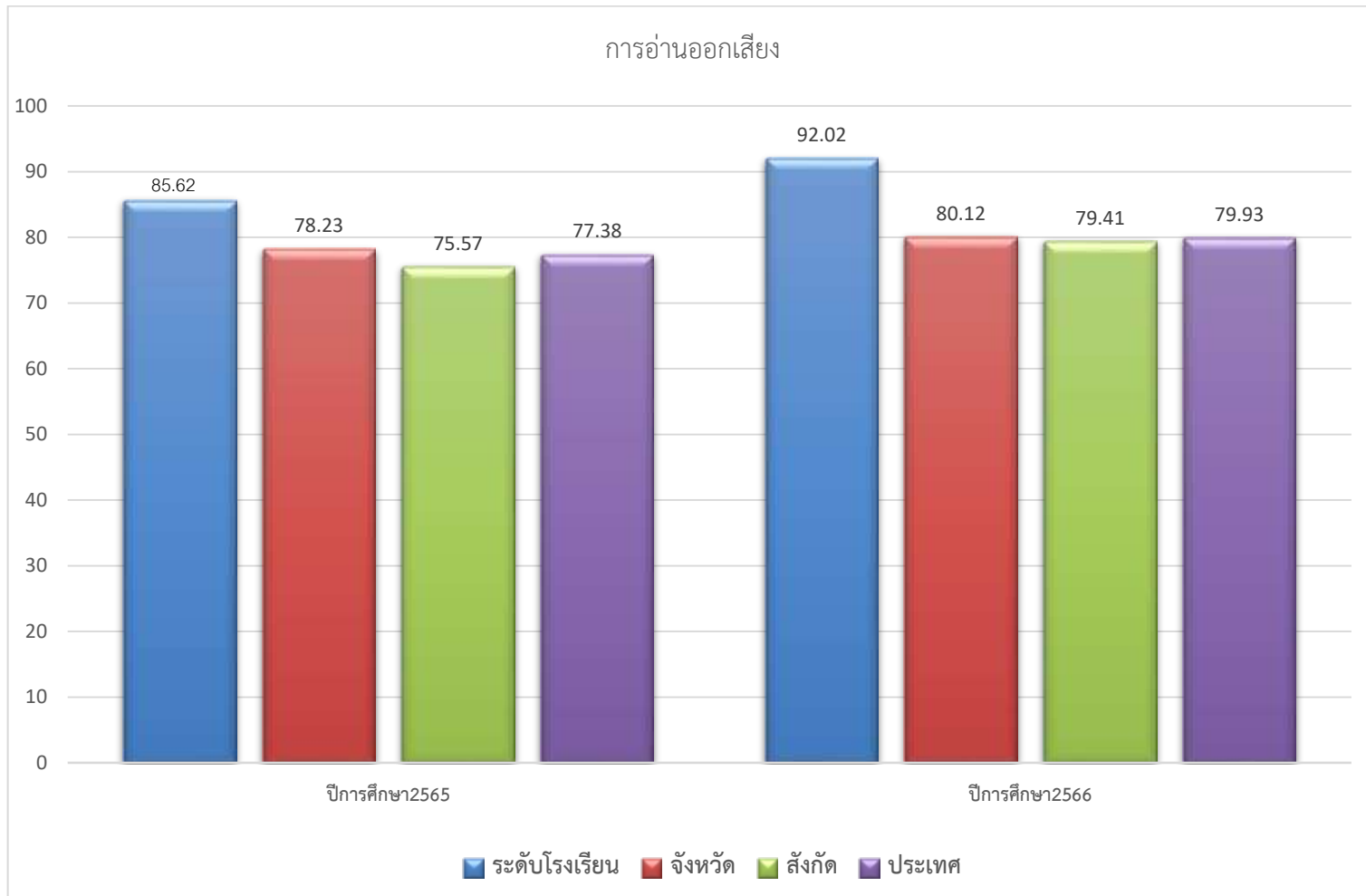


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	92.02				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	93.40				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	อาสา	100.00			●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	ทะเล	98.75			●	98.75
1.3. สกกดตรงมาตรา	สับปะรด	98.12			●	98.12
1.4. สกกดตรงมาตรา	ผักบุ้ง	96.25			●	96.25
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ตั้งแต่	93.75			●	93.75
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	ผู้ขาย	97.50			●	97.50
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	สิงหน	97.50			●	97.50
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	แบบแผน	94.37			●	94.37
1.9. สระเปลี่ยนรูป	บันทึก	94.37			●	94.37
1.10. สระเปลี่ยนรูป	เด็กเล็ก	98.12			●	98.12
1.11. สระลดรูป	รถแข่ง	96.25			●	96.25
1.12. สระลดรูป	พวกรา	96.87			●	96.87
1.13. สระประสม	คนเดียว	95.62			●	95.62
1.14. สระประสม	เสียงข้าง	91.25			●	91.25
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา	ผลบุญ	83.12			●	83.12
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา	โอวาท	88.75			●	88.75
1.17. ควบกล้ำ	ครอบครัว	93.75			●	93.75
1.18. ควบกล้ำ	ทรงกลม	68.12		●		68.12
1.19. อักษรนำ	ยิ่งใหญ่	93.75			●	93.75
1.20. อักษรนำ	สนามบิน	91.87			●	91.87
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		91.10			●	
การอ่านรู้เรื่อง		84.15			●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		95.43			●	
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		85.93			●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		82.00			●	
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		75.37			●	
รวม 2 ด้าน		88.04			●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

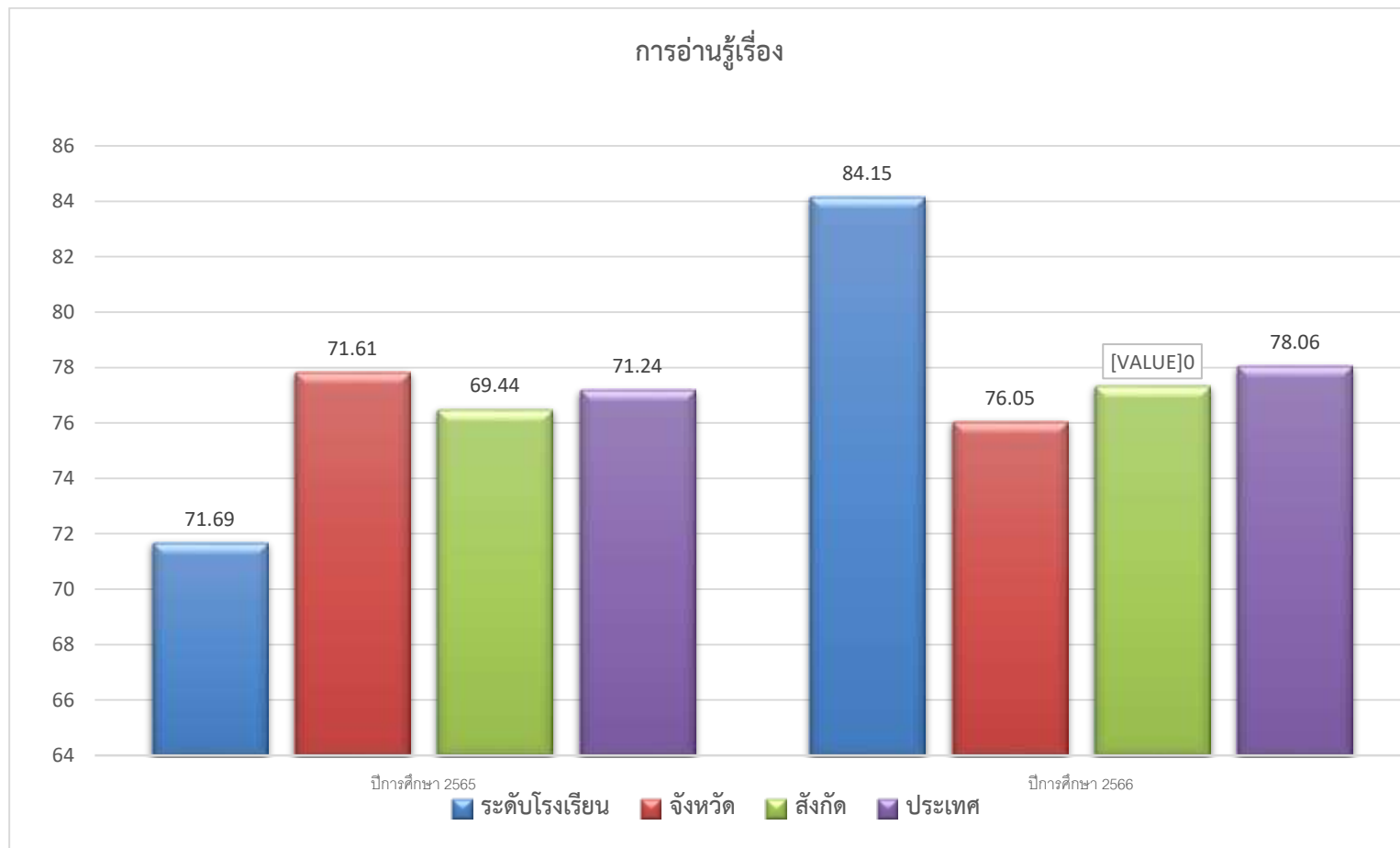
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ -๒๕๖๖
 โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอลำตาบาก จังหวัดสระแก้ว



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

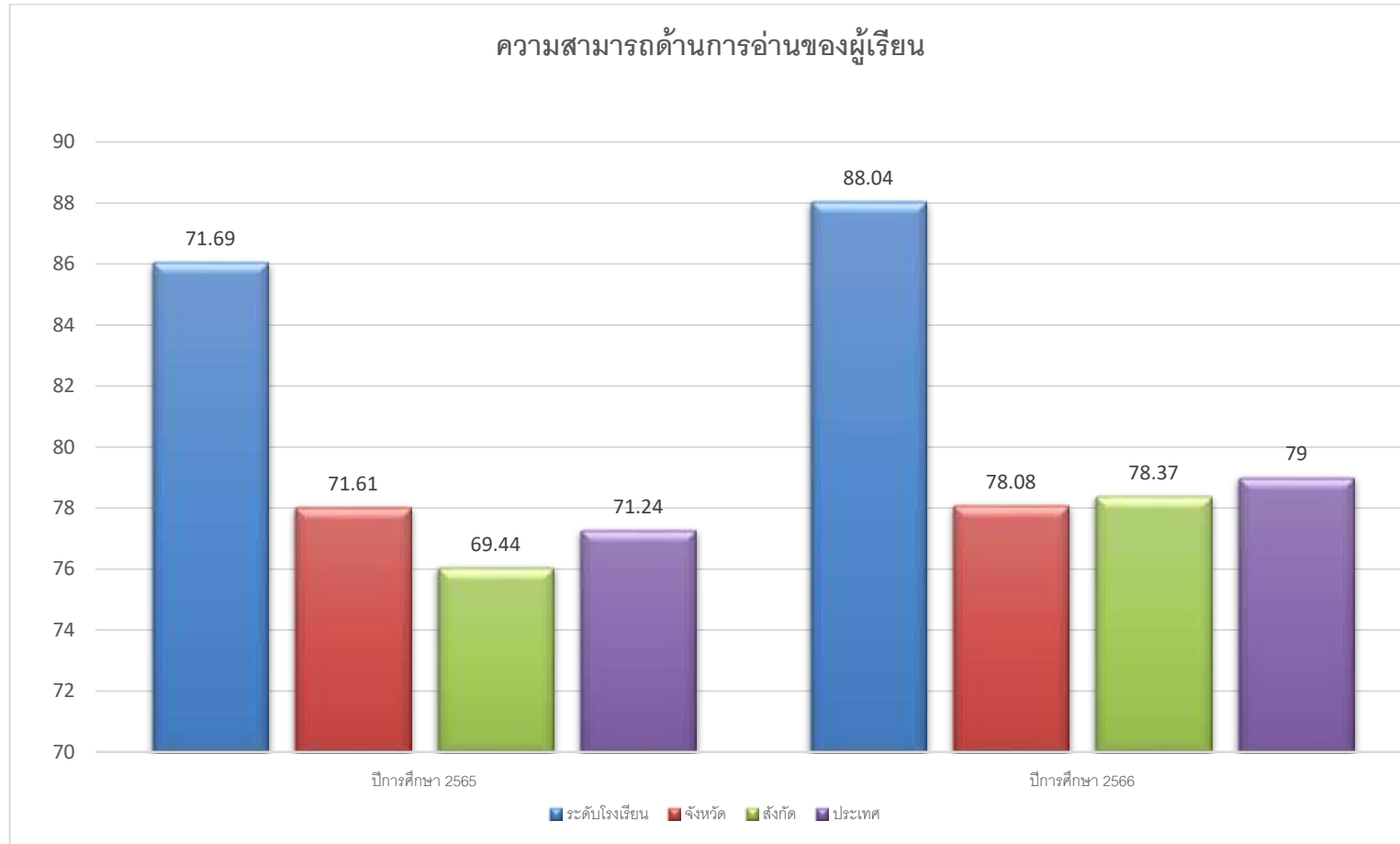
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภอมั่นขวัญใจ จังหวัดสระแก้ว



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น อำเภовังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

คะแนนเฉลี่ย

ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2565	เพิ่ม/ลด	ระดับประเทศ 2565	ระดับประเทศ 2566	เพิ่ม/ลด	ระดับสังกัด 2565	ระดับสังกัด 2566	เพิ่ม/ลด
1	การอ่านออกเสียง	85.62	92.02	+ 6.4	77.38	79.93	+2.55	75.57	79.41	+3.84
2	การอ่านรู้เรื่อง	86.49	84.15	- 2.34	77.19	78.06	+0.87	76.50	77.34	+0.84
	รวมเฉลี่ย	86.05	88.04	4.06	77.28	79.00	3.42	76.04	78.37	4.68

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ด้านการอ่านออกเสียงมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 6.40 ด้านการอ่านรู้เรื่องค่าเฉลี่ยลดลง 2.34 และจากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ค่าเฉลี่ยรวมการอ่านทั้งสองด้านรวมสูงขึ้น 1.99

ลงชื่อ..........ผู้กรอกข้อมูล
(นางสาวรัชฎาพร ริลา)
ครู โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

ลงชื่อ..........ผู้รับรองข้อมูล
(นางนัตยา สันติวรกานต์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

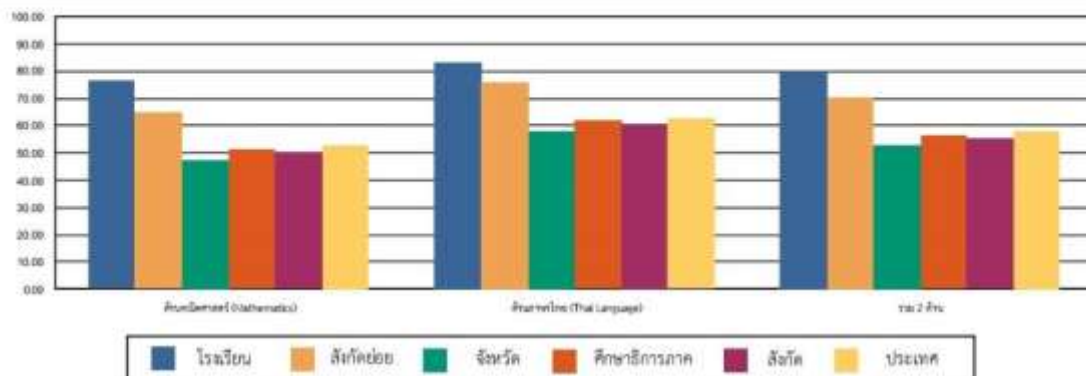
รหัสโรงเรียน : 3027200301	ชื่อโรงเรียน : เทศบาลนครสันกำแพงวิทยา	ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : วังน้ำเย็น	จังหวัด : สระแก้ว
สังกัดย่อย : ห้องเรียนจังหวัดสระแก้ว		ศึกษาธิการจังหวัด : สระแก้ว
สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		ภาค : ตะวันออก
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 9	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 181 คน (ปกติ : 181 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)	

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=10)	(N=288)	(N=1,011)	(N=1,008)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.44	64.75	47.33	51.03	50.01	52.97
	S.D.	12.08	20.82	34.00	24.47	23.51	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.19	75.78	58.03	61.66	60.43	62.58
	S.D.	10.69	18.59	22.05	21.97	22.25	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.81	70.26	52.68	56.34	55.22	57.78
	S.D.	9.40	18.42	21.17	21.44	21.04	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

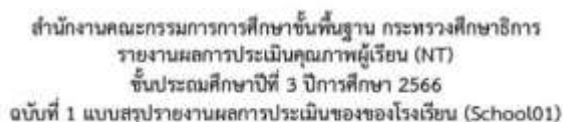
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	146	80.66	35	19.33	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	161	88.95	20	11.04	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	158	87.29	23	12.70	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

[illegible]

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 52.99	0 - 26.49

เครื่องมือประเมินมาตรฐานและประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัด เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัด สระแก้ว กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)
หัวหน้าคณะกรรมการ การประเมินชื่อ นางกนกพร อ่อนสงค์ ตำแหน่ง ครู วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม
ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. แบบบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายวิชา (ปถ.๐๕)	๗๕.๐๐	๘๑.๘๓			✓	✓	
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ๒. ชิ้นงานการถอดบทเรียน	๘๕.๐๐	๙๖.๘๙			✓	✓	
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. แบบประเมินนวัตกรรม ๒. แบบสรุปผลการประเมิน ๓. ภาพถ่ายกิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุ เหลือใช้โครงการธนาคารขยะ ๔. ภาพถ่ายกิจกรรมการประดิษฐ์ชิ้นงาน	๘๐.๐๐	๙๗.๓๙			✓	✓	
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๑. ชิ้นงานการนำเสนอข้อมูลของนักเรียน ๒. แบบประเมินชิ้นงานการนำเสนอข้อมูล ของนักเรียน	๘๐.๐๐	๙๘.๗๐			✓	✓	

ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		๗๕.๐๐	๘๒.๐๓			✓	✓	
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๘๕.๐๐	๙๔.๑๔			✓	✓	
เฉลี่ยรวม ข้อ ๑.๑		๙๑.๘๓				✓	✓	

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่กำหนด	เท่ากับระดับ ที่กำหนด	สูงกว่า ระดับที่กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์จำนวน ๑,๖๕๕ คน ร้อยละ ๙๙.๗๐	๘๕.๐๐	๙๙.๑๙			✓	✓	
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ปถ.๐๕ ๒. รายงานโครงการส่งเสริมมารยาทไทย	๘๕.๐๐	๙๘.๙๙			✓	✓	
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน	๘๕.๐๐	๙๘.๙๕			✓	✓	
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ๒. รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตาม แบบของกรมพลศึกษา	๘๕.๐๐	๙๘.๓๔			✓	✓	
เฉลี่ยรวม		๙๖.๘๙				✓	✓	
ค่าเฉลี่ยรวม ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒		๙๕.๓๕				✓	✓	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา (๑)	ปานกลาง (๒)	ดี (๓)	ดีเลิศ (๔)	ยอดเยี่ยม (๕)
ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๑ น้อยกว่า ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๒ น้อยกว่า ๒ ข้อ และมีระดับต่ำกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๑ ทั้ง ๒ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๒ ทั้ง ๒ ข้อ เป็นไปตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๑ ทั้ง ๕ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๒ ทั้ง ๓ ข้อ เป็นไปตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๑ ทั้ง ๖ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๒ ทั้ง ๓ ข้อ และมีระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๑ ทั้ง ๖ ข้อ บรรลุเป้าหมาย ข้อ ๑.๒ ทั้ง ๔ ข้อ และมีระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด

เครื่องมือประเมินมาตรฐานและประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัด เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัด สระแก้ว กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)
หัวหน้าคณะกรรมการ การประเมินชื่อ นางนาตยา สันติวรกานต์ ตำแหน่ง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ๒. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ๓. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๔. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๘๕.๐๐	๙๖.๔๐			✓	✓	
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๑. ประกาศมาตรฐาน และค่าเป้าหมาย ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. แผนปฏิบัติการประจำปี ๕. โครงสร้างการบริหารงาน	๘๕.๐๐	๙๔.๐๔			✓	✓	
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. โครงการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. โครงสร้างหลักสูตร ๕. บันทึกการประชุม ๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๙๓.๔๗			✓	✓	

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. รายงานการประชุม / อบรม / ศึกษาดูงาน ๒. รายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๘๕.๐๐	๙๖.๓๐			✓	✓	
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. แฟ้มทะเบียนครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง ๒. แบบสำรวจทะเบียนคุณวิสัยทัศน์ประจำ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐			✓	✓	
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด /บันทึกการเข้าใช้ห้อง คอมพิวเตอร์	๘๐.๐๐	๘๘.๓๕			✓	✓	
เฉลี่ยรวม		๙๓.๐๙				✓	✓	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา (๑)	ปานกลาง (๒)	ดี (๓)	ดีเลิศ (๔)	ยอดเยี่ยม (๕)
ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๒ ข้อ ไม่ชัดเจนและ ไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตาม มฐ.สถานศึกษา และมีระดับต่ำกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๒ ข้อ ชัดเจนและ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๒ ข้อ ชัดเจนและ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๒ ข้อ ชัดเจนและส่งผล ต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษาและ มีระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวมเป้าหมาย ทั้ง ๒ ข้อ ชัดเจนและส่งผลกระทบต่อคุณภาพ ตาม มฐ. สถานศึกษาและมีระดับสูงกว่า ที่เป้าหมายกำหนดและเป็นแบบอย่างได้

เครื่องมือประเมินมาตรฐานและประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา สังกัด เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัด สระแก้ว กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)
หัวหน้าคณะกรรมการ การผู้ประเมินชื่อ นางสาววย บุญเพ็ง ตำแหน่งครู วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. แผนการสอนชมรม ๓. แผนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐.๐๐	๘๖.๒๕			✓	✓	
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. แบบบันทึกการผลิตสื่อของครู ๓. โครงการจัดหา ผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอน	๘๐.๐๐	๙๖.๐๐			✓	✓	
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. โครงการนิเทศภายใน ๒. แบบบันทึกการมาเรียนของนักเรียน(ปถ.๐๓)	๘๕.๐๐	๙๖.๖๘			✓	✓	
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน	๑. บันทึกหลังสอน ๒. วิจัยในชั้นเรียน ๓. บันทึกผลการเรียนรายวิชา(ปถ.๐๕) ๔. ผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปถ.๐๖)	๘๕.๐๐	๙๒.๖๒			✓	✓	

ประเด็นการพิจารณา	เอกสาร/หลักฐาน/โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
				ต่ำกว่า ระดับที่ กำหนด	เท่ากับ ระดับที่ กำหนด	สูงกว่า ระดับที่ กำหนด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา								
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		๘๐.๐๐	๘๘.๐๐			✓	✓	
เฉลี่ยรวม		๙๑.๙๑				✓	✓	

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา (๑)	ปานกลาง (๒)	ดี (๓)	ดีเลิศ (๔)	ยอดเยี่ยม (๕)
ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๓ ข้อ ไม่ชัดเจนและไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตาม มฐ.สถานศึกษา และมีระดับต่ำกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๓ ข้อ ชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๕ ข้อ ชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับตามที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๕ ข้อ ชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด	ค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณาในภาพรวม เป้าหมายทั้ง ๕ ข้อ ชัดเจนและส่งผลต่อคุณภาพตาม มฐ. สถานศึกษา และมีระดับสูงกว่าที่เป้าหมายกำหนด และเป็นแบบอย่างได้

ภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การประชุมการศึกษาดูงาน





ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นิเทศชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์



การส่งเสริมสุขภาพอนามัย



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านฐานการเรียนรู้ปัญญาท้องถิ่น
จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ





โครงการอ่านสร้างสุข กิจกรรมเรื่องเล่าเข้าฝัน

ผู้ประกาศข่าวตัวน้อย



น้อง
พ.อ. พ.อ. กะ



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ฉบับที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566



" ประชุมผู้ปกครอง ประจำปี 2566 "



จดหมายข่าว

ฉบับที่ 2

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ประชาสัมพันธ์

เดือนมิถุนายน

พ.ศ.2566

" วันไหว้ครู "



วันขึ้น ๑๔ ค่ำเดือน ๖
หรือขึ้น ๑๖ ค่ำเดือน ๖

วันวิสาขบูชา

" วันวิสาขบูชา "



" กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด "

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
มิถุนายน วันต่อต้านยาเสพติด



พิธีถวายพระพรชัยมงคล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา



ฉบับที่ 3

เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2566



วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา

ในคืนวัน กรกฎาคม โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

จัดกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

เดือนสิงหาคม พ.ศ.2566

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 4

เดือนสิงหาคม/2566 โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้มีการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้
เข้าร่วมและเรียนรู้หลายกิจกรรมด้วยกัน คือ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์





จดหมายข่าว
ฉบับที่ 5

เดือนกันยายน พ.ศ.2566

โครงการค่ายพุทธบุตร

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

ณ วัดเขาป่าแก้ว

ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว



เดือนกันยายน 2566 โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
จัดกิจกรรมโครงการค่ายพุทธบุตรประจำปี 2566
ณ วัดเขาป่าแก้ว อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว





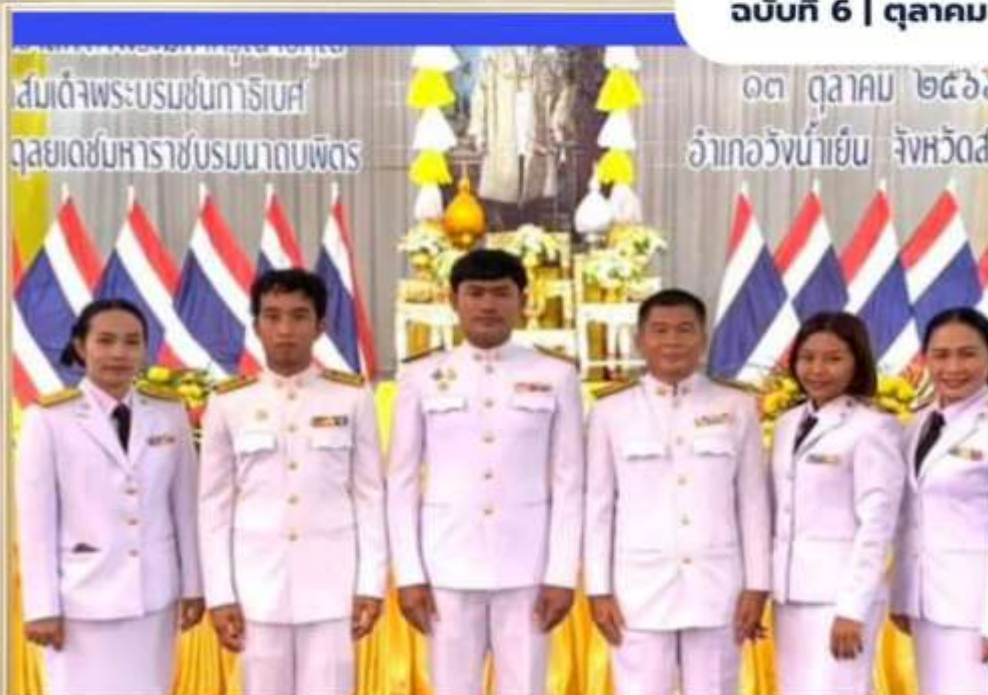
๑๓ ตุลาคม

วันบวชนิทรมหาราช

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ
ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 6 | ตุลาคม 2566





จดหมายข่าว

ฉบับที่ 7 เดือน พฤศจิกายน 2566

สวัสดีเดือนพฤศจิกายน 2566
เป็นเดือนเริ่มต้นของการเปิดภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566

นักเรียนได้เริ่มต้นการเรียนรู้
และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ



• ประชุมผู้ปกครอง
ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2



• กิจกรรมจิตอาสา



• กิจกรรมวันลอยกระทง

๕ ธันวาคม

วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ

น้อมรำลึกในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บ้ำพระพุทธรเจ้า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา



จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๘

ธันวาคม ๒๕๖๖



ในเดือนธันวาคม โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าให้กับนักเรียนอย่างหลากหลายกิจกรรม



กิจกรรมวันคริสต์มาส

กิจกรรมทำบุญส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่



นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71

ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสราญกรมไทยฯ ระดับภาค

จดหมายข่าว

โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

ฉบับที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ 2567



ในเดือนกุมภาพันธ์ นักเรียนโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
ได้เข้าร่วมกิจกรรมให้อย่างหลากหลาย



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง



กิจกรรมโรงเรียน
แข่งขันร้องเพลงพระราชา



จดหมายข่าว

โรงเรียน เทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา



มีนาคม ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๑๑

เรียนสุดท้าย สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ได้จัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนอย่างหลากหลาย
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานพร้อมสอดแทรกความรู้
และ การอำลาปีการศึกษาปีจบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยบรรยากาศที่แสนอบอุ่น



- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ



- เปิดประตูการศึกษาพัฒนาคุณภาพสู่ชุมชน



- กิจกรรมปัจฉิมพิธี



เอกสารประกอบการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



QR CODE แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



QR CODE เปรียบเทียบผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หนังสือให้ความเห็นชอบ
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้ให้ความเห็นชอบ รายงานผลการประเมินตนเองภายใน สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของเอกสารข้อมูล รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผลการ ดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา และขอให้โรงเรียน นำผลการประเมินไปพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

(ลงชื่อ)

(นายวีระ นามวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

(ลงชื่อ)

(นางนัตยา สันติวรกานต์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา

